

BUENOS DÍAS QUERIDOS ESTUDIANTES

7º año B

Profesor Fernando Quintanilla Cifuentes
Y educadora Diferencial Patricia Navarro

20 de Octubre de 2020

Objetivo:

Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas.

La proporción directa es muy sencilla para calcular porcentajes

El 40% de un número es 25 ¿Cuál es ese número?

El 60% de un número es 100 ¿Cuál es el número?

El 24% del 3% de 10.000 es:

El 18% del 5% de 500

Resuelve la siguiente situación.

El Largo de un rectángulo aumenta un 10% y el ancho disminuye un 10% Entonces su área:

- a) Aumenta 1%
- b) Disminuye 1%
- c) Se mantiene
- d) Ninguna de las anteriores

De: Mauro Quintana.



El precio de un producto es \$ A Si tiene un aumento de 30% ¿Qué expresión permite calcular el nuevo valor?

- a) $1.3 A$
- b) $A - 30\%$
- c) $3 A$
- d) Ninguna de las anteriores

By Mauro Quintana

TAREA: Calcular los siguientes porcentajes

El 30% de 60

El 80% de 40

El 12% de 20

El 25% de 1

GRACIAS, fue un tremendo susto verlos.