



Asignatura: Matemática.
Curso: 3° A.
Docente: Nicole Bravo.

Clase N° 29

DESCUBRIENDO LO QUE FALTA



Panguipulli, 10 de noviembre de 2020.-

Fecha: 10 - 11 - 2020

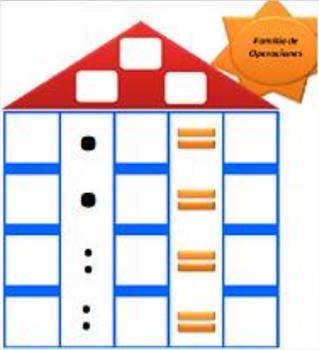
Objetivo:

- Encontrar la cantidad que falta en una multiplicación o división, e inventar una historia, incluyendo ambas operaciones.

Registrar en el cuaderno



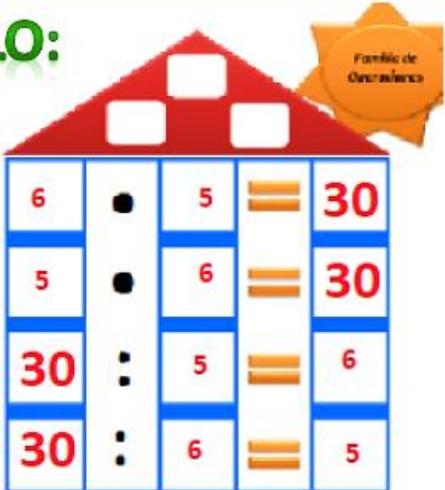
¿QUÉ RECUERDO DE LA FAMILIA DE OPERACIONES?



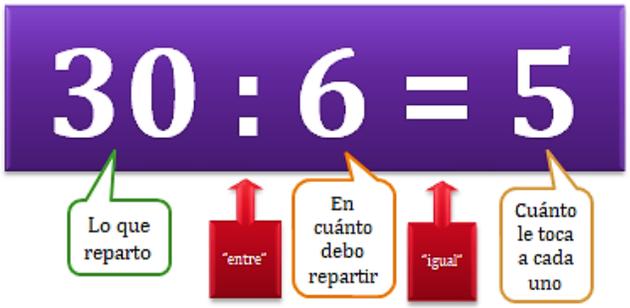
La división es la *operación contraria* a multiplicar.

Ejemplo: $3 \cdot 5 = 15$, así que $15 : 5 = 3$.

EJEMPLO:



| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| 6 | • | 5 | = | 30 |
| 5 | • | 6 | = | 30 |
| 30 | : | 5 | = | 6 |
| 30 | : | 6 | = | 5 |



30 : 6 = 5

Lo que reparto

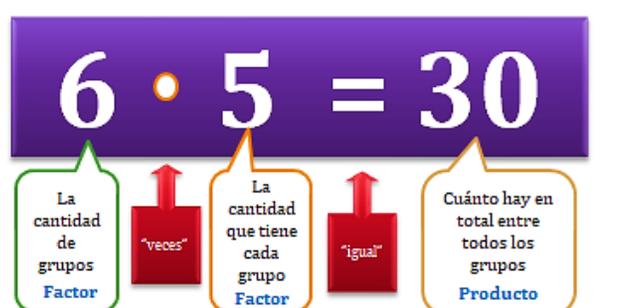
"entre"

En cuánto debo repartir

"igual"

Cuánto le toca a cada uno

Treinta entre seis es igual a cinco



6 · 5 = 30

La cantidad de grupos
Factor

"veces"

La cantidad que tiene cada grupo
Factor

"igual"

Cuánto hay en total entre todos los grupos
Producto

Seis veces cinco es igual a treinta.



ACTIVIDAD 1:

Encuentra el término que falta, relacionando la multiplicación y la división.

Registrar en el cuaderno

| | |
|---|---|
| <input type="text"/> 2 · <input type="text"/> = <input type="text"/> 12 | <input type="text"/> 5 · <input type="text"/> = <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 12 : <input type="text"/> 2 = <input type="text"/> | <input type="text"/> 40 : <input type="text"/> 5 = <input type="text"/> |
| <input type="text"/> 3 · <input type="text"/> = <input type="text"/> 18 | <input type="text"/> 7 · <input type="text"/> = <input type="text"/> 35 |
| <input type="text"/> 18 : <input type="text"/> 3 = <input type="text"/> | <input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/> |



El león Lolo...



Había una vez un león que se llamaba Lolo, un día caminando por el bosque, encontró 15 dulces en el camino. ¡Se puso muy feliz!



Pero eso no era todo, a medida que avanzaba, encontraba más montoncitos de 15 dulces. Hasta ahora ya tenía 2 montoncitos.

¿Cuántos dulces tiene ahora? **30**



Hasta la mitad del camino, ya había encontrado 5 montoncitos de 15.

¿Cuántos dulces tiene Lolo ahora? **75**



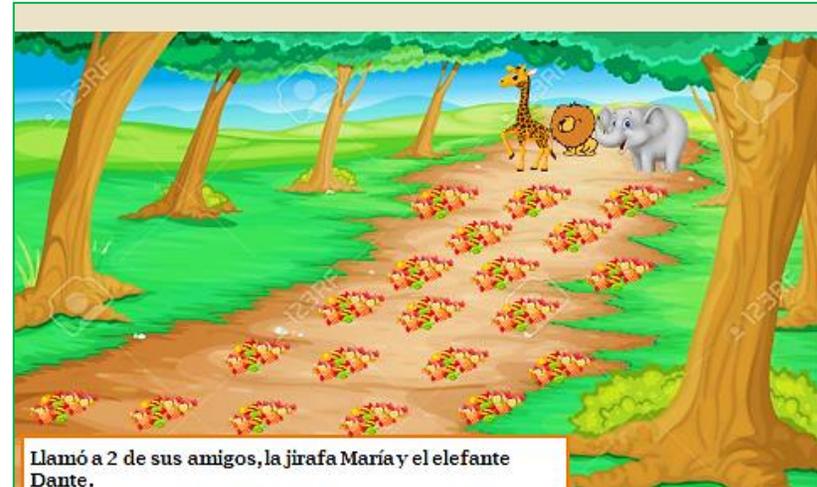
Al finalizar su camino, se dio cuenta que en total encontró 20 montoncitos de 15 dulces cada uno.

¿Cuántos dulces tiene ahora? **300**



Entonces Lolo pensó, ¿qué haré con todos estos dulces yo solito?

- ¡YA SE!, iré con mis amigos y compartiré con ellos.

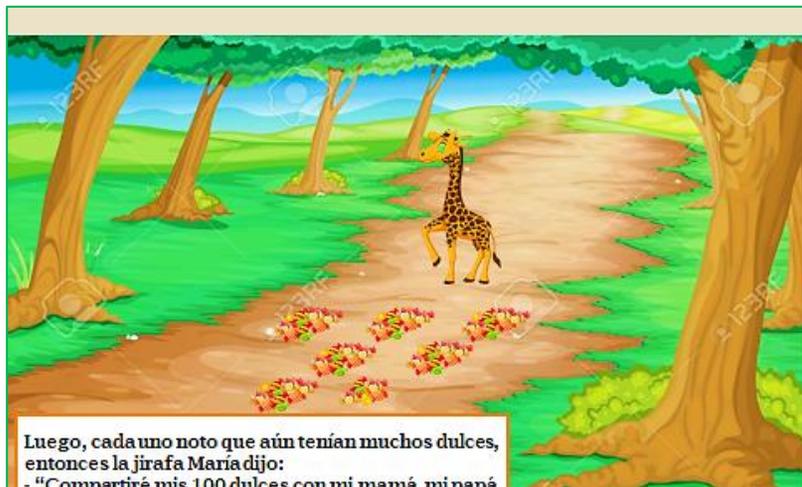


Llamó a 2 de sus amigos, la jirafa María y el elefante Dante.

- Miren todos los dulces que me encontré, ahora debemos repartirlos en partes iguales.

¿Cuántos dulces le tocarían a cada uno?

100

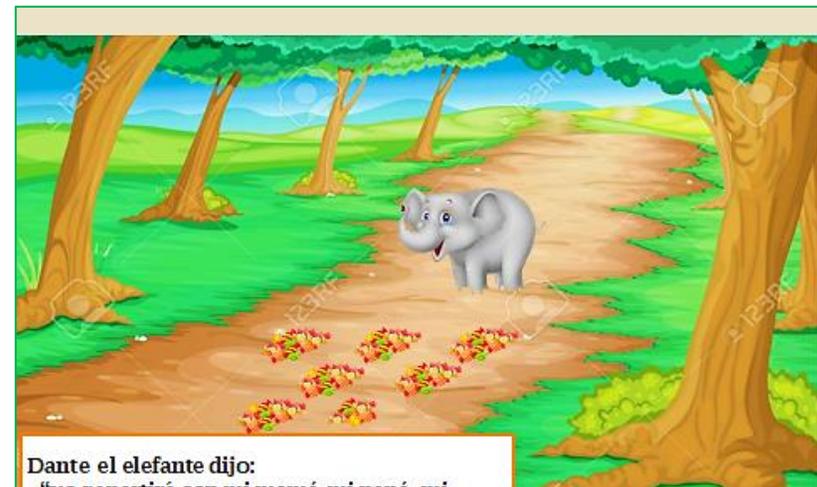


Luego, cada uno noto que aún tenían muchos dulces, entonces la jirafa María dijo:

- "Compartiré mis 100 dulces con mi mamá, mi papá y Jorge, mi hermano pequeño."

¿Cuántos dulces tendría cada uno?

25



Dante el elefante dijo:

- "yo repartiré con mi mamá, mi papá, mi abuela, abuelo y mis 5 hermanos."

¿Cuántos dulces tendría cada uno?

10



Lolo el león dijo:
- Yo ya compartí con ustedes, así que solo
compartiere estos dulces con mi hermano Pedro.

¿Cuántos dulces tendrá cada uno?

50



Así, el león Lolo compartió con su
hermano y amigos todos los dulces que
había encontrado.

FIN

ACTIVIDAD 2:



- Crea una historia donde se involucre una multiplicación y una división, tal cual se observó en la historia del león Lolo.

- Historia:
- Operación:
- Respuesta:

Registrar
en el
cuaderno