

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES

7º año B

Profesor Fernando Quintanilla Cifuentes
Y educadora Diferencial Patricia Navarro

06 de Octubre de 2020

Objetivo:

Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.





Por Lionel Varela el Sáb, 29/12/2018 - 08:57

Crédito fotografía: Cedida

Unos 2 millones de pesos por alrededor de 38 multas impagas ya debe Gabriel Santander, quien afirma que en ningún lado se le ha dado una solución a su problema.

TAREA:

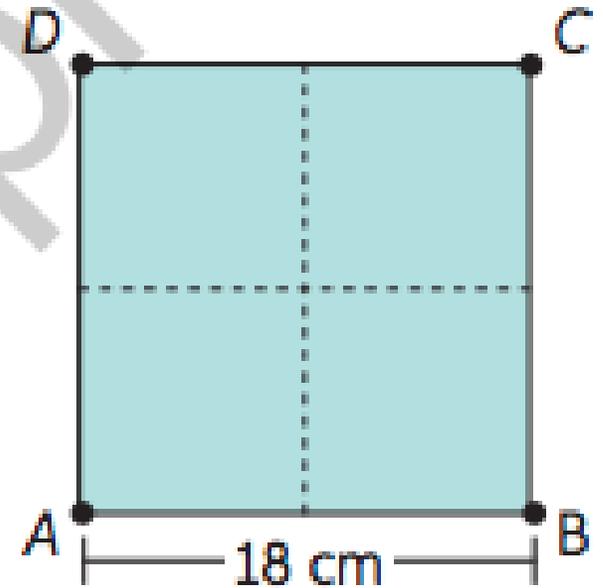
Una familia acusó a la justicia que los cobros de sus peajes aumentaron en 1.000% debido a que otra persona utilizó los datos para circular.

Si la familia pagaba generalmente \$11.500 ¿Cuánto dinero debe pagar ahora con el incremento?

Una familia pagó en el mes de Agosto \$32.500 en la cuenta de la energía eléctrica. En el mes de Septiembre su cuenta se vio incrementada en un 20% respecto al mes anterior. ¿Cuál es la diferencia entre ambos valores?

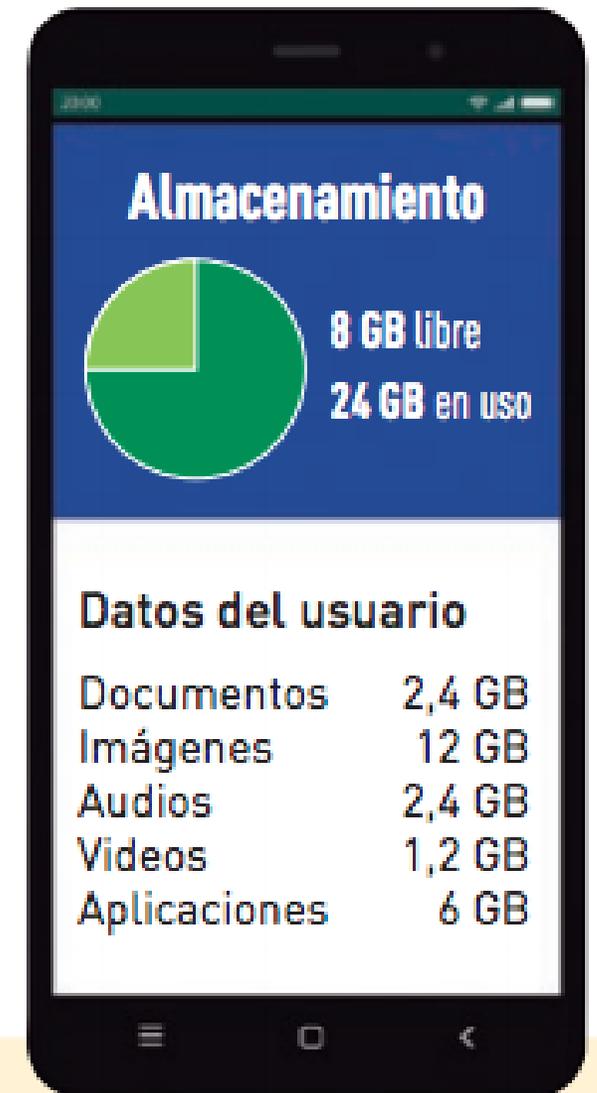
Participación en clases!!!

3. Analiza el cuadrado $ABCD$.
- ¿Cuál es su área?
 - Si cada lado se reduce en 50%, ¿cuál es el área del nuevo cuadrado?
 - Dibuja el nuevo cuadrado en la figura dada.
 - ¿Qué porcentaje del área del cuadrado original es el área del nuevo cuadrado?



TARE

8. Jaime revisa el almacenamiento en GigaBytes (GB) de su teléfono móvil y se encuentra con lo que aparece en la imagen.
- ¿Qué porcentaje de la memoria ha utilizado Jaime?
 - ¿Qué porcentaje de la memoria utilizada corresponde a documentos?
 - ¿Qué porcentaje de la memoria utilizada corresponde a aplicaciones móviles?
 - ¿Qué porcentaje de la memoria utilizada corresponde a videos o audios?
- ¿Has estado en la situación de Jaime? ¿Piensas que los porcentajes te ayudarían a comprender mejor la información que te están dando? Justifica.



Para concluir



Si no hacen sus
tareas,
los iré a visitar.

Los quiere:

Simona la Cacariza

