

Clase de Matemática

Medidas NO estandarizadas

Objetivo de la clase: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas.

Fecha. 24 de Noviembre de 2020.



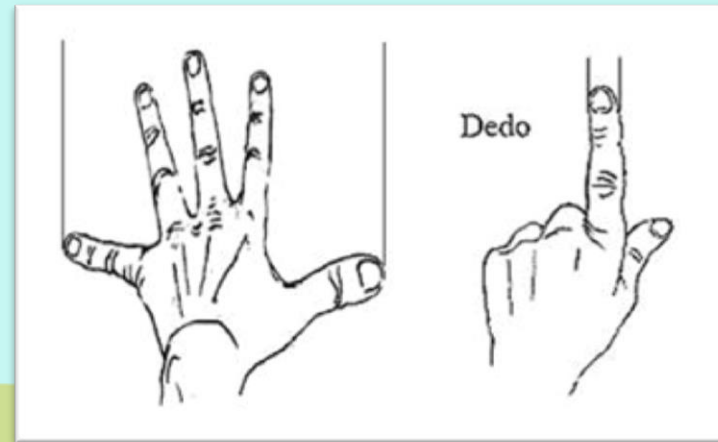
¿Qué aprenderemos?

Aprenderemos a medir objetos con otros elementos; los cuales, no tienen medidas estandarizadas.



¿Cómo lo aprenderemos?

Comprendiendo el concepto de medida NO estandarizada; y luego, identificando el objeto adecuado para medir otro elemento.



¿Para qué lo aprenderemos?

Para comprender el entorno y poder medir una distancia con cualquier tipo de elemento que encuentre.



¿Cómo nuestros
antepasados medían?

Nuestro antepasados, no tenían
regla, ni huincha. Es por esto que
a ellos se les ocurrió medir con
partes de su cuerpo.



Pulgada



Palmo



Codo



Braza



Pie



Paso



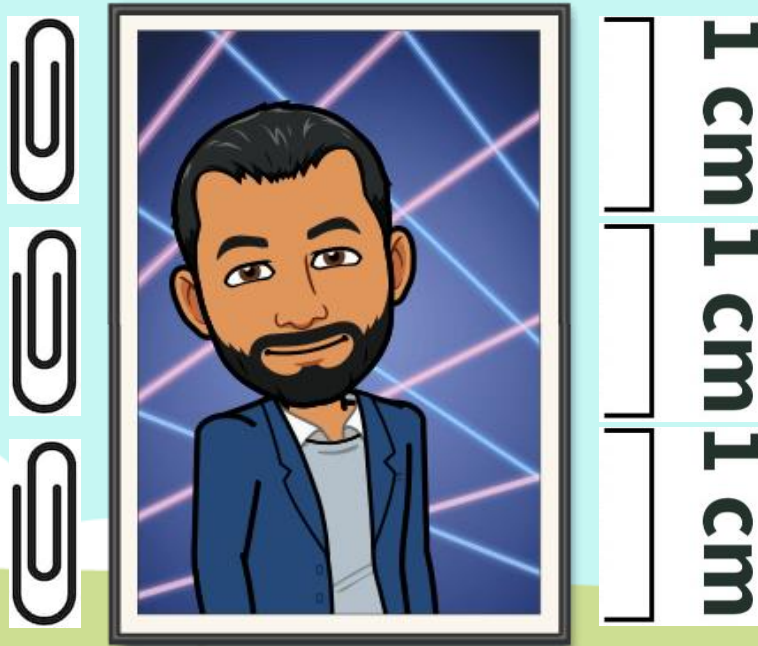
Medir.

Medir, es determinar o calcular cuántas veces cabe una unidad en un determinado lugar.

¿Cuántas unidades caben en el largo de una fotografía?

3 CLIP

Medidas NO
estandarizadas.



3 CM

Medidas
estandarizadas.

Medidas NO estandarizadas.

Las medidas no estandarizadas o no convencionales, son aquellas que NO utilizan las **unidades de medidas internacionales** como el centímetro, metro o la pulgada; sino que, utilizan otro objeto para medir un elemento.

El **elemento** que se mide es la longitud de la suela, el objeto que se utiliza como **unidad** son los cubos de colores.



¿Cómo medir de forma NO estandarizada?

Cuando necesitamos medir un elemento debemos seguir los siguientes pasos:

1. Debemos elegir el elemento a medir.
2. Seleccionar una unidad de medida que; en lo posible, sea de menor longitud que el elemento a medir.
3. Imaginar una línea recta desde un extremo al otro
4. Desplazar mi objeto y contar cuantas veces cabe en la línea imaginaria



•

A trabajarrrrrrr...

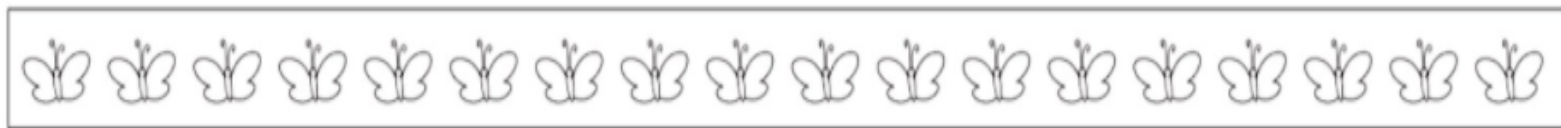
Observa, calcula y responde en la línea, ¿Cuántas mariposas mide cada objeto?

11

1. El tiburón de juguete mide _____ mariposas de largo.



2. El lápiz mide 18 mariposas de largo.



3. La tijera mide **10** mariposas de largo.



Este lápiz mide **6** blocs de largo.



2. Este lápiz mide ___8___ blocs de largo.



3. Este lápiz mide ___4___ blocs de largo.



Responde cuántos clips mide cada objeto y anótalo donde corresponda.

1.



4

Clips

2.



7

Clips

Responde cuántos clips mide cada objeto y anótalo donde corresponda.

1.



9 Clips

2.



11 Clips

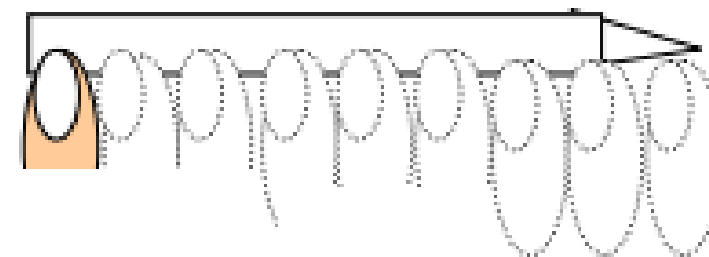
Para medir el ancho de una puerta Patricio propone como unidad de medida la longitud de su zapato, utilizada tal como muestra la figura.

En cambio Gabriel propone utilizar la longitud de los pasos.

- ¿Cuál de las propuestas te parece más apropiada? Justifica tu respuesta y coméntala con tus compañeros y compañeras.



En una clase de matemáticas la profesora le repartió a cada uno de sus alumnos y alumnas un mismo tipo de lápiz. Luego les pidió que empleando el ancho de uno de sus dedos midieran la longitud del lápiz.



¿Qué crees tu que ocurrió?

Don Rafael está haciendo un estante con 3 repisas.

Para saber el largo de los trozos de madera que necesita para hacer sus repisas empleó su cuarta. Obtuvo como resultado que la longitud de las tablas debía ser igual a 5 de sus cuartas.



Luego le pidió a su hijo que cortara 3 trozos de madera de una longitud igual a 5 cuartas.

El hijo tomó un trozo de madera, colocó 5 veces su cuarta tal como se hace para medir y allí cortó el trozo de madera.

¿Habrá obtenido el hijo de don Rafael las tablas que se necesitaban?
Justifiquen su respuesta.

• ¿Qué aprendimos hoy?
Aprendimos cuales son
las medidas no estandarizadas .

Ejemplo: brazos, pies, codo, pasos
etc.



