Buenos días estimados estudiantes

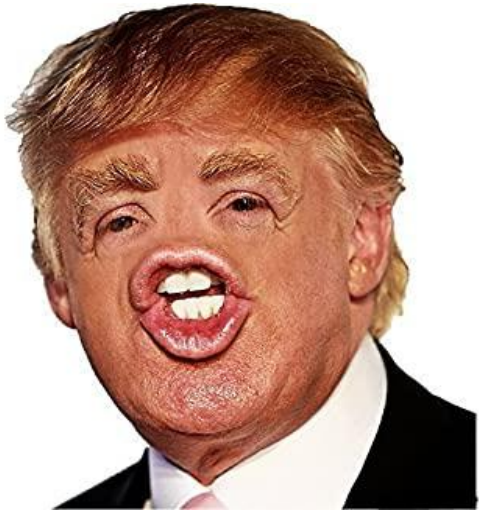
5º AÑO C

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL JOSELINE VERA

29-09

Objetivo:

Demostrar que comprenden las fracciones propias: *representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica*; **creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando-** de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

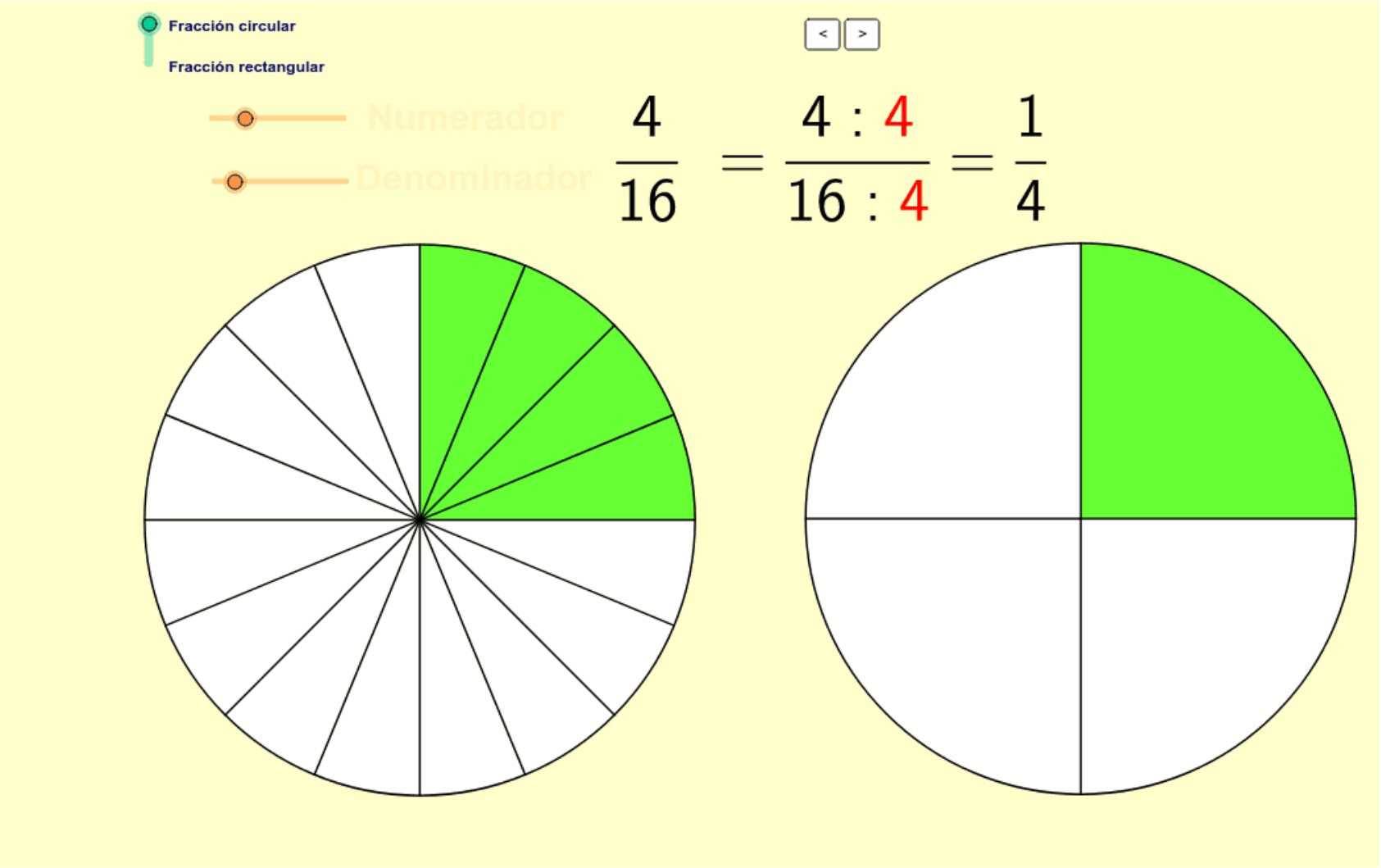


¿Son equivalentes? ¿Por Qué?

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{4}{8}$

Amplificar fracciones

Simplificar fracciones



Simplificar las siguientes fracciones

$\frac{42}{54} =$

$\frac{70}{125} =$

$$\frac{46}{58}$$

$$\frac{21}{49}$$

$$\frac{9}{45}$$

$$\frac{35}{100}$$

TAREA

Crea 2 situaciones donde expliques por qué dos fracciones son equivalentes.

- GRACIAS