

# Bienvenidos

## 3º B

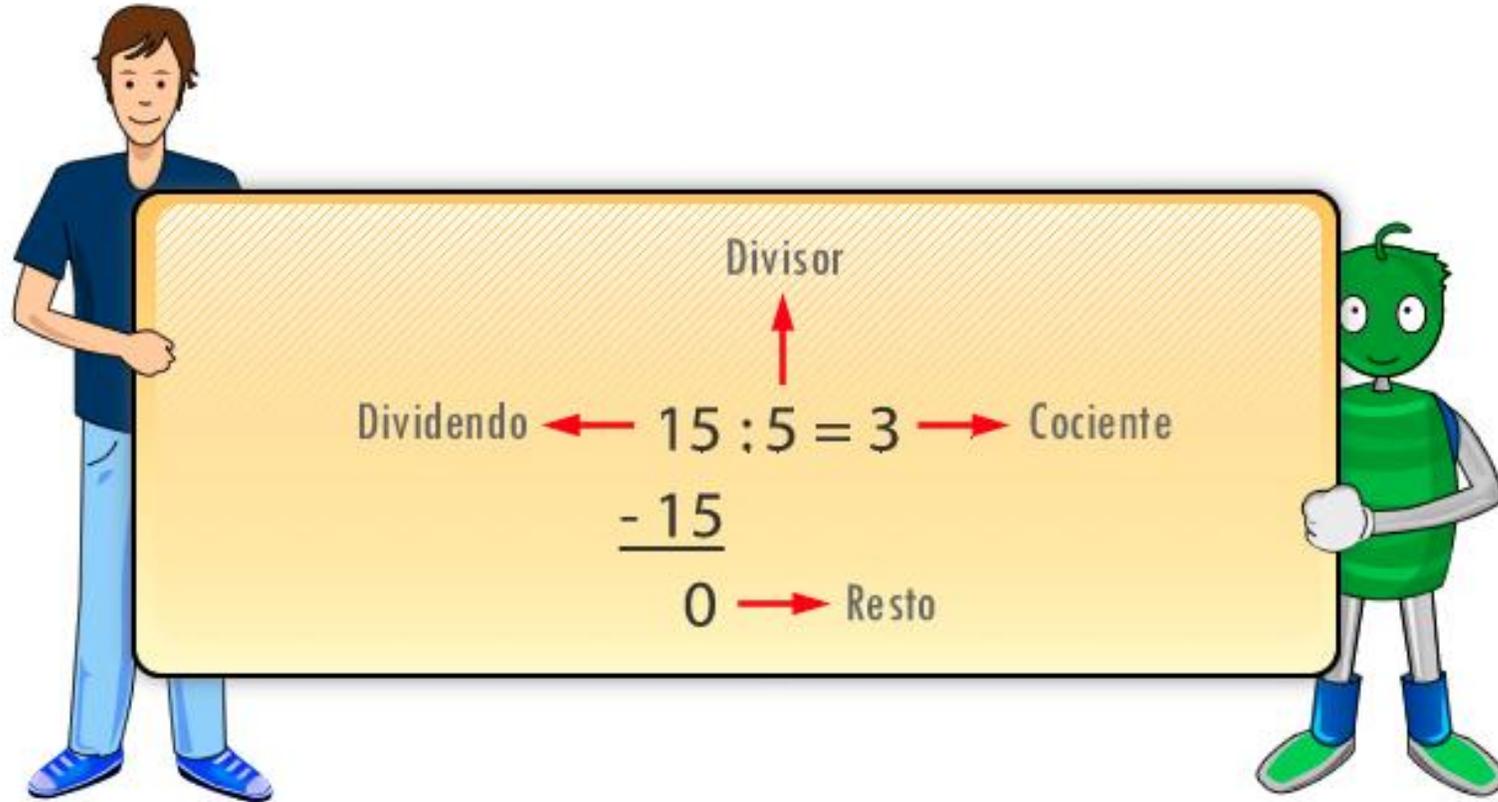
PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA  
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

# 21 de septiembre 2020

## Objetivo:

Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales y sustracción iterada

# RECUERDA



# No olvidemos el procedimiento

$$82 : 7 =$$

$$39 : 4 =$$

## Practico

1. Marca con un ✓ las situaciones que describen un reparto en partes iguales.

- a.  Hay 35 cintas de regalo y se guardan en 5 canastos, dejando en cada uno la misma cantidad.
- b.  Tengo un libro de 36 páginas y leeré 6 páginas diarias.
- c.  Mi hermana y yo nos repartimos 6 manzanas. A ella le corresponde el doble que a mí.

# Lee y responde

El Divisor es 15 y el Dividendo es 3 ¿Cuál es el cociente?

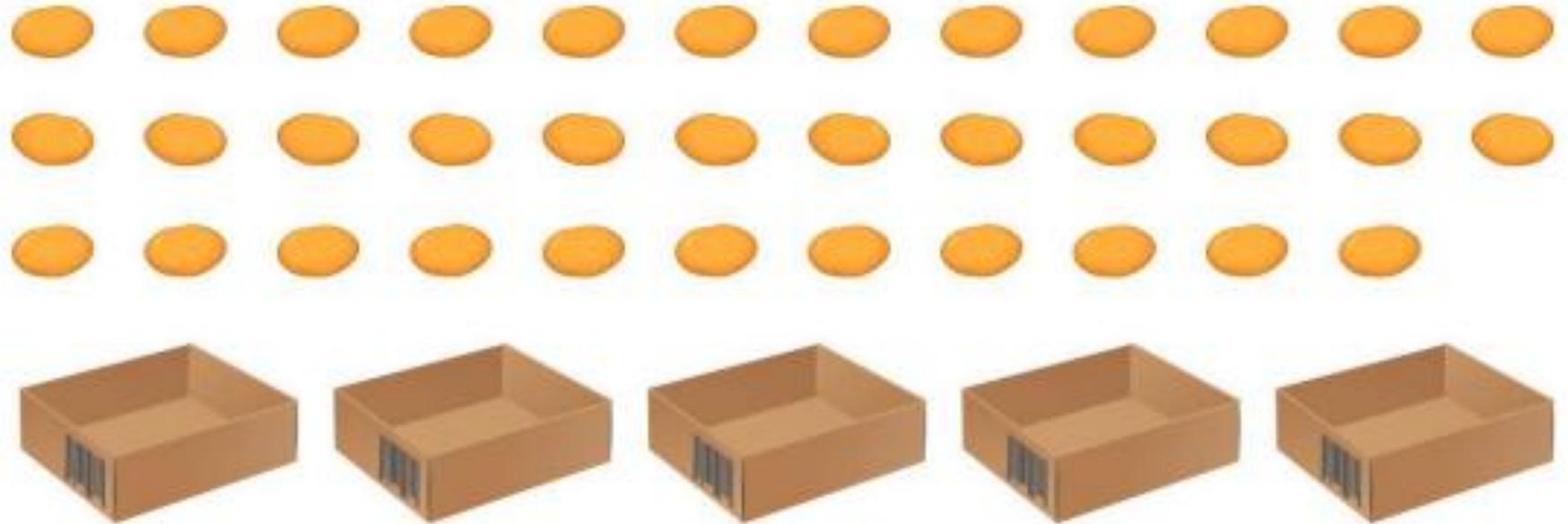
El Cociente es 4 y el divisor es 3 ¿Cuál es el dividendo?

El cociente es 7 y el dividendo es 42 ¿Cuál es el divisor?

# TARE

1. Resuelve los siguientes problemas:

a) Marcela compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



¿Cuántas papas quedarán en cada caja?.....

¿Cómo lo hiciste?, explica.....

.....

GRACIAS

