

Clase 63

Objetivo de la clase:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y de textos.

Vocabulario semanal: cava-diminutos-detectar-cubiertos

Fecha: 26 de noviembre de 2020.

Curso: Segundo año B.

Actividad 2

💬 ¿Has pasado por un túnel alguna vez? ¿Cómo son?

👁️ Leamos el texto “El topo”.



El topo

El topo es un pequeño mamífero que se caracteriza por ser un animal subterráneo, ya que pasa la mayor parte del tiempo construyendo túneles bajo la tierra.

Este pequeño mamífero mide entre 2,4 y 20 centímetros, un tamaño similar al de los ratones. Su pelaje es fino y suave y, generalmente, de color negro, pero también puede tener tonos plateados, rojos o violeta. Sus patas son cortas y fuertes, y tiene uñas grandes y gruesas con las que cava túneles en la tierra.



El topo tiene muy desarrollado el sentido del tacto, sobre todo en la punta del hocico, donde tiene unos pelitos que le sirven para detectar presas. Puede escuchar y oler, pero no tiene estos sentidos muy desarrollados. Sus ojos son diminutos y, a veces, están cubiertos de piel.

Como vive siempre en la oscuridad de la tierra, no necesita la vista, así es que es un animal casi ciego.

Este animal cava túneles durante casi todo el día y la noche. Tanta actividad le produce un gran apetito, por lo que tiene que comer muchísimo. Se alimenta principalmente de lombrices, pero también de insectos, gusanos y larvas.

Actividad 3

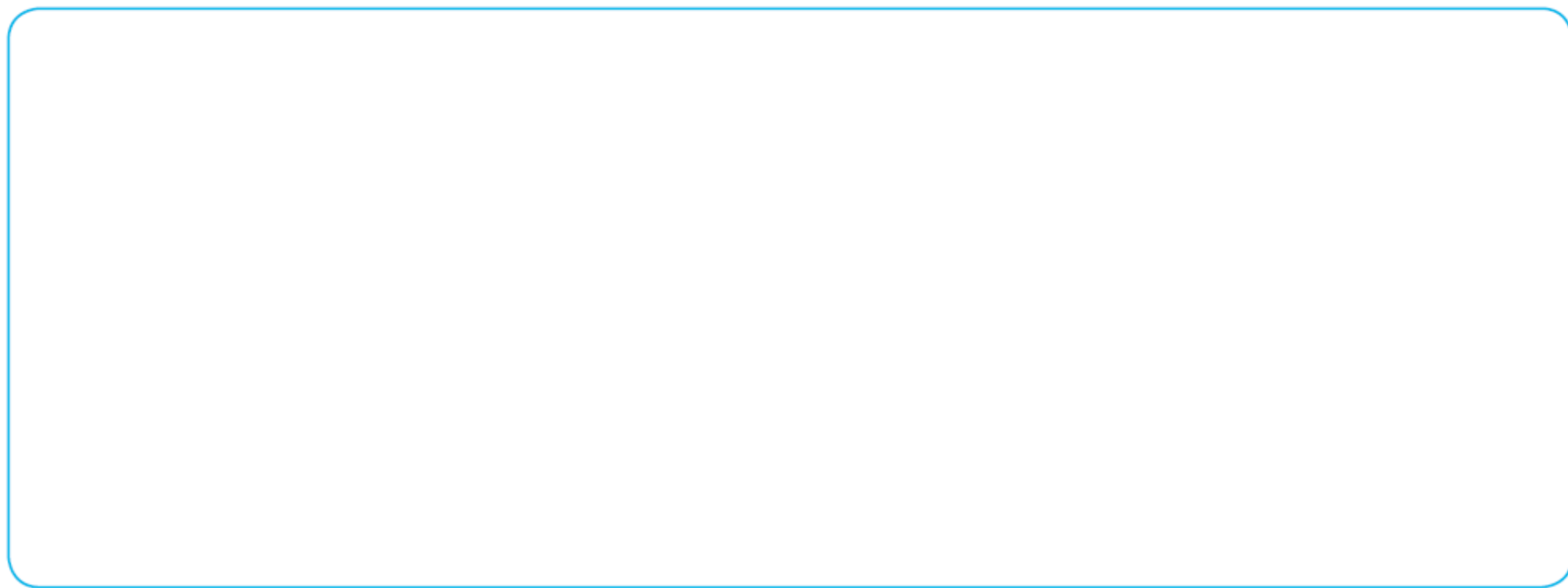
“Tiene uñas grandes y gruesas con las que **cava** túneles en la tierra”.

 Busca en el diccionario el significado de la palabra **cavar**:
Cavar significa hacer un hoyo o zanja en la tierra.

 ¿Puedes imitar cómo el topo **cava** un túnel?



Dibuja el topo cavando túneles bajo la tierra.



“Tiene unos pelitos que le sirven para **detectar** presas”.

 La palabra **detectar** significa:

☐ Sorprender

☒ Descubrir

☐ Cortar

 ¿Qué puedes **detectar** con el sentido del tacto? Nombra.

Algo áspero como lija, suave como el algodón, un peluche.

“Sus ojos son **diminutos**...”



Colorea la palabra intrusa.

¿Qué palabra no significa lo mismo que **diminutos**?

pequeños

minúsculos

altos

enanos

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Cómo cava los túneles?

Con sus patas cortas y fuertes, uñas grandes y gruesas le permiten cavar en la tierra.

 ¿Cómo puede el topo hacer túneles bajo la tierra si es un animal casi ciego?

**Porque está acostumbrado a la oscuridad
y tiene muy desarrollado el sentido del tacto.**

Actividad 5

- ✎ Colorea con **rojo** los artículos indefinidos y con **azul** los definidos.

El topo es un pequeño mamífero que se caracteriza por ser un animal subterráneo, ya que pasa la mayor parte del tiempo construyendo túneles bajo la tierra.

TICKET SALIDA 63

¿Por qué se caracteriza el topo?

- a) Por correr rápido.
- ☒ b) Por ser un animal subterráneo.
- c) Por ser un animal muy amistoso.



LECTURA OA 3

¿Qué aprendimos hoy?

Leímos un texto informativo.

Palabras de vocabulario.- cavar- detectar-
diminutivo

Recordamos los artículos definidos e indefinidos.

Clase 64

Objetivo de la clase:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y de textos.

Vocabulario semanal: cava-diminutos-detectar-cubiertos

Fecha: 30 de noviembre de 2020.

Curso: Segundo año B.

Actividad 2

👁️ Leamos el texto “Júpiter y los animales”.





Júpiter y los animales

Un día, el dios Júpiter llamó a los animales de la Tierra.

Cuando todos los animales estuvieron reunidos, les preguntó, uno por uno, si creían tener algún defecto. Si era así, él prometía mejorarlos hasta dejarlos satisfechos.

—¿Qué dices tú? —le preguntó a una mona.

—¿Me habla a mí? —saltó ella— yo no tengo defectos. Hoy me miré en el espejo y me encontré muy bien. En cambio, el pobre oso: ¡no tiene cintura!

—¿Qué piensas tú, oso? —preguntó Júpiter.

—Aquí estoy, con este cuerpo perfecto que me dio la naturaleza. ¡Tuve suerte de no ser una mole como el elefante!

—Que venga el elefante.

–Yo no tengo ninguna queja —dijo el elefante—, aunque no todos pueden decir lo mismo, como el avestruz, que tiene esas ridículas orejitas...

–Que pase el avestruz.

–Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado! En cambio, la jirafa, con ese enorme cuello.

Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa, que dijo que estaba contenta porque los dioses habían sido generosos con ella.

–Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba, no como la tortuga que solo ve lo que pasa a ras de tierra.

La tortuga, por su parte, dijo tener un físico excepcional.

–Mi caparazón es un buen refugio. Cuando pienso en la serpiente, que tiene que vivir a la intemperie...

–Que hable la serpiente —dijo Júpiter algo fatigado.

–Por suerte tengo una piel muy lisa, no como el sapo que está lleno de arrugas.

–¡Basta! –exclamó Júpiter– ya solo falta que un animal ciego como el topo critique los ojos del águila.

–Precisamente –empezó a decir el topo– me gustaría comentar algo: el águila tiene buena vista, pero ¿no le parece horrible su cabeza pelada?

–¡Esto es el colmo! –dijo Júpiter dando por terminada la reunión– todos se creen perfectos y piensan que los que deben cambiar son los otros.

Lee cada línea encerrando las palabras que descubres en ellas.

 Escribe la oración que se forma.

Q	T	O	D	O	S	P	N	S	E	K	C	R	E	E	N	R	R	O	N	W	R	T	Y
P	E	R	F	E	C	T	O	S	S	Y	P	I	E	N	S	A	N	R	R	Q	U	E	O
L	O	S	O	T	R	O	S	R	R	D	E	B	E	N	Q	C	A	M	B	I	A	R	W

Todos se creen perfectos y piensan
que los otros deben cambiar.



Actividad 3

 ¿Qué palabra no pertenece a esta categoría?

Gordo triste rápido delgado alto clavo bajo

 ¿Qué describe este grupo de palabras?

**Describen características de algo
o alguien.**

 ¿Qué nombre le pondrías a esta categoría?
Adjetivos calificativos.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 Lee la siguiente oración y escribe qué animal es.

“Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba,…”

La jirafa.



¿Por qué estaba molesto Júpiter?

Júpiter estaba molesto porque todos los animales se criticaban entre ellos y se creían superior al resto.

Actividad 5

-  Colorea con rojo los adjetivos calificativos que encuentres en el texto.



“- Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado!
En cambio, la jirafa, con ese enorme cuello.
- Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa,
que dijo que estaba contenta porque los dioses
habían sido generosos con ella.”

Reemplaza el adjetivo por uno similar.



“- Que hable la serpiente - dijo Júpiter algo **fatigado**.”

“- Que hable la serpiente - dijo Júpiter algo
Cansado._____.”

¿Qué aprendimos hoy?

Leímos un cuento.

Recordamos los adjetivos calificativos

