

# BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES

## 7º año B

Profesor Fernando Quintanilla Cifuentes  
Y educadora Diferencial Patricia Navarro

# 15 de Octubre de 2020

## Objetivo:

Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.

# Un porcentaje se puede expresar

$$25\% = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$35\% = \frac{35}{100} = 0,35$$

¿Cuál es el 28% de 300?

Cuál es el 35% de 20

$$\frac{28}{100} \cdot 300 =$$

$$\frac{35}{100} \cdot 20 =$$

El 75% de A

El 50% de X

El 89% de P

# La proporción directa es muy sencilla para calcular porcentajes

El 40% de un número es 25 ¿Cuál es ese número?

El 60% de un número es 100 ¿Cuál es el número?

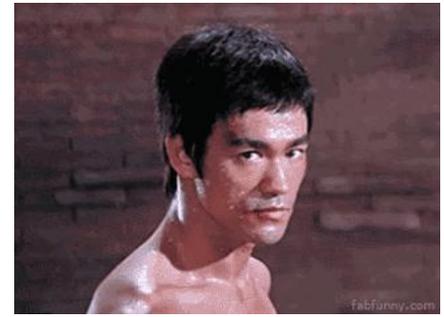
Una polera marca Maui tiene un valor de \$32.000 Si tiene un descuento de 25% ¿Cuál es el valor final de la polera?

El 12% del 5% de 10.000 es:

# Resuelve la siguiente situación.

El Largo de un rectángulo aumenta un 10% y el ancho disminuye un 10% Entonces su área:

- a) Aumenta 1%
- b) Disminuye 1%
- c) Se mantiene
- d) Ninguna de las anteriores



De: Mauro Quintana.

El precio de un producto es \$ A Si tiene un aumento de 30% ¿Qué expresión permite calcular el nuevo valor?

- a)  $1.3 A$
- b)  $A - 30\%$
- c)  $3 A$
- d) Ninguna de las anteriores

By Mauro Quintana

TAREA: Calcular los siguientes porcentajes

El 30% de 60

El 80% de 40

El 12% de 20

El 25% de 1

GRACIAS, fue un tremendo susto verlos.