

Bienvenidos

3º B

PROFESOR FERNANDO QUINTANILLA
EDUCADORA DIFERENCIAL CAROLINA CÁCERES

3 de septiembre 2020

Objetivo:

Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10×10 : representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales y sustracción iterada

TAREA

- a. Iván tiene 42 bolitas. Si las reparte de manera equitativa entre 6 amigos, ¿cuántas le corresponden a cada uno?
- b. Tengo 36 pinches que quiero repartir en 4 bolsas con igual cantidad. ¿Cuántos pinches habrá en cada bolsa?

Recordemos

Dividir se asocia con: REPARTO EQUITATIVO.

4. Utiliza ● para representar cada división. Luego completa con el resultado.

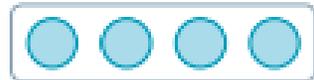
a.

$32 : 8 =$

b.

$35 : 5 =$

5. Patricio representó la división $9 : 3$ como se muestra en la imagen.



¿Está en lo correcto? Explica.

6. Resuelve las siguientes divisiones utilizando las tablas de multiplicar. Escribe el cociente y la multiplicación asociada en cada caso.

a. $54 : 6 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

b. $27 : 3 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

c. $48 : 8 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Sergio afirma que la multiplicación $6 \cdot 3$ está relacionada con la división $6 : 3$. ¿Está en lo correcto?
Explica.

TAREA

Isidora quiere ordenar estos juguetes en un estante de 3 repisas.



Si en cada repisa guardará la misma cantidad de juguetes, ¿cuántos habrá en cada una?

GRACIAS