Guía de ejercicios evaluada Matemática 2°A

Nombre:

Instrucciones: Resuelve tu guía de ejercicios durante esta semana (del 30 de nov. Al 4 de dic). Si tienes dudas consulta con tu profesor jefe. Tienes plazo de entre para el día **viernes 4 de diciembre 11:59 pm** al siguiente correo: fernando.matemagica@gmail.com

Al momento de enviar el archivo, no olvides poner **NOMBRE + APELLIDO + CURSO**

Los Objetivos de aprendizaje que trabajamos durante las clases on line, serán evaluados en esta guía de aprendizaje a través de distintas preguntas, las cuales deberás responder en la misma hoja. Cada pregunta tendrá 4 alternativas, pero sólo una es la correcta.

Mucho éxito!!

OA1

Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

1- Observa la siguiente recta numérica

25 – 30 – 35 – 40 – 45 - a - 55 - b - 65 – 70

¿Cuál es el resultado de a + b?

a) 100
b) 110
c) 120

2- Juanito está contando y cuenta de la siguiente manera:

900 – 800 – 700 – 600 -500 -300 – 200 - 100

Al contar hacia atrás, Juanito cometió un error. Escribe dónde

Falló nuestro amigo y escribe correctamente la cuenta

OA3

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.

3- Juanito tiene las siguientes monedas

Guatalino tiene las siguientes monedas

¿Quién tiene más dinero? Argumenta tu respuesta

4- ¿Qué signo debe ir en el rectángulo AZUL?

CENTENA	DECENA	UNIDAD
	●●●	●●

CENTENA	DECENA	UNIDAD
	●●	●●●

a) <
b) >
c) =

OA 9

Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

5- En la siguiente operación: 24 + 13 + 19 =

a) 46
b) 56
c) 66

6- En el gallinero de Pamela hay 13 gallinas, 5 patos, 1 gallo y dos gansos. Si cada ave come 5 porotos. ¿Cuántos porotos necesita Pamela para darle de comer a sus aves en 3 días?

7- En la operación 54 – 13 = 41 ¿Cuál es el minuendo?

a) 54
b) 13
c) 41

OA 13

Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).

8- ¿En cuál de las alternativas están correctamente utilizados los símbolos >,< o =?

a) 13 < 21

b) 10 > 17

c) 18 = 7 + 9

9- ¿En qué alternativa se utiliza correctamente una igualdad?

a) 7 - 3 = 4 + 4
b) 4 + 5 = 3 + 7
c) 3 + 9 = 15 - 3

OA 15

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

10- Lee la siguiente definición:

"Figura plana que posee 3 ángulos y 3 lados y 3 vértices"

Tal definición corresponde a:

a) Triángulo
b) Rectángulo
c) Cuadrado

11- Lee la siguiente definición

"Figura plana que posee 4 lados, todos de la misma longitud"

Tal definición corresponde a:

a) Triángulo
b) Rectángulo
c) Cuadrado