

Objetivo de la clase:

Lunes 03 de Agosto

Leer en voz alta y fluidamente
poemas.



CREATED USING
PowerToon



El sapo verde

Carmen Gil

Ese sapo verde
se esconde y se pierde;
así no lo besa
ninguna princesa.

Porque con un beso
él se hará príncese
o príncipe guapo;
¡y quiere ser sapo!

No quiere reinado,
ni trono dorado,
ni enorme castillo,
ni manto amarillo.

Tampoco **lacayos**
ni tres mil **vasallos**.
Quiere ver la luna
desde la laguna.

Una madrugada
lo encantó algún hada;
y así se ha quedado:
sapo y encantado.

Disfruta de todo:
se mete en el lodo
saltándose solo,
todo el **protocolo**.

lacayos:
sirvientes.
vasallos:
súbditos.
protocolo:
reglas de una
ceremonia
formal.

a^b
c



Y le importa un pito
si no está bonito
cazar un insecto;
¡que nadie es perfecto!

¿Su regio **dosel**?
No se acuerda de él.
¿Su sábana roja?
Prefiere una hoja.

¿Su **yelmo** y su escudo?
Le gusta ir desnudo.
¿La princesa Eliana?
Él ama a una rana.

A una rana verde
que salta y se pierde
y mira la luna
desde la laguna.



dosel:

cortinaje que
adorna una
cama.

yelmo: parte
de la armadura
que protege la
cabeza.

Actividad en familia:

Leer en voz alta el poema y con la ayuda de un adulto registra en tu cuaderno si tuviste algún error al leer.

El burro en la escuela

Gloria Fuertes



Una y uno, dos.
Dos y una, seis.
El pobre burrito
contaba al revés.

¡No se lo sabe!
—Sí me lo sé.
—¡Usted nunca estudia!
Dígame ¿por qué?

—Cuando voy a casa
no puedo estudiar;
mi amo es muy pobre,
hay que trabajar.

Trabajo en la noria
Todo el santo día.
¡No me llame burro,
profesora mía!

Fuertes, G. (1956).
En *Pirul*. Madrid: Escuela española.

Registro lectura fluida

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Lectura fluida: Poema "El burro en la escuela".	Leí muy bien (me equivocé solo 1 vez o ninguna)	Leí bien (me equivocé 3 o 2 veces)	Leí más o menos (me equivocé más de 4 veces)
1° lectura.			
2° lectura.			

¡Quédate en casa!

