

Clase de Matemática.

# Objetivo de la clase:

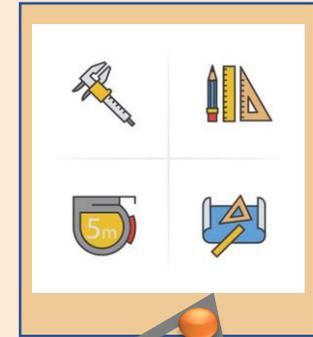
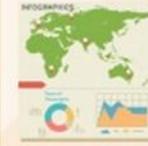
Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

Fecha: Lunes 23 de Noviembre de 2020.

Curso: 2 año B



Mídete



Observa la imagen Comparte tus opiniones



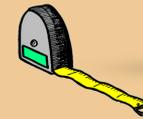
La longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro. La unidad principal para medir la longitud es el metro.

¿Qué elementos hay que sirvan para medir?



# Instrumentos estandarizados

Toca la imagen para verlo mas grande



# Instrumentos de medida



2. Nivel de burbuja

TODOTECNOLOGIA-ESO.  
BLOGSPOT.COM.ES



1. Regla graduada metálica



5. Escuadra De carpintero



6. Metro plegable



3. Polímetro



4. Cinta métrica



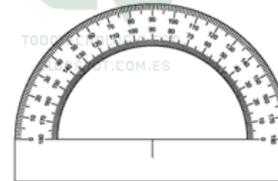
10. Falsa escuadra



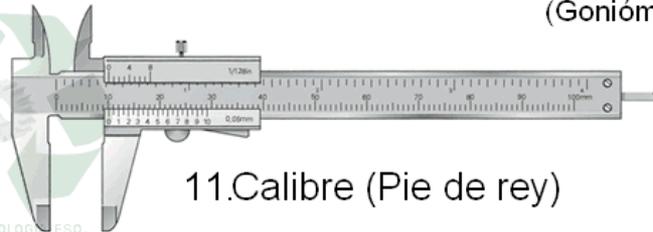
7. Escuadra de tacón o de sombrero



8. Flexómetro



9. Transportador de ángulos (Goniómetro)



11. Calibre (Pie de rey)



12. Micrómetro

Prof. José Manuel Núñez M.

TODOTECNOLOGIA-ESO.  
BLOGSPOT.COM.ES

todotecnologia-eso.blogspot.com.es

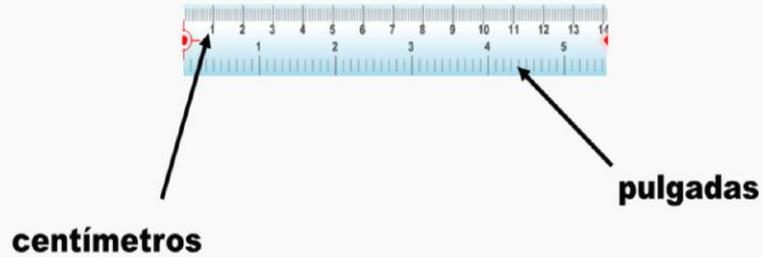
¿Cuál conoces ?



# Centímetro Metro

Toca la imagen  
para verlo mas  
grande

regla



La regla graduada,  
o simplemente la  
regla, es un  
instrumento de  
medición



Los centímetros : Medida de longitud, de símbolo cm, que es igual a la centésima parte de un metro.



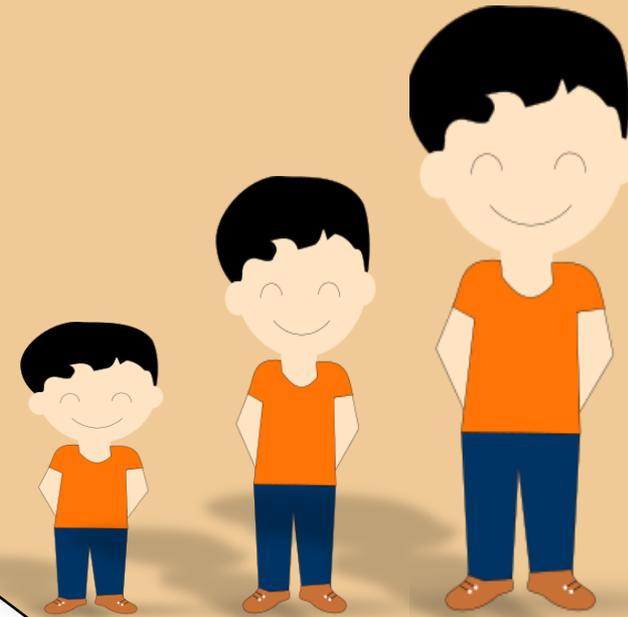
Juega a identificar los cm de la regla  
Toca los botones por orden



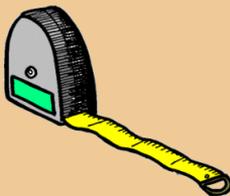
Hay un niño que mide 100 cm es decir un metro



El metro : Medida de longitud, de símbolo M.



Juega a identificar los metros, toca cada niño para averiguar su estatura.

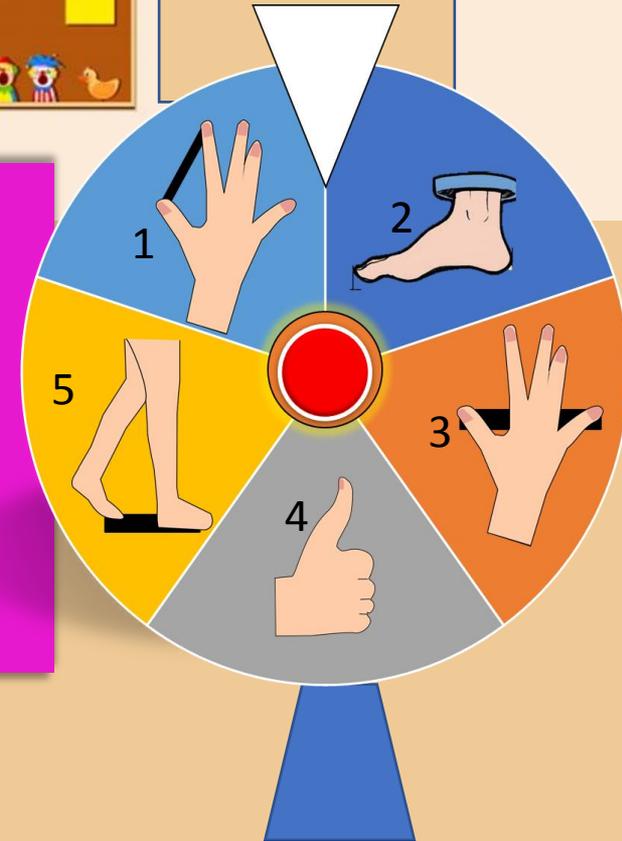


# Medidas informales o no estandarizadas

Toca la tómbola para jugar

## Simbología

1. Cuarta
2. Pies
3. Palma
4. Pulgar
5. Pasos



Estas medidas son informales , porque depende del tamaño del cuerpo de quien las use.



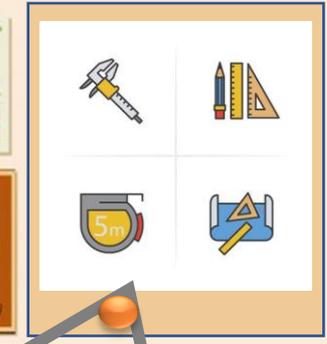
Toca el botón rojo para iniciar y parar.

¿Qué objetos podemos medir?

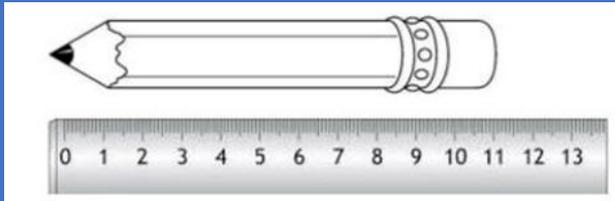


1. Cuarta
2. Pies
3. Palma
4. Pulgar
5. Pasos



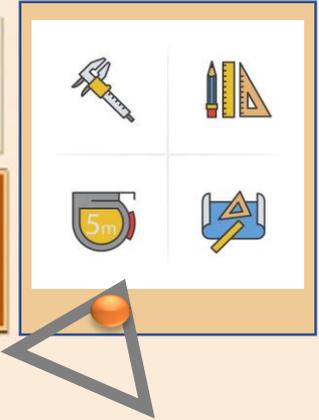
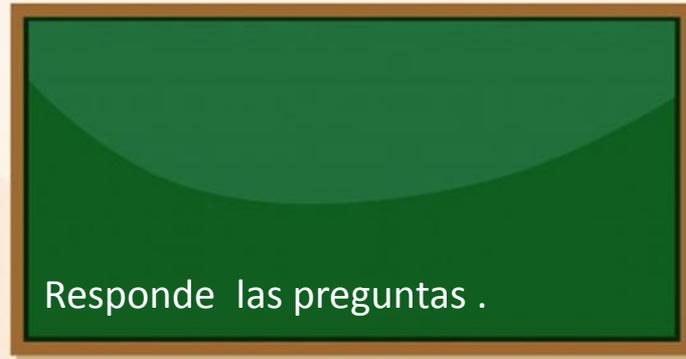


1. ¿Cuánto mide el lápiz?

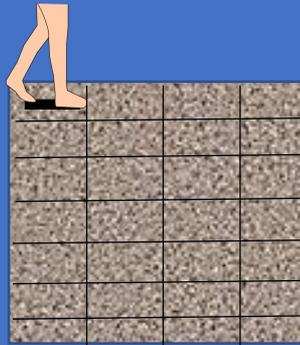


- a. 11 cm
- b. 10 cm
- c. 10 m



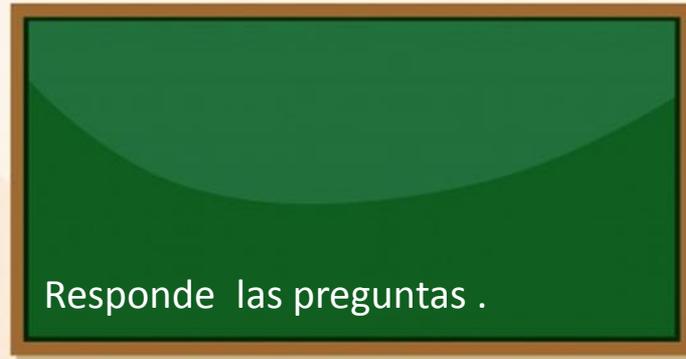


2. ¿Cuánto pies mide el largo de la sala?



- a. 8 pasos
- b. Entre 20 y 28 pasos
- c. 28 cuartas



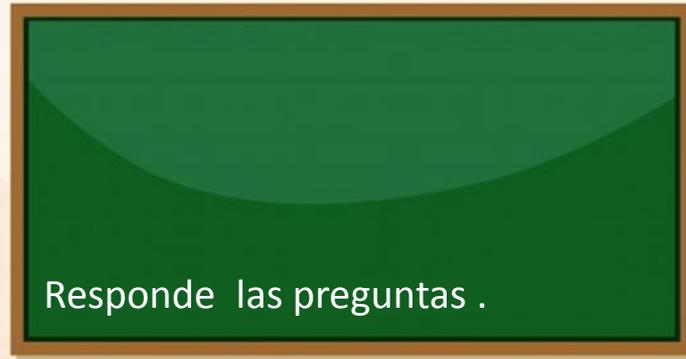


3. ¿Qué niño medirá en forma más exacta ?

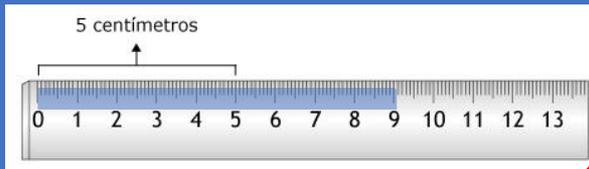


- a. Primer niño
- b. Segundo niño**
- c. Los dos





4. ¿Qué instrumento es?

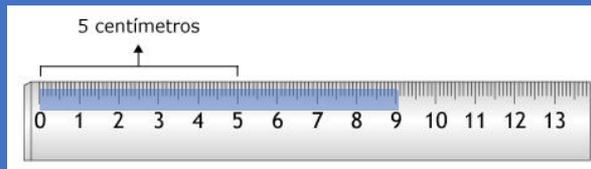


- a. Huincha
- b. Metro
- c. Regla



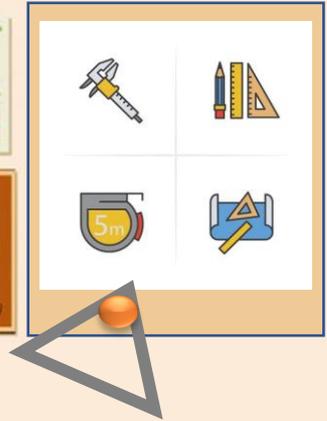
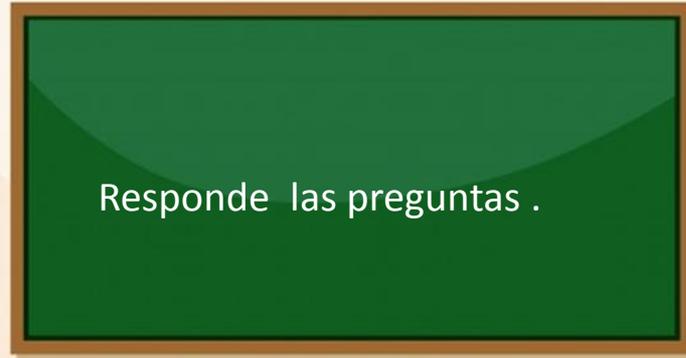


5. ¿Cuánto marca ?



- a. 9 cm
- b. 9 m
- c. 9 pasos



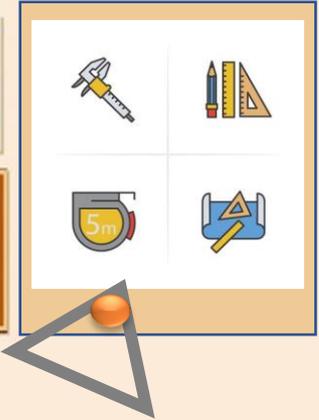


6. ¿Cuántos cm tiene un metro?



- a. 1 cm
- b. 10 cm
- c. 100 cm





7. Dos niños miden usando la cuarta ¿Obtendrán el mismo resultado?

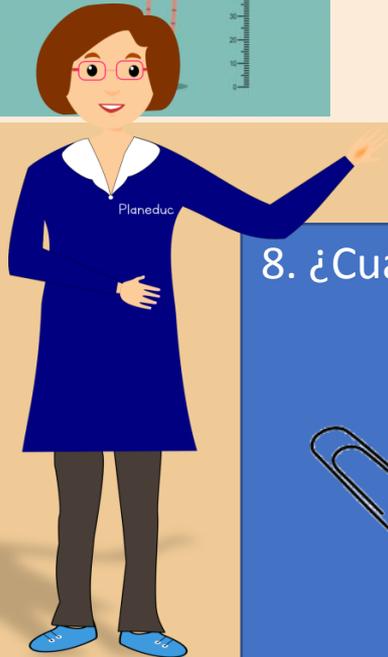


- a. No
- b. Si

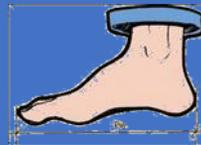
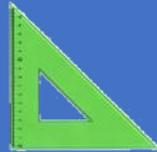




Responde las preguntas.

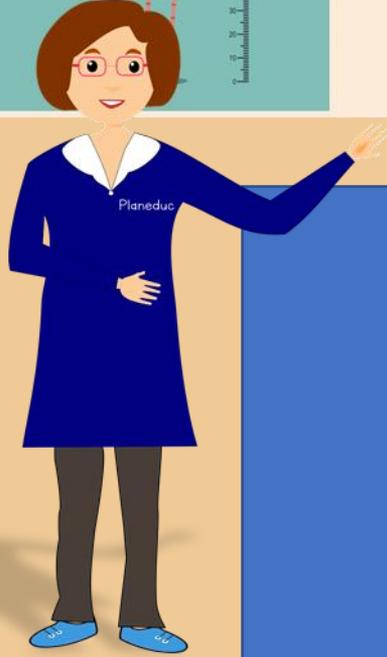
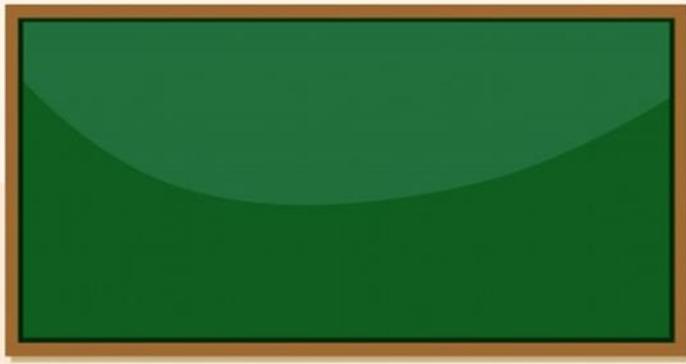


8. ¿Cuál objeto no pertenece a medidas informales?



- a. Primero
- b. medio**
- c. Tercero





9

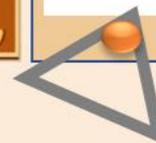
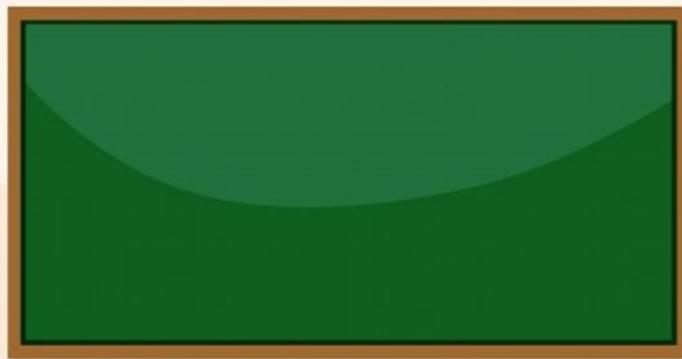
Observa la figura de un camión que transita por la carretera:



La longitud del camión es aproximadamente:

- A) 1 cm
- B) 1 m
- C) 10 cm
- D) 10 m





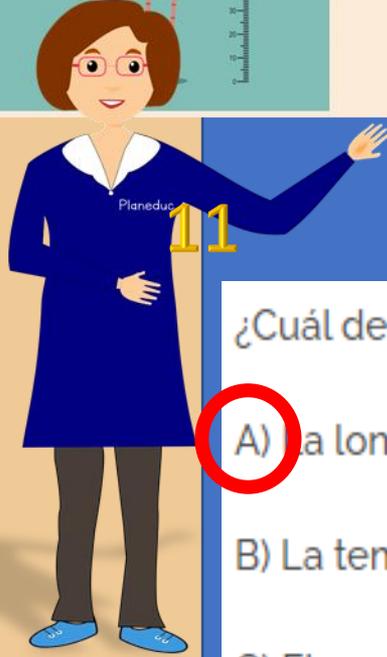
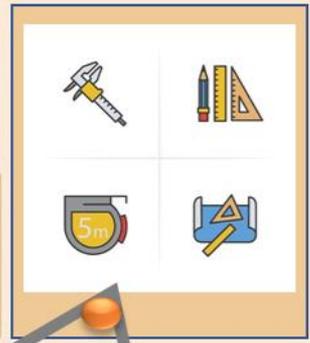
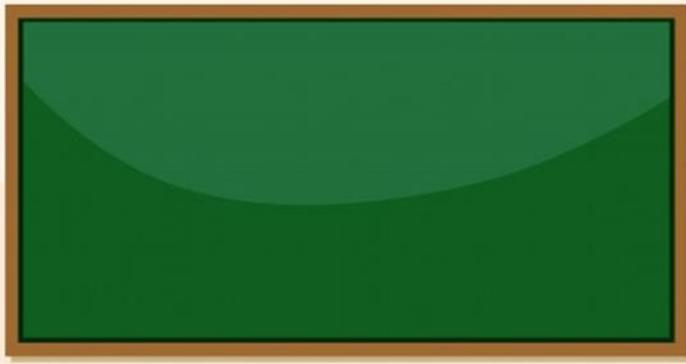
Planeduc

10

Completa los espacios en blanco con "más" o "menos":

- A) La longitud de la ventana de la sala de clases es más de 1 metro.
- B) La longitud del lápiz de mina es menos de 1 metro.
- C) La longitud de un cuaderno es menos de 1 metro.
- D) La longitud de mi mesa en la escuela es más de 1 metro.
- E) La longitud de la pizarra es más de 1 metro.
- F) La longitud del largo de la sala de clases es más de 1 metro.
- G) La longitud de mi cuaderno de matemática es menos de 1 metro.

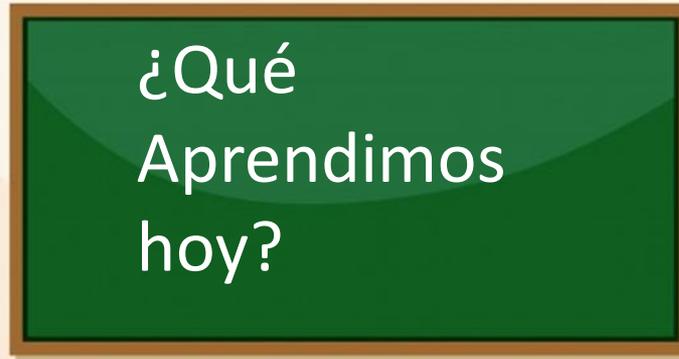




¿Cuál de las siguientes opciones podría ser medida utilizando una regla de un metro?

- A) La longitud de una piscina
- B) La temperatura del agua de una piscina
- C) El peso del agua de una piscina
- D) El número de personas en una piscina





Aprendimos qué es la longitud.

Aprendimos sobre los instrumentos estandarizados y no estandarizados.

