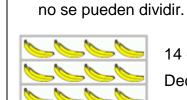
## **GUÍA DE EJERCITACIÓN** (SECCIÓN A)

Nombre		
Curso	Fecha	

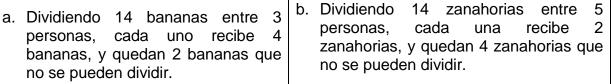
1. Resuelve y completa los espacios en blanco, transformando el resto en decimal y fracción:



 $14 \div 3 = 4$ , resto 2

Decimal:

Fracción:



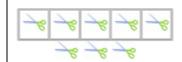


 $14 \div 5 = 2$ , resto 4

Decimal:

Fracción:

c. Dividiendo 8 tijeras entre personas, cada uno recibe 1 tijera y sobran 3 tijeras que no se pueden dividir.



 $8 \div 5 =$ \_\_\_\_\_, resto \_\_\_\_\_

Decimal:

Fracción:

d. Dividiendo 3 manzanas entre personas, no podemos compartirlas igualmente, así que nadie recibe ninguna manzana, y sobran las 3.



 $3 \div 5 = 0$ , resto \_\_\_\_\_

Decimal:

Fracción:

e. Dividiendo carneros entre 6 personas, cada una recibe \_ carneros, y hay \_\_\_\_ carneros que no se pueden dividir.



\_\_÷ 6 = \_\_\_\_, resto \_\_\_\_

Decimal:

Fracción:

f. Dividiendo camellos entre 2 personas, cada una recibe camellos, y sobra \_\_\_\_ camello que no se puede dividir.



\_ ÷ 2 = \_\_\_\_, resto \_\_\_\_

Decimal:

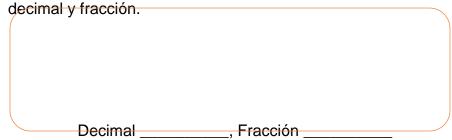
Fracción:



## GUÍA DE EJERCITACIÓN (SECCIÓN B)

Nombre		
Curso	Fecha	

- 1. Resuelve los siguientes ejercicios:
  - a) Un apicultor quiere envasar 10.200 gramos de miel en 16 frascos. ¿Cuántos gramos de miel debe colocar en cada frasco? Representar el resultado en





b) En un laboratorio se quieren envasar 3.500 ml de perfume en frascos de 40 ml. ¿Cuántos frascos se necesitan?

Decimal \_\_\_\_\_, Fracción \_\_\_\_\_



2. Determina el número faltante en las siguientes divisiones y transforma su resultado a fracción:

a) 60 : \_\_\_\_ = 21,6 -

Fracción:

b) 391 : \_\_\_\_ = 130,3333333 ----

Fracción:

c) 683 : \_\_\_\_ = 136,6 -----

Fracción:

d) 789 : \_\_\_\_ = 131,5 -----

Fracción:

