

# Una tarde de verano distinta

Joan Sosa

- Una mañana de verano muy calurosa, me desperté como a las diez. Me levanté, me duché y desayuné un vaso de leche bien fría. A la tarde salí caminando por la ciudad rumbo a la playa y al pasar por la casa de mi amigo “el Enano” me dijo: –¿Vas para la playa? Yo le contesté que sí y lo invité para que me acompañara. Él me preguntó si podía ir Josefina, su hermanita. ¡Sí, claro!, le dije yo. Marchamos los tres a la playa, él llevaba a Josefina sobre sus hombros, y yo llevaba la ballena inflable y una mochila de color negro. Llegamos a la playa, había mucha gente. Tiré todo y salí corriendo para tirarme al agua. Nadando y nadando... me pasé de la boya. Me di cuenta porque sentí el pitazo del marinero.

Cuando me volvía sentí un fuerte dolor en la pierna, era un calambre, no podía nadar, me puse nervioso... menos mal que me estaban mirando los marineros. Uno de ellos rápidamente se tiró al agua a salvarme, mientras el otro llamaba a la Prefectura para que mandaran una ambulancia. Ya en la orilla empecé a reaccionar, me subieron a la ambulancia y me llevaron al Hospital. Me atendieron, pero yo ya estaba bien. Volví a la playa porque mi amigo estaba ahí todavía. Yo le pedí disculpas por el mal momento pasado. Él me dijo: –No pasa nada, pero tienes que tener cuidado, para eso está la boya, hay un límite que respetar, el agua es peligrosa. Yo me di cuenta que tenía toda la razón. Me preguntó: –¿Tomamos unos jugos? Y así terminamos la tarde, tomando jugo los tres juntos y comiendo papas fritas.

9 de septiembre, 2020

- Objetivo:

Escribir, revisar y editar un cuento.



# Estructura de un cuento

Inicio

Desenlace  
o final

Desarrollo



# Marcadores textuales.

Inicio	Desarrollo	Desenlace
Había una vez	Luego	Finalmente
Hace mucho tiempo	Después	Por último
En un lugar muy lejano	Entonces	Al fin
Érase una vez	Mientras	

# ¿Cómo escribir un cuento?

Para escribir un cuento, piensa y completa:

¿Cuáles son los personajes?	
¿Dónde sucede la acción?	
¿Qué sucedió?	
¿Por qué sucedió?	
¿Cómo terminó?	



**Había una vez** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **porque**

**Entonces,** \_\_\_\_\_

**Al día siguiente,** \_\_\_\_\_

**Sin embargo,** \_\_\_\_\_

**Finalmente,** \_\_\_\_\_

# La sala de clases del futuro.

Cuento futurista y fantástico.



# Tarea: Escribe un cuento, tema “La sala de clases del futuro”.

- Pauta de evaluación: ¿En qué me debo fijar y revisar de mi cuento?
- Crea un cuento a partir del tema “La sala de clases del futuro”.
- EL cuento tiene desarrollo, desenlace y cierre
- Incluye palabras claves (marcadores textuales) en cada parte del cuento.
- Separa cada palabra con un espacio.
- Utiliza estructura de párrafo (Mayúscula inicial, punto final).
- Utiliza mayúsculas para los nombres propios.
- Respeta reglas de ortografía.



¿Qué aprendimos  
hoy?