

Guía de Trabajo

Reportaje.

Nombre:	Fecha:	Curso:
---------	--------	--------

Lee el siguiente texto y luego responde.

Título. Atractivo para los lectores.

Bajada. Presenta de forma atractiva el tema del reportaje. Da importancia a la información que se quiere destacar. Ejemplo: cambio de conducta de las ballenas.

Lead. Primer párrafo, que sintetiza lo más importante del texto. Generalmente, responde a las seis preguntas de la noticia. También puede partir con una cita o una información que el autor desea destacar. Ejemplo: quiebre en la rutina de los investigadores.

Párrafos introductorios. Contextualizan la información y el tema por tratar. La información se organiza desde lo general a los detalles.



Buscando a las ballenas mar adentro

Por primera vez en los últimos 10 años, los avistamientos de ballenas azules, jorobadas y sei, que en período estival aparecen en el sector del golfo de Corcovado, ocurrieron en aguas oceánicas. ¿Por qué? El fenómeno de La Niña habría desplazado su alimento.

Texto: José Miguel Jaque Fotografía: Dr. Rodrigo Huckle-Gaete. CBA-UACH

Cada verano y por nueve años, investigadores de ballenas de la Universidad Austral y del Centro Ballena Azul repitieron la misma rutina: subían hasta la punta del cerro de las antenas en la localidad de Melinka (Región de Aysén) y esperaban la luz del día para captar (binoculares en mano) si las ballenas se dejaban ver en la costa. Si lograban visualizarlas, se subían a los lanchones y partían para observar de cerca su comportamiento. Este año, los investigadores cambiaron esa rutina.

El punto de partida fue Quellón, porque consiguieron embarcaciones más grandes y no hubo vistazos previos desde la altura. “No habríamos sacado nada desde el cerro”, comenta el biólogo marino de la UACH, Rodrigo Huckle-Gaete. Este año las ballenas no estuvieron a la vista desde tierra firme. Si años anteriores los cetáceos llegaban a instalarse a 50 metros de la bahía de Melinka —lo que significaba cinco minutos de recorrido en lancha—, este año las embarcaciones debieron viajar más de 100 kilómetros mar adentro para encontrarlas. Unas 10 horas de recorrido.

¿Qué cambió? Las ballenas azules, jorobadas y sei encontraron alimento en aguas oceánicas y ahí se quedaron. Lo habitual para los investigadores era observarlas bien cerca de las costas de Melinka, Raúl Marín Balmaceda o en la bahía Tictoc. “Ahora esa zona es como un desierto”, dice Huckle-Gaete.





Para un animal que se mueve miles de kilómetros durante su migración, este desplazamiento espacial no reviste una señal de alarma, pero sí confirma que los cetáceos son indicadores del estado y de los cambios ambientales por excelencia, comenta Francisco Viddi, coordinador del Programa de Conservación Marina de WWF Chile.

De los tres embarques que realizaron los investigadores este año, el de abril fue el que más avistamientos dejó: 27 grupos de ballenas. Y esa es otra de las novedades del trabajo en terreno de este año. Se sabe que las ballenas permanecen en aguas del sur del país buscando alimento entre noviembre y abril, para pasar su período de reproducción en aguas más cálidas: las costas de Colombia, Ecuador y Panamá. Pero las primeras expediciones de los investigadores no entregaron buenos resultados. “En enero dimos la vuelta completa por la boca del Guafo, mar interior de Chiloé y el archipiélago de los Chonos, y la escasez de ballenas era importante. Pero en el crucero de abril tuvimos más ballenas y casi todas distribuidas en la boca del Guafo”. Este desfase temporal también obedece a un encadenamiento de respuestas a procesos de productividad, cambios de temperatura, corrientes, entre otros. “Será importante llevar a cabo estudios robustos para dilucidar si estos cambios son evidencias de los patrones que estamos observando vinculados al cambio climático”, concluye Viddi.

Párrafos de desarrollo.

Generalmente, responden las seis preguntas de la noticia. Destaca lo más interesante o importante de la noticia.

Uso de fuentes. Se utilizan citas directas de personas entrevistadas (fuentes directas) y también datos de páginas webs, fotografías, esquemas, libros, revistas, etc. (fuentes indirectas), que permitan dar una visión completa del tema.

El recorrido



▲ Detalle de la aleta caudal de una ballena jorobada.

En *Tendencias, La Tercera*.
Sábado 16 de junio de 2012. (Fragmento)

Comenta con un compañero o compañera las siguientes preguntas:

- ¿Qué partes tiene el reportaje?
- ¿Para qué se utilizan las imágenes en el texto?
- ¿Qué información se entrega en el pie de foto?

