

Clase N° 17

Objetivo:
Confeccionar tablas y cuadros de secuencias numéricas.

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

¿Cómo describir patrones de multiplicación y de división en tablas?

Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen las actividades.

María Paz y su hermano están jugando un videojuego. La siguiente tabla muestra la secuencia numérica del puntaje obtenido entre ambos en las 4 primeras etapas.



Etapa	Puntaje
1	30
2	90
3	270
4	810

¿Qué patrón podría definir el puntaje en las primeras 4 etapas del videojuego?

- a. Observen la columna "Puntaje" de la tabla e indiquen si la secuencia numérica aumenta o disminuye. Marquen con un ✓.

Aumenta

Disminuye

Describe la tabla y explica qué se comunica a través de ella.



Puntaje del videojuego en cada etapa	
Etapa	Puntaje
1	30
2	90
3	270
4	810

- b. ¿Siempre es la misma diferencia entre 2 números consecutivos?, ¿por qué?
- c. ¿Pudieron descubrir un patrón en la secuencia numérica del puntaje?, ¿cómo lo supieron?, ¿qué hicieron?
- d. Respondan la pregunta de la situación y comparen su respuesta con otros grupos de trabajo.

Tema 2

2 El dueño de una granja completó la siguiente tabla para controlar la cantidad de alimento que comen los conejos.

a. ¿Cuál podría ser un patrón que describe la cantidad de comida?

Un posible patrón numérico es _____

b. Si el patrón descrito continúa, ¿cuántos gramos de comida comen 4 conejos? Completa la tabla.

Alimentación de los conejos	
Cantidad de conejos	Cantidad de comida (g)
1	100
2	200
3	300
4	

**Gracias por
participar de
esta clase**

