

**Objetivo: corrección
tarea clase anterior**

Me conecto

- 1 Junto con un compañero o compañera lean la siguiente situación y respondan las preguntas.

Juan y Camila están comprando útiles para el colegio y han comprado 4 cajas con 9 lápices cada una. Ahora desean calcular cuántos lápices tienen en total.



Voy a multiplicar
 $4 \cdot 5 + 4 \cdot 4.$

$$\begin{array}{r} 20 + 16 \\ 36 \end{array}$$

Voy a multiplicar
 $2 \cdot 9 + 2 \cdot 9.$

$$\begin{array}{r} 18 + 18 \\ 36 \end{array}$$



- a. ¿Llegaron ambos amigos al mismo resultado? Explica.

- b. Describe la estrategia que utilizaron Juan y Camila.

Aplico y reflexiono

2 Resuelve la multiplicación $8 \cdot 6$ descomponiendo de 3 maneras distintas.

$8 \times (2+4)$

$8 \cdot 6$

$8 \times (3 + 3)$

$8 \cdot 6$

$6 \times (5 + 3)$

$8 \cdot 6$

$6 \times (4 + 4)$

3 Resuelve aplicando la estrategia de descomponer.

a. $7 \cdot 8$

c. $7 \cdot 6$

$7 \times (4 + 4)$

7×8

56

$6 \times (4 + 3)$

6×7

42

b. $8 \cdot 4$

d. $5 \cdot 8$

b. $8 \cdot 4$

$$4 \times (4 + 4)$$

$$4 \times 8$$

$$32$$

d. $5 \cdot 8$

$$5 \times (4 + 4)$$

$$5 \times 8$$

$$40$$

4 A partir del siguiente ejercicio, crea un problema en tu cuaderno.

$$\begin{aligned} &16 \cdot 23 \\ &16 \cdot (12 + 11) \\ &16 \cdot 12 + 16 \cdot 11 \\ &192 + 176 \\ &368 \end{aligned}$$

Escribe con letra clara
separando las palabras
con un espacio para
puedan ser leídas por

Diario de aprendizaje

¿En qué ocasiones piensas que

Dibuja una cara que muestre cómo
te sentiste al realizar las actividades.

▶ **Gracias por
participar de esta
clase**

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.