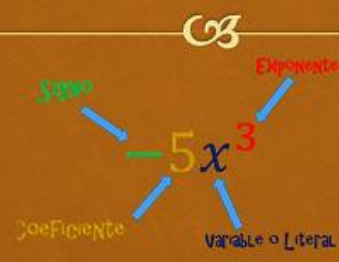




Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 7° básico A.
Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 23

SITUACIONES EN FORMA ALGEBRAICA



Panguipulli, 20 de octubre de 2020.-

ACTIVEMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS...



Observa el video y responde:



Revisa el video en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=7iC-GAsvzcM>

20 - 10 - 2020.

Objetivo:

*Representar situaciones en forma algebraica.

Registrar en el cuaderno



Recuerda que:

"Expresión Algebraica"

↓

Es una combinación de letras, números y signos de operaciones.

Ejemplo:

Coeficiente numérico

$4xy^2$

Grado

Factor literal

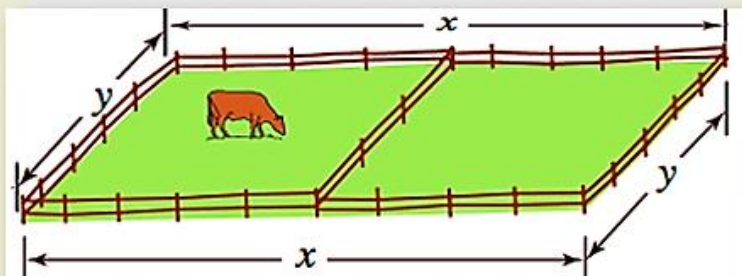
"Lenguaje Algebraico"

Frase	Expresión algebraica
La suma de 2 y un número	$2 + d$ (la "d" representa la cantidad desconocida)
3 más que un número	$x + 3$
La diferencia entre un número y 5	$a - 5$
4 menos que n	$4 - n$
Un número aumentado en 1	$k + 1$
Un número disminuido en 10	$z - 10$
El producto de dos números	$a \cdot b$
Dos veces la suma de dos números	$2(a + b)$
Dos veces un número sumado a otro	$2a + b$
Cinco veces un número	$5x$
Ene veces (desconocida) un número conocido	n multiplicado por el número conocido
El cociente de dos números	$\frac{a}{b}$
La suma de dos números	$x + y$

10 más que n	$n + 10$
Un número aumentado en 3	$a + 3$
Un número disminuido en 2	$a - 2$
El producto de p y q	$p \cdot q$
Uno restado a un número	$n - 1$
El antecesor de un número cualquiera	$x - 1$
El sucesor de un número cualquiera	$x + 1$
3 veces la diferencia de dos números	$3(a - b)$
10 más que 3 veces un número	$10 + 3b$
La diferencia de dos números	$a - b$
La suma de 24 y 19	$24 + 19 = 43$
19 más que 33	$33 + 19 = 52$
Dos veces la diferencia de 9 y 4	$2(9 - 4) = 18 - 8 = 10$
El producto de 6 y 16	$6 \cdot 16 = 96$
3 veces la diferencia de 27 y 21	$3(27 - 21) = 81 - 63 = 18$
La diferencia de 9 al cuadrado y 4 al cuadrado	$9^2 - 4^2 = 81 - 16 = 65$
El cociente de 3 al cubo y 9	$3^3 / 9 = 27 / 9 = 3$
12 al cuadrado dividido por el producto de 8 y 12	$12^2 \div (8 \cdot 12) = 144 \div 96 = 1,5$

REPRESENTACIÓN DE SITUACIONES USANDO LENGUAJE ALGEBRAICO

¿Cuántos metros de valla se necesitan para cercar el terreno rectangular?



Actividad:

Representa cada situación usando lenguaje algebraico.

Registrar en el cuaderno

- a) Para cercar un terreno rectangular se necesitan dos veces el largo, más dos veces el ancho.

a

b

a

Expresión algebraica: _____

- b) Pedro decidió cambiar el piso de su pieza cuadrada por cerámica. Expresa su área.

a

b

Expresión algebraica: _____

c) La municipalidad está construyendo una piscina olímpica, con forma rectangular. Expresa su perímetro.



d) La municipalidad, decidió también construir una piscina cuadrada para niños. Expresa su área.

