

GUÍA DE EJERCITACIÓN

(SECCIÓN A)

Nombre			
Curso		Fecha	

a) $45 - (-32) + (-12) + -7 =$	b) $22 - (-7) + (-12) - 19 + 13 =$
c) $[-32 + 43 - (-18)] + [43 - (-15)] =$	d) $54 - [32 + (-42)] - (12 - -8) =$

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

2. Resuelve los problemas y anota la respuesta.

a) Marcos tiene un saldo negativo de \$ 1200 en su cuenta bancaria. Más tarde aparece un cobro automático por \$ 15 400. ¿Cuál es su nuevo saldo?

- b) Carlos está jugando un videojuego y lleva 3587 puntos a favor, pero luego pierde 1824 puntos. ¿Con que puntaje queda Carlos?

- c) En un frigorífico hay -18°C y si se desea bajar la temperatura en 5 grados. ¿Cuál sería la temperatura final?

3. Crear un problema que contenga sumas y restas de números enteros y resolverlo.

Solución:



GUÍA DE

EJERCITACIÓN

(SECCIÓN B)

Nombre			
Curso		Fecha	

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con números enteros.

a) $-77 + [-56 - 65 - 54 + (-8)] =$	b) $- [98 + (-67) - 32 + (-12) - 5] =$
c) $65 - 45 + (-8) - (-43) + 7 =$	d) $-76 - (-61) + (-13) - [-4 + (-6)] =$

2. Resuelve los problemas a continuación y anota el resultado en el espacio designado para ello.

- a) Un avión de prueba vuela a 3 000 metros sobre el nivel del mar, luego sube 500 metros y baja 250 metros. Finalmente, vuelve a subir 400 metros. ¿Cuál es la altura de vuelo del avión?

R: _____

b) En mi cuenta bancaria tengo un saldo de \$ 20 000, pero me realizaron un cobro por \$ 7500, un depósito de \$ 13600 y un último cobro por \$ 42400. ¿Cuál es el nuevo saldo de mi cuenta?

R: _____

c) Durante el ascenso a una montaña, la temperatura desciende 2 grados por cada 200 metros que se avanza. Si el punto de partida está a 300 metros sobre el nivel del mar y se registra una temperatura de -5°C . ¿Qué temperatura se registra al avanzar 200 metros?

R: _____

3. Crea y resuelve un ejercicio que contenga sumas y restas de números enteros.

Solución:

4. Crea y resuelve un problema que contenga sumas y restas de números enteros.



Solución: