

**BIENVENIDOS QUERIDAS
NIÑAS Y QUERIDOS NIÑOS
DEL
3º B**

18 de agosto

Objetivo:

. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:

Aplicando estrategias para multiplicar

TAREA Lee y responde

Una máquina de jugos, puede envasar 10 botellas en una hora.
¿Cuántas botellas puede envasar en 4 horas?

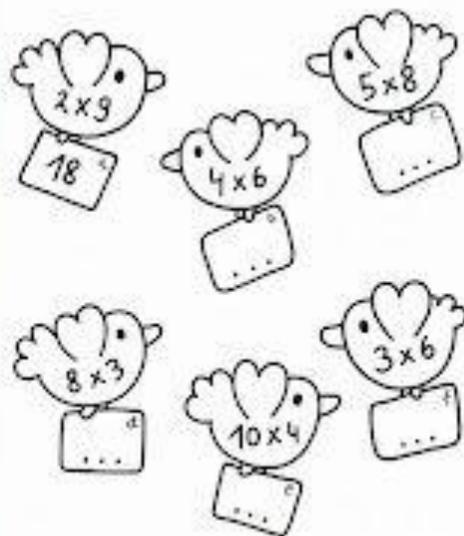
Guatalino tiene 8 bolsas de frutas. En cada una hay 2 manzanas, 4 naranjas y 2 peras. Escribe la cantidad total de frutas que tiene Guatalino.

Une cada operación con su resultado.

4×9	•	50
8×2	•	24
1×3	•	28
6×4	•	6
9×7	•	30
10×5	•	36
3×2	•	63
7×4	•	3
5×6	•	16

© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Colorea de igual color los pájaros que llevan el mismo resultado.



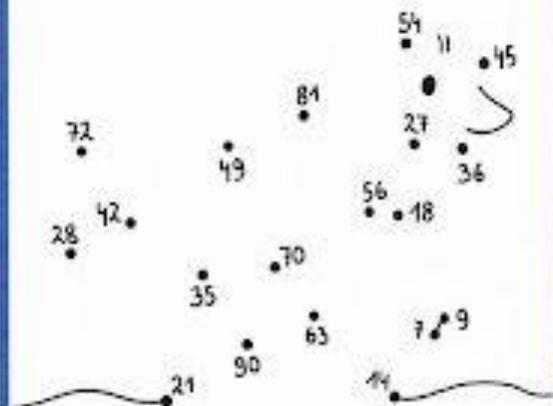
© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Completa las multiplicaciones.

$2 \times \dots = 12$
$9 \times \dots = 81$
$\dots \times 4 = 28$
$\dots \times 7 = 49$
$6 \times \dots = 18$
$5 \times \dots = 10$
$3 \times \dots = 9$
$8 \times 6 = \dots$

© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

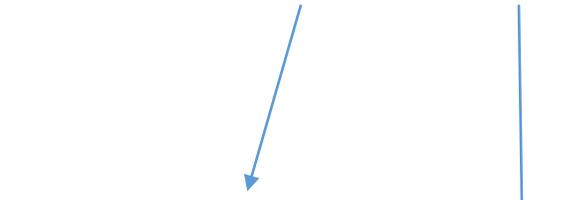
Une los números que pertenecen a la misma tabla. ¿Qué ves?



© 2013 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Desarmamos los factores para facilitar la multiplicación

$$7 \cdot 6 =$$


$$(3 + 4) \cdot 6$$

$$(6 \cdot 3) + (6 \cdot 4)$$

$$18 + 24$$

$$42$$

¿Te atreves?

$$8 \cdot 5 =$$

$$12 \cdot 7 =$$

$$9 \cdot 8 =$$

Muchas Gracias