

Guía evaluativa de Matemáticas

Nombre Estudiante:			Curso: 2° básico.	Fecha: jueves 05 noviembre 2020
Puntaje total: 45 pts	Puntaje obtenido:	% de exigencia: 60	Tiempo: 80 min.	Unidad: 3 EJE; Números y operaciones
Objetivos de Aprendizajes: Demostrar que comprenden multiplicación	Indicadores: Calculan productos con pares de factores. I 1 Resuelven problemas, en donde se utilice algunas operaciones básicas; multiplicación y adición, en algunos casos. I 2 Relacionan factores con su representación pictórica y esta con su representación de sumando iguales I3 Completan multiplicación según la representación pictórica ya sea como sumando iguales y como una multiplicación simplificada. I4			
Instrucciones: Usa solo lápiz grafito para contestar la guía .Contesta en el espacio destinado para la respuesta. NO borres los procedimientos o cálculos utilizados para encontrar la respuesta.				

1.- Completa la multiplicación con los factores que están en las nubes , para ubicarla junto a la representación que corresponda y luego en el espacio dado escribe el producto . I1 (3 pts c/u)

		MULTIPLICACIÓN	REPRESENTACIÓN	PRODUCTO
	6 • 5			
8 • 2				
	2 • 10			
3 • 5				
	3 • 2			
4 • 10				

2.- En los pares de factores, encuentra el producto , luego une con una línea su representación pictórica y esta con su representación de sumando iguales. I1-3 (3 pts c/u)

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$ • •  • • $4 + 4 + 4$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$ • •  • • $4 + 4$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$ • •  • • $2 + 2$

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$ • •  • • $2 + 2 + 2$

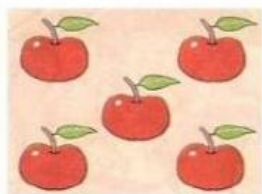
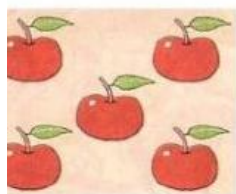
3.- Resuelve el siguiente problema, recuerda utilizar todas las estrategias practicadas en clases. I 1-2 (6 pts)

- Antonia ha coleccionado estampillas durante una semana, ¿Cuántas estampillas tendrá en total Antonia si cada días a juntado tres estampillas?

Datos 1 p	Operatoria 1p	Desarrollo 2ps	Respuesta 2ps

4.- Según el ejemplo dado, completa la multiplicación que está representada pictóricamente. I4 (3 pts c/u)

$$5 + 5 = \dots\dots$$



2 grupos de 5 = 10

2 veces 5 = 10

$$5 + 5 = 10$$

$$2 \times 5$$

$$4 + 4 = \dots\dots$$



2 grupos de 4 = 8

2 veces 4 = 8

$$4 + 4 = 8$$

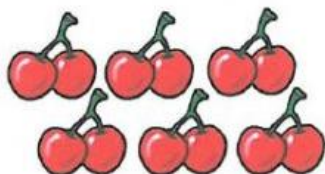
$$2 \times 4 = 8$$

➤ Ahora te toca practicar a ti.



$$3 + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$