

**Buenos días estimados  
estudiantes**

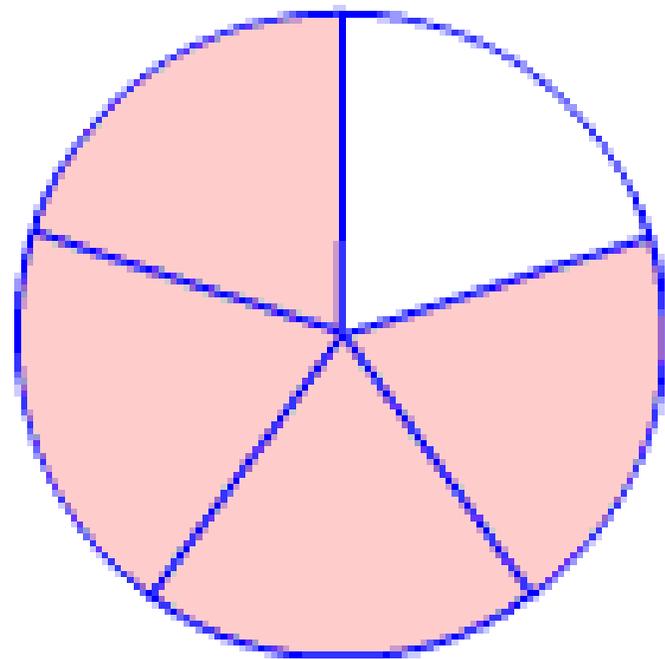
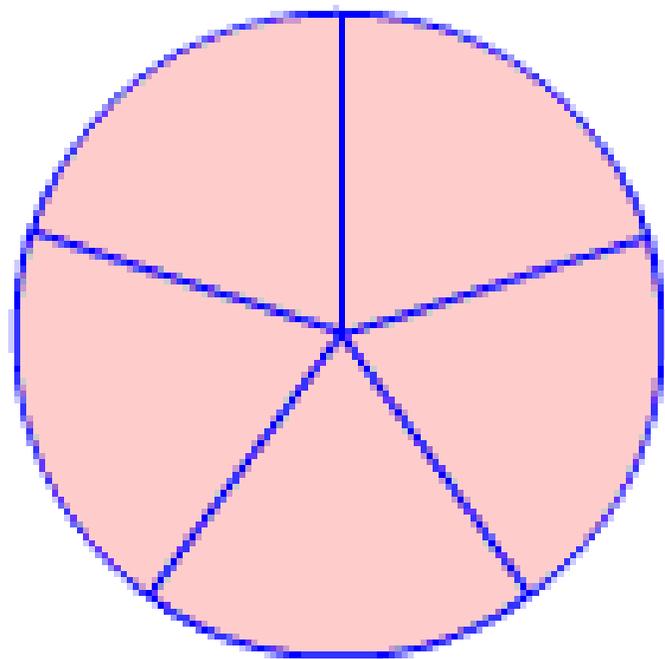
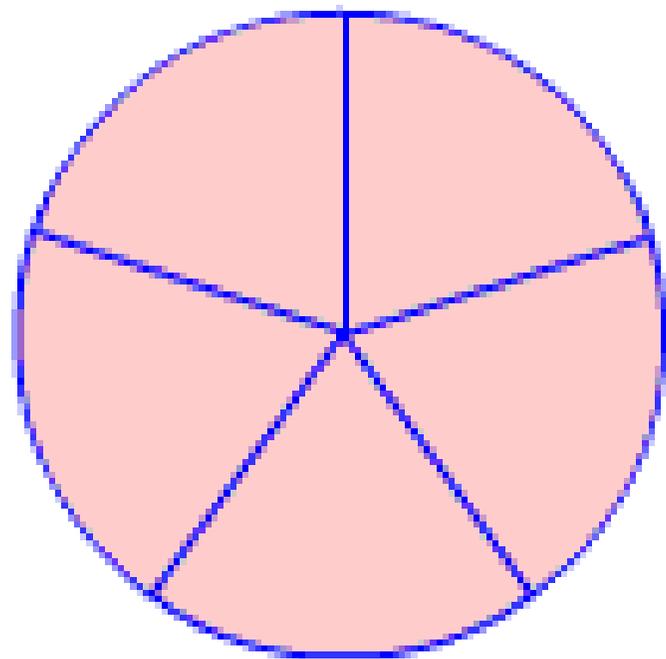
**5º AÑO C**

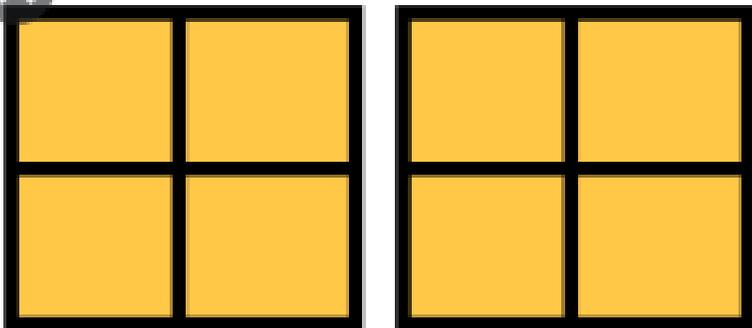
**PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA**

27-10-20

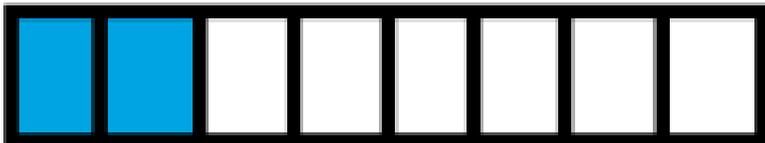
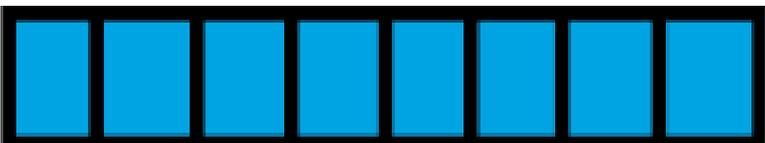
## Objetivo:

- **Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:** usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo; identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos; representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.





$$= \frac{8}{4}$$



$$= \frac{10}{8}$$



$$= \frac{7}{6}$$



El número mixto:

*Fracciones* 

$$2\frac{5}{7} \rightarrow \frac{19}{7}$$

# Transformar de número mixto a fracción impropia

- $3\frac{2}{5} =$

$$5\frac{5}{11} =$$

$$10\frac{1}{7} =$$

$$3\frac{3}{7} =$$

# Transformar de fracción impropia a número mixto.

$$\bullet \frac{15}{4} =$$

$$\frac{18}{5} =$$

$$\frac{21}{8} =$$

$$\frac{17}{6} =$$

**GRACIAS**