

GUÍA DE TRABAJO

Nombre			
Curso		Fecha	

1. Representa las siguientes cantidades en la balanza 1 a 1.

Instrucciones:

- Cada letra posee 2 expresiones algebraicas, de las cuales se debe representar cada una a un lado de la balanza.
- Determinar si son equivalentes (balanza en equilibrio) o no lo son (balanza en desequilibrio). Escribirlo en la línea dispuesta para ello.
- En caso de obtener un resultado negativo, representar en el número que corresponda.
- Si obtenemos un número mayor a 10, pondremos su valor total, por ejemplo, si el número es 16, pondremos una placa en 10 y otra en 6; si el número es 28, pondremos dos placas en el número 10 y una en el número 8.

a)

$$15 + 7y$$

$$8y + 13$$

b)

$$x + 4$$

$$2x + 4$$

c)

$$3y + 5$$

$$5y + 3$$

d)

$$r + 6p$$

$$7r$$

e)

$$3r + 2p$$

$$12r - 10$$

f)

$$16 + 10x$$

$$19x - 2$$

g)

$$7x - 12$$

$$x + 3$$

h)

$$5x + 10$$

$$9x + 2$$

2. Resolver ecuaciones y representar los resultados

Instrucciones:

- Resolver las ecuaciones presentadas a continuación (2 ecuaciones por letra).
- Representar los resultados, uno a cada lado de la balanza, de la misma forma que en el ejercicio anterior.
- Luego de representar los resultados en la balanza, comprobar si las ecuaciones son o no equivalentes y escribirlo en la línea dispuesta para ello.
- Bajo cada par de ecuaciones, cuentan con un espacio para realizar cálculos.

a)

$$x + 2 = 8$$

$$2x + 4 = 16$$

b)

$$2(x - 2) = 3$$

$$x + 3 = 8$$

c)

$$4x - 5 = 15$$

$$7x - 15 = 20$$

d)

$$x + 9 = 30$$

$$3x - 3 = 18$$

e)

$$6 + 4x = 18$$

$$2x - 2 = 4$$
