

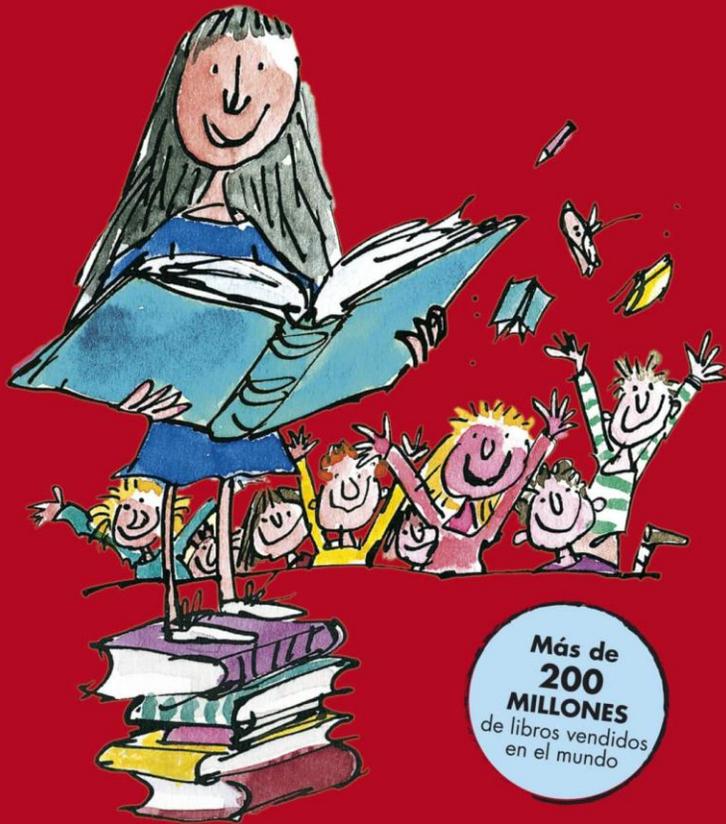
# Objetivo de la clase:

Miércoles 05 de agosto de 2020

- Realizar lectura comprensiva de novela infantil.
- Determinar significado de una palabra en contexto.

ROALD DAHL 

# MATILDA



Más de  
**200**  
MILLONES  
de libros vendidos  
en el mundo

ALFAGUARA JUVENIL <sup>MR</sup>

## Matilda

Roald Dahl



# ROALD DAHL

## Matilda

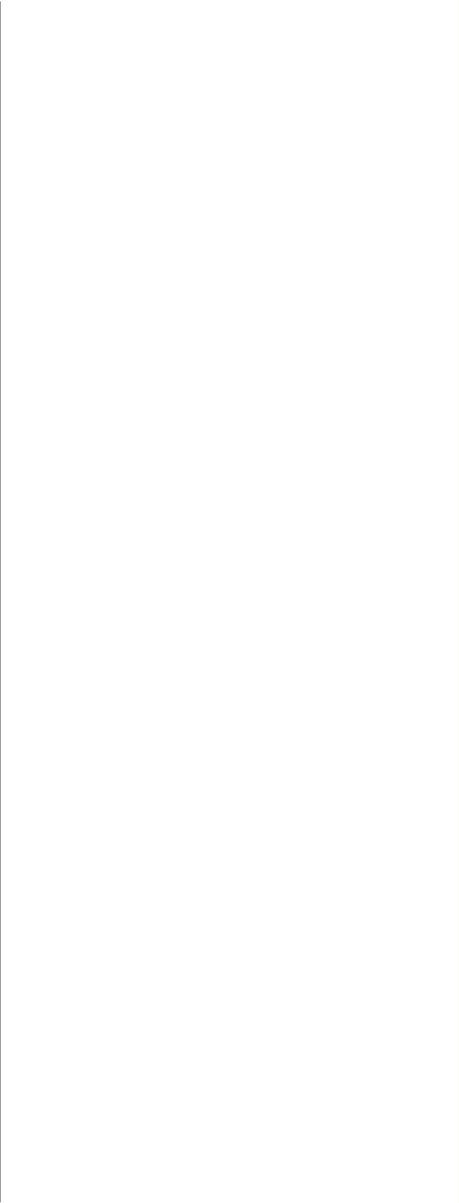
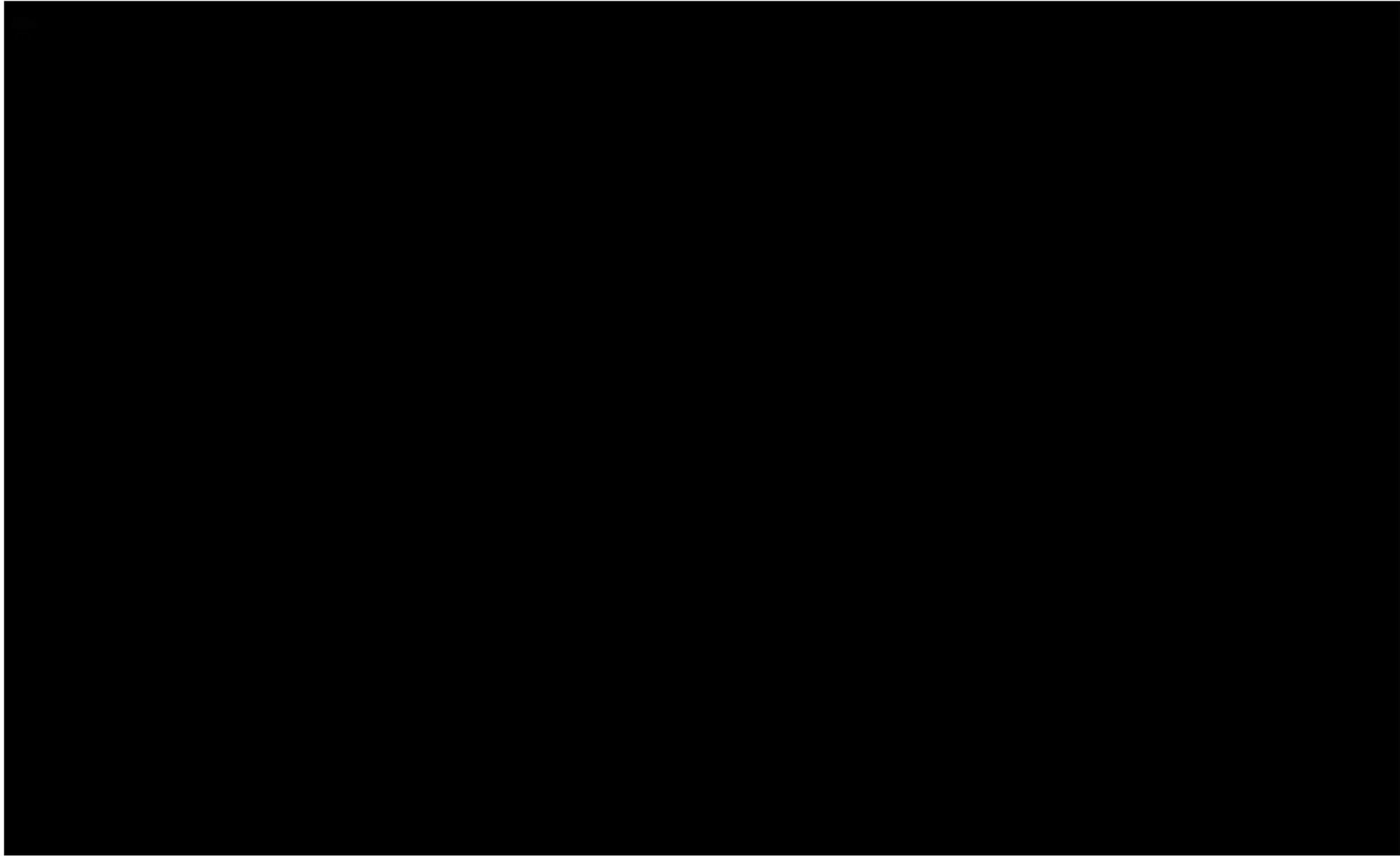
Ilustraciones de Quentin Blake



loqueleo

**Matilda:** una niña desarrolla una capacidad mental extraordinaria, a pesar de sus padres descuidados y una directora abusiva.





# Maestra Miel



'Calm yourself down, child, calm yourself down,' Miss Honey said. 'Let us not get ourselves too worked up so early in the proceedings.'

# Directora Tronchatoro



# Vamos a leer una novela infantil



# Matilda

Roald Dahl

**pública:**  
accesible a  
todos.

**balda:**  
estanterías.

a<sup>b</sup>  
c

La tarde del día en que su padre se negó a comprarle un libro, Matilda salió sola y se dirigió a la biblioteca pública del pueblo. Al llegar, se presentó a la bibliotecaria, la señora Phelps. Le preguntó si podía sentarse un rato y leer un libro. La señora Phelps, algo sorprendida por la llegada de una niña tan pequeña sin que la acompañara ninguna persona mayor, le dio la bienvenida.

—¿Dónde están los libros infantiles, por favor? —preguntó Matilda.

—Están allí, en las baldas más bajas —dijo la señora Phelps—.

¿Quieres que te ayude a buscar uno bonito con muchos dibujos?

—No, gracias —dijo Matilda—. Creo que podré arreglármelas sola.

A partir de entonces, todas las tardes, en cuanto su madre se iba al bingo, Matilda se dirigía a la biblioteca. El trayecto le llevaba solo diez minutos y le quedaban dos hermosas horas, sentada tranquilamente en un rincón acogedor, devorando libro tras libro. Cuando hubo leído todos los libros infantiles que había allí, comenzó a buscar alguna otra cosa.

La señora Phelps, que la había observado fascinada durante las dos últimas semanas, se levantó de su mesa y se acercó a ella.

—¿Puedo ayudarte, Matilda? —preguntó.

—No sé qué leer ahora —dijo Matilda—. Ya he leído todos los libros para niños.





—Querrás decir que has **contemplado** los dibujos, ¿no?

—Sí, pero también los he leído.

La señora Phelps bajó la vista hacia Matilda desde su altura y Matilda le devolvió la mirada.

—Algunos me han parecido muy malos —dijo Matilda—, pero otros eran bonitos. El que más me ha gustado ha sido *El jardín secreto*. Es un libro lleno de misterio. El misterio de la habitación tras la puerta cerrada y el misterio del jardín tras el alto muro.

La señora Phelps estaba **estupefacta**.

—¿Cuántos años tienes exactamente, Matilda? —le preguntó.

—Cuatro años y tres meses.

La señora Phelps se sintió más estupefacta que nunca, pero tuvo la **habilidad** de no demostrarlo.

—¿Qué clase de libro te gustaría leer ahora? —preguntó.

—Me gustaría uno bueno de verdad, de los que leen las personas mayores. Uno famoso. No sé ningún título.

La señora Phelps ojeó las baldas, tomándose su tiempo. No sabía muy bien qué escoger. ¿Cómo iba a escoger un libro famoso para adultos para una niña de cuatro años? Su primera idea fue darle alguna novela de amor de las que suelen leer las chicas de quince años, pero, por alguna razón, pasó de largo por aquella estantería.

—Prueba con este —dijo finalmente—. Es muy famoso y muy bueno. Si te resulta muy largo, dímelo y buscaré algo más corto y un poco menos complicado.

—*Grandes esperanzas* —leyó Matilda—. Por Charles Dickens. Me gustaría probar.

—Debo de estar loca —se dijo a sí misma la señora Phelps, pero a Matilda le comentó—: Claro que puedes probar.



**contemplado:**  
mirado con  
atención.  
**estupefacta:**  
sorprendida.  
**habilidad:**  
capacidad.

# Actividad:

Subraya con un color lo que se dice de Matilda y las principales acciones en que participa.  
Luego completa la ficha:

Nombre: _____		(Dibujo)
Tipo de personaje		
<input type="checkbox"/> Principal <input type="checkbox"/> Secundario		
Característica		Parte del texto que la demuestra
Física		
Sicológica		

Relee el párrafo en que se encuentra la palabra devorando.

Luego responde:

**a.** ¿Qué significa en la narración?

---

---

**b.** ¿Qué pistas del texto apoyan tu respuesta?

---

---

# ¡Quédate en casa!

