

N°27 y 28 Lenguaje y comunicación



Objetivo: Leer comprensivamente textos y comentarlos.

REGISTRAR
EN EL
CUADERNO.

- I. Ordena los acontecimientos según ocurrieron en la historia, uniendo con una



línea cada número con el acontecimiento que corresponde:

1	La profesora piensa que Felipito está loco.
2	Felipito se pone los anteojos.
3	La Plapla se presenta y explica que es una letra muy especial.
4	Desde entonces, cada vez que aparece una Plapla, la maestra la guarda en una cajita.
5	Felipito está haciendo caligrafía y descubre sobre su cuaderno la Plapla.
6	La Plapla danza y patina sobre el cuaderno y todos la miran asombrados.
7	Nadie quiso estudiar ni entrar a clases.

II. Marca con una **X** la alternativa correcta:

1. Al principio, cuando Felipito vio a la Plapla aparecer:

- a) se puso feliz.
- b) se molestó.
- c) se asombró.
- d) quiso atraparla.

3. ¿Por qué la maestra pensó que Felipito se había vuelto loco?

- a) Porque no quiso estudiar.
- b) Porque desordenó a los niños.
- c) Porque se puso muchos anteojos.
- d) Porque decía que una letra bailaba.

4. Escribe, en tu cuaderno, un comentario sobre el cuento “La Plapla” de la autora María Elena Walsh.

Pensar en las siguientes preguntas:

PASO1

- 1 ¿Qué es lo que más me gustó y por qué?
- 2 ¿Qué es lo que menos y por qué?
- 3 Si a mí me pasara lo mismo, ¿cómo actuaría?

REGISTRAR EN EL CUADERNO.

PASO2

Responder esas preguntas en el cuaderno.

PASO3

Escribir el comentario fijándose que es personal. Puedes ocupar frases como:

- Amí me parece que...
- Creo que....
- Yo pienso que...

REGISTRAR EN EL CUADERNO.

PASO4

Revisar

Después de escribir, volver a leer, fijándose que se entienda la letra y que las palabras estén bien escritas.