



PROYECTO APRENDIENDO EN CASA

TEMA PANDEMIA MUNDIAL 2020, COVID-19

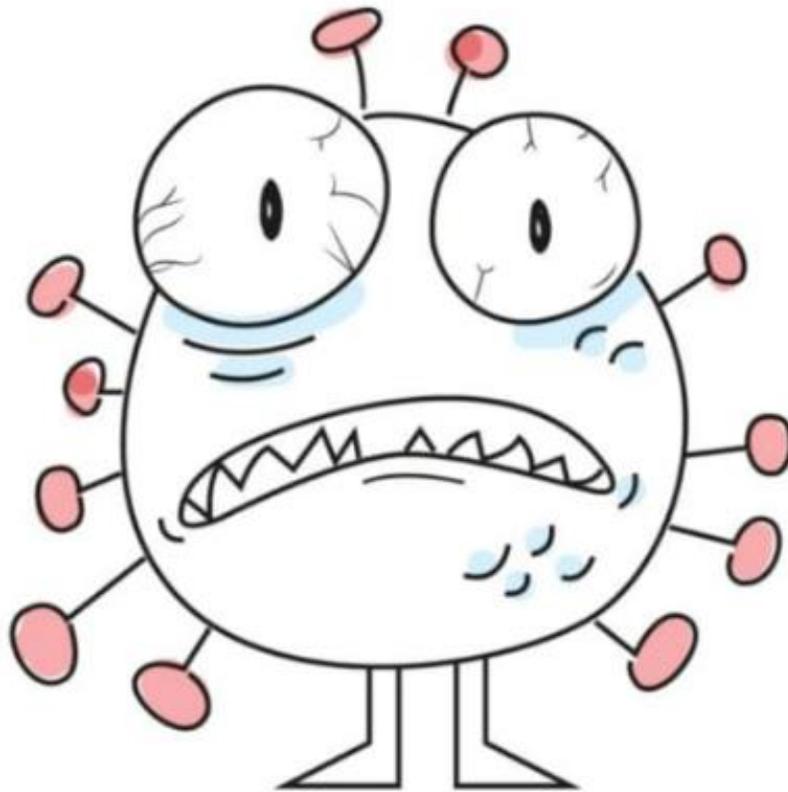
CURSO: 1° Año B

ASIGNATURAS INTEGRADAS OBJETIVOS:	Lenguaje y Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Historia Geografía y Ciencias Sociales, Orientación, Art. Visuales, Inglés y Tecnología.
OA18. Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo estableciendo conexiones con sus propias experiencias.	ACTITUD TRANSVERSAL: Demostrar disposición e interés por compartir con otros ideas, experiencias y opciones.
OA3. Leer números del 0 al 10 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Desarrollar adiciones simples.	
OA7. Describir, dar ejemplos y prácticas de hábitos de vida saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable entre otros.	
OA1. Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendario, e identificar el año en curso.	
OA1. Observar, describir y valorar las características personales, sus habilidades e intereses.	
OA9. Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras); dramatizaciones; palabras o frases escritas.	



¿Sabes qué es el Coronavirus?

SEGURO HAS ESCUCHADO HABLAR DE MÍ EN ESTOS DÍAS,
SOY EL CORONAVIRUS. ME DESCUBRIERON HACE POCO Y CAUSO
UNA ENFERMEDAD LLAMADA COVID-19. EN MUCHAS PARTES
DEL MUNDO HE ENFERMADO A MUYA GENTE.



MI NOMBRE LO ESCOGIERON POR LAS
TERMINACIONES EN PUNTA QUE TENGO A
MI ALREDEDOR QUE PARECEN UNA CORONA



CUANDO INFECTO A ALGUIEN HAGO QUE SIENTAN
UNA ESPECIE DE GRIPA. ALGUNAS VECES ES UNA
GRIPA LEVE Y OTRAS PUEDE SER MUY FUERTE



LES DOY FIEBRE, DOLOR EN EL PECHO
Y PROBLEMAS DE RESPIRACIÓN.



NO SE HAN PRESENTADO MUCHOS CASOS EN NIÑOS
Y LOS QUE SE HAN DETECTADO HAN SIDO LEVES.



AUNQUE NO HAN ENCONTRADO UNA VACUNA NI
UNA CURA, MUCHAS DE LAS PERSONAS A LAS QUE
HE CONTAGIADO, YA SE HAN RECUPERADO.



PUEDO ESTAR CASI EN CUALQUIER LADO:

EN LAS MANOS DE LAS PERSONAS,



EN LAS BARANDAS DEL BUS,
EN LAS CHAPAS DE LAS PUERTAS



Y HASTA EN TUS JUGUETES.



PERO PUEDES HACER MUCHAS COSAS PARA NO DEJARME
INFECTARTE A TÍ NI A NADIE A QUIÉN QUIERAS.



POR EJEMPLO PUEDES LAVAR BIEN TUS MANOS (Y TU
CARA) CADA VEZ QUE VUELVES DE LA CALLE.



CUANDO ESTORNUDES HAZLO EN TU ANTEBRAZO Y NO EN TUS MANOS.

Y NUNCA TE TOQUES LA CARA SIN HABERTE LAVADO LAS MANOS ANTES.



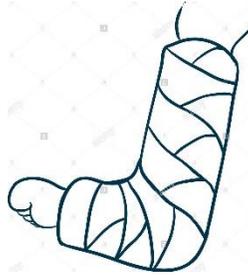


o PUEDES CUIDAR TU SALUD ALIMENTÁNDOTE
SANAMENTE, DURMIENDO BIEN Y HACIENDO EJERCICIO.

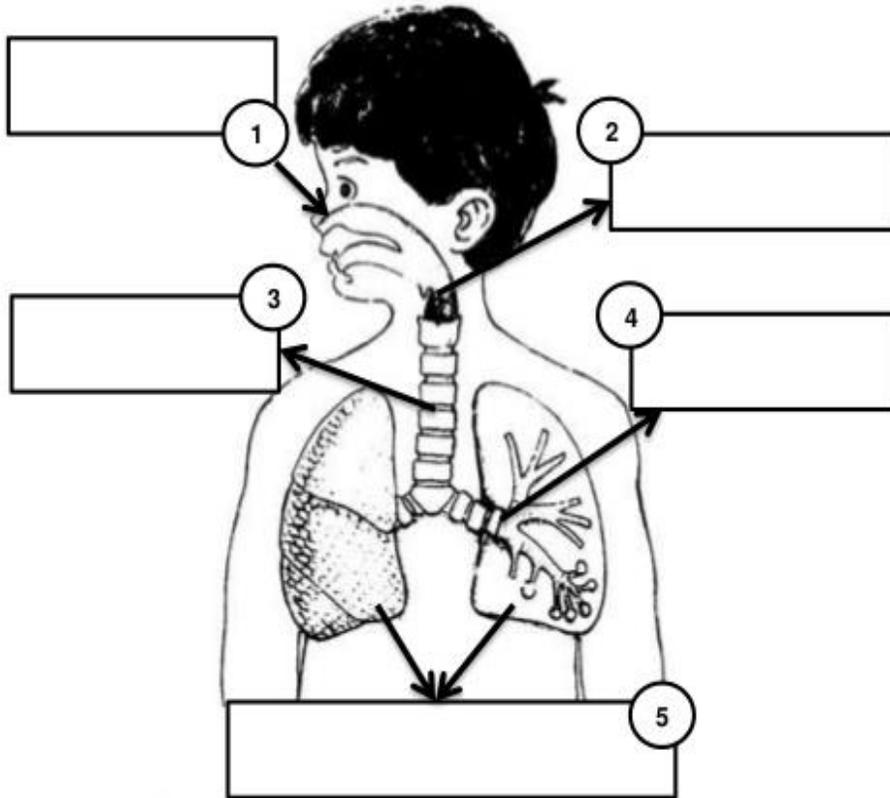




Marca con una X los síntomas del Coronavirus o Covid- 19



Escribe las partes del sistema respiratorio que afecta el Coronavirus o Covid-19 usando las palabras del recuadro



Claves:

- | | | |
|------------------|-------------|------------|
| 1. Fosas nasales | 2. Laringe | 3. Tráquea |
| 4. Bronquios | 5. Pulmones | |



Encierra en círculo todas las vocales que aparecen en el cuento usando:

- Morado : letra A
- Azul: letra E
- Rojo: letra I
- Café: letra O
- Amarillo: letra U

Remarca las palabras:

Jabón

Prevenir

Grine

Cana

Manos

Virus

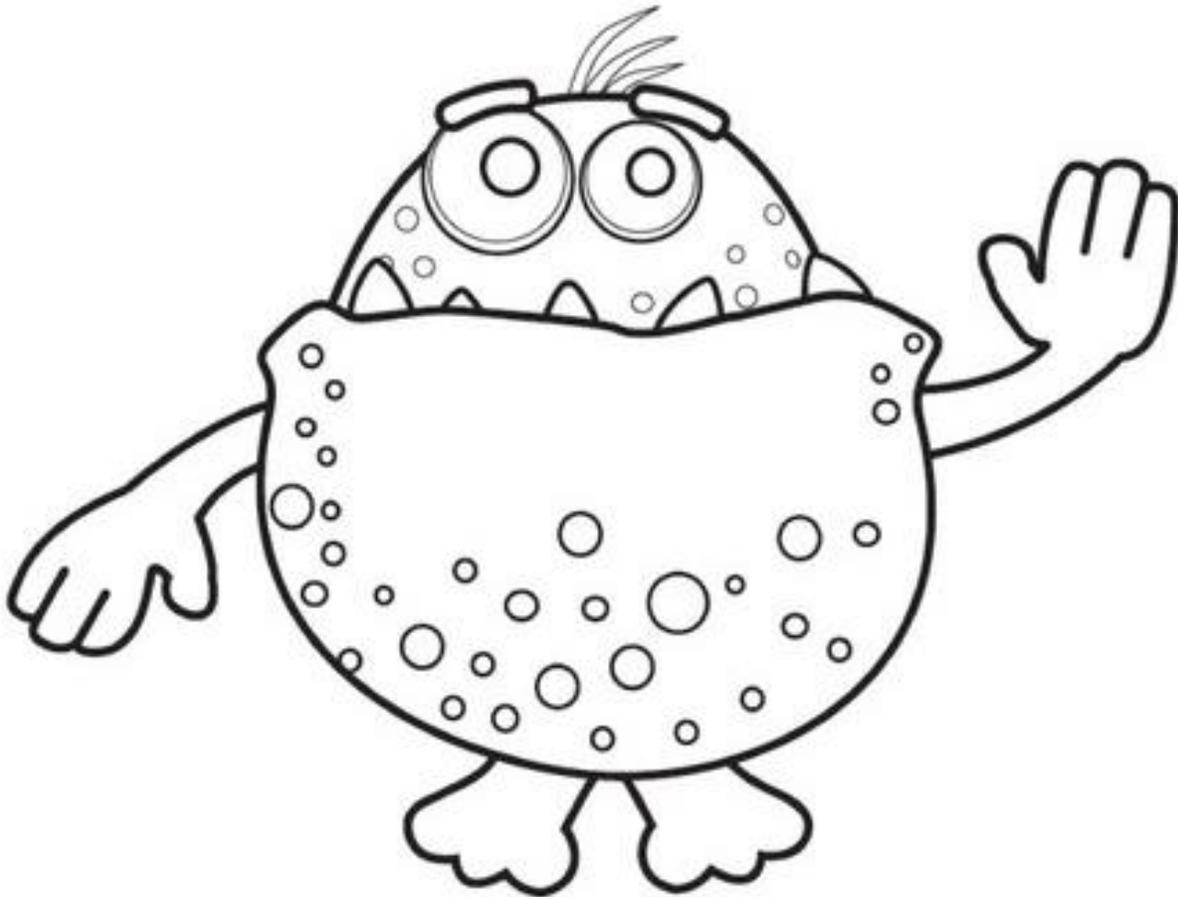
Tos

Fiebre



Rellena el dibujo del Coronavirus o Covid- 19 con papel picado o píntalo con tempera para crear un afiche. Usa las siguientes frases en inglés (incluir sólo las frases en inglés):

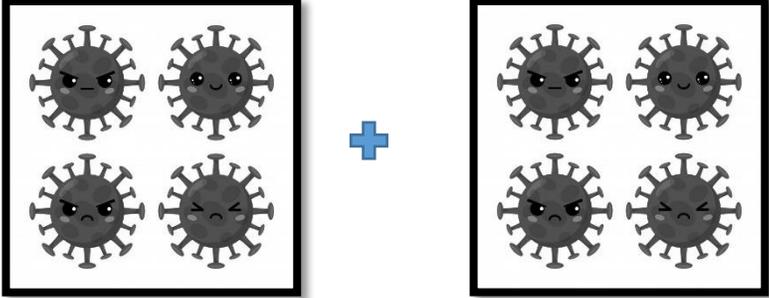
- a) Wash your hands frequently: Lávate las manos frecuentemente
- b) Stay at home: Quédate en casa
- c) Keep the distance: Mantén las distancia con otras personas



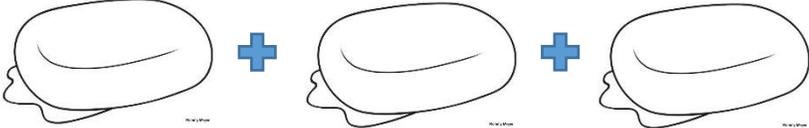


Resuelve las siguientes adiciones.

a)



b)



Marca con una X el número mayor en cada fila

a)

5	2	1	4
---	---	---	---

b)

3	4	0	1
---	---	---	---

c)

4	2	1	3
---	---	---	---

d)

0	1	2	3
---	---	---	---



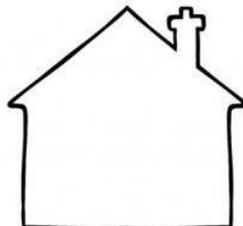
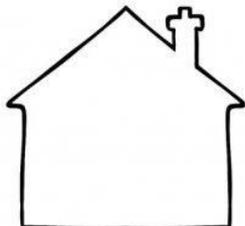
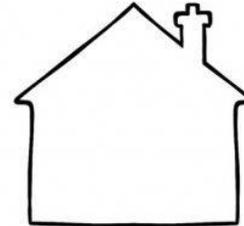
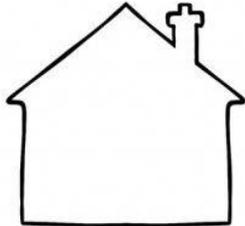
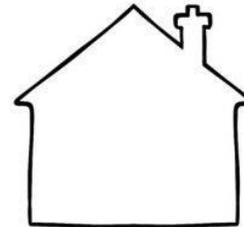
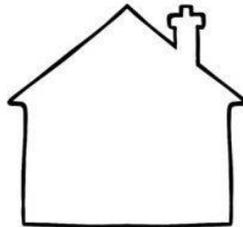
Los días de la semana



Recorta los días de la semana y pégalos en orden

--	--	--	--	--	--	--

Completa escribiendo los nombre de los días que faltan.



Domingo	Miércoles	Lunes	Viernes	Sábado	Jueves	Martes
---------	-----------	-------	---------	--------	--------	--------



Mi agenda



Mira las actividades que tienes que hacer durante la semana y contesta a las preguntas

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

El día de estudiar matemáticas es _____

Me voy de excursión el _____

Escribo un cuento el _____

Ayudo a cocinar el _____

Me gusta hacer gimnasia el _____

Salto a la cuerda el _____

Hago castillos de arena el _____

Me lavo las manos con jabón el _____