

Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

Asignatura: Matemáticas

Profesor: Alejandro Huichicoy Aguilera

Curso: 2° año A-C

Tiempo : 90 minutos

Fechas : martes 29 de septiembre 01 de octubre 2020



Objetivos de Aprendizajes: Demostrar que comprenden la multiplicación	Indicadores: Calculan productos con pares de factores. I 1 Resuelven problemas, en donde se utilice algunas operaciones básicas; multiplicación y adición, en algunos casos. I 2 Indican factores incógnitos para que sea verdadero el producto dado. I 3 Representan multiplicaciones como sumandos de un mismo número y de manera simbólica o pictórica. I 4 Comprenden y relacionan la multiplicación como una adición sucesiva. I 5
---	---

Buenas tardes

Operaciones básicas





¿Qué es una multiplicación?

La multiplicación es una operación matemática, que consiste en sumar varias veces un mismo número.

Por lo tanto, la multiplicación es una SUMA REITERADA.

LA MULTIPLICACIÓN

La **multiplicación** es una suma de sumandos iguales.



Los elementos de la multiplicación son:

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & & \times & & 2 & = & 8 \\ \downarrow & & & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{multiplicando} & & & & \text{multiplicador} & & \text{producto} \end{array}$$

└──────────┘
factores

Ejemplos

Multiplicación



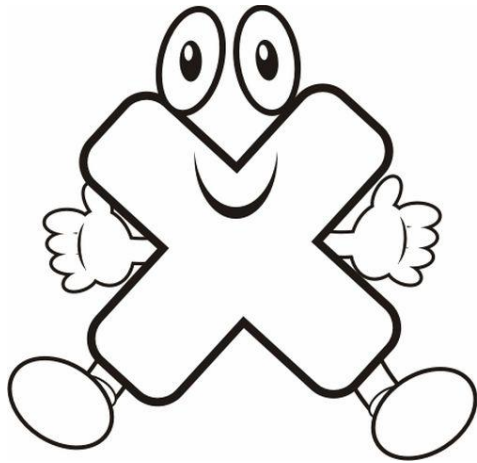
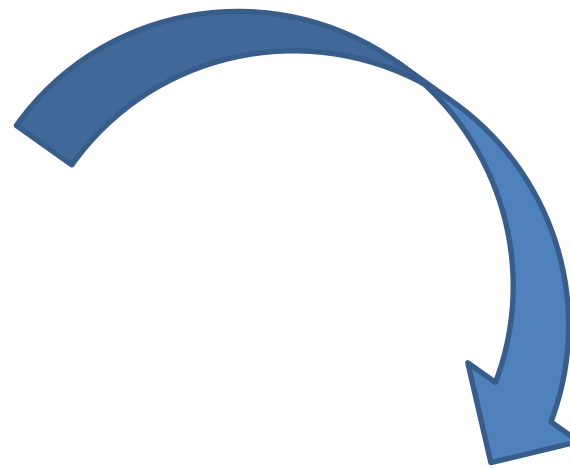
$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$$



$$4 + 4 = 4 \times 2 = 8$$

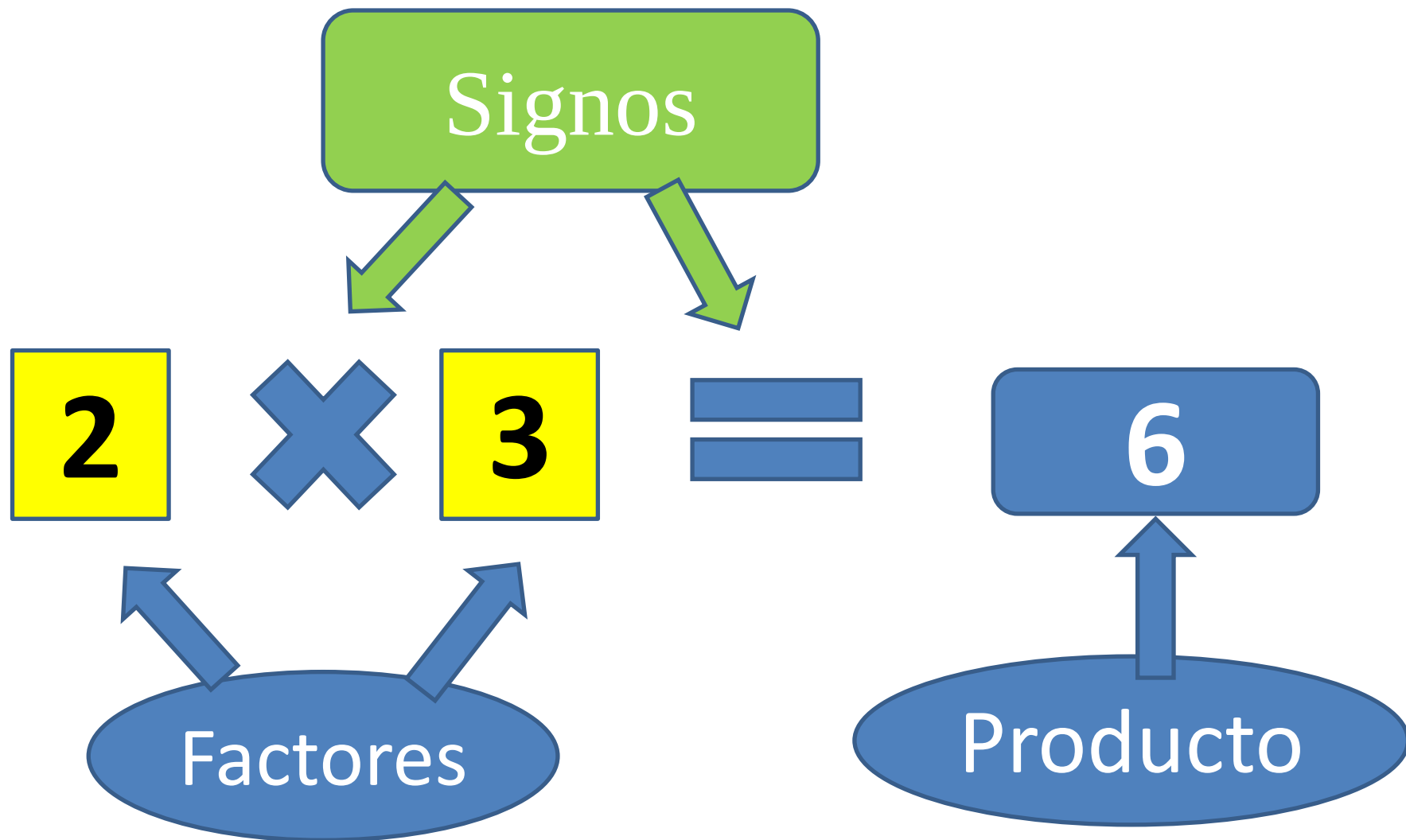
Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

Multiplicación



Es una de las cuatro operaciones básicas.
Es una suma de sumando iguales según la cantidad de veces indique el multiplicador.

Los componentes



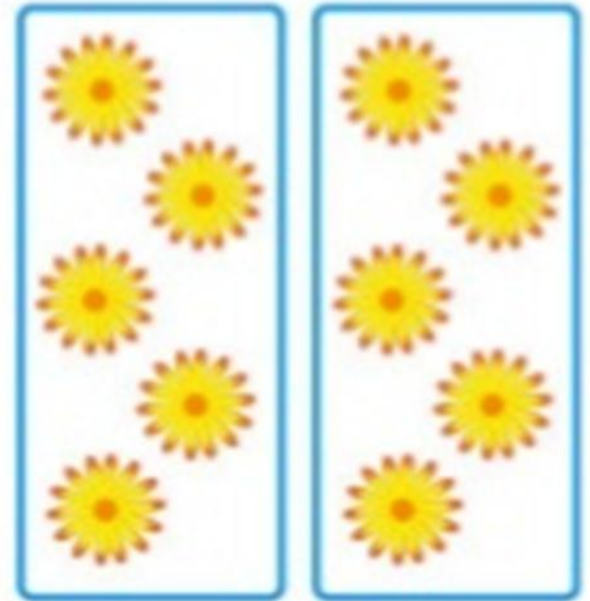
Ejemplos de multiplicaciones como adiciones reiteradas



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \text{ veces } 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \text{ veces } 5 = 10$$

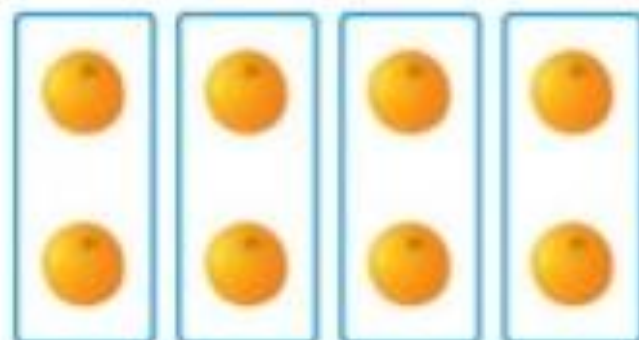
$$5 \times 2 = 10$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \text{ veces } 2 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 10$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$4 \text{ veces } 2 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



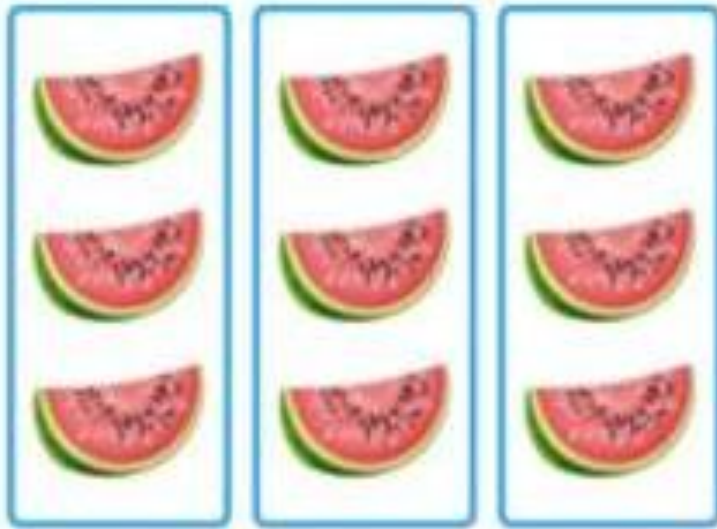
$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$$

$$8 \text{ veces } 1 = 8$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

Multiplicaciones como adiciones reiteradas

medidas y comparaciones



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$3 \text{ veces } 3 = \dots$$

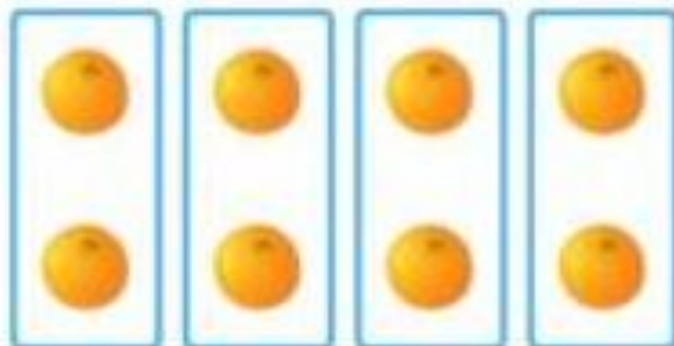
$$3 \cdot 3 = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

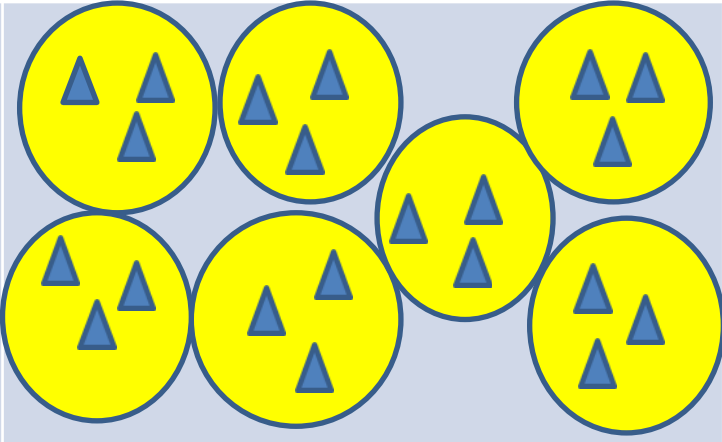


$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

Representa cada multiplicación como sumando de un mismo número y de manera pictórica o simbólica. No olvides colocar cada producto en su respectiva representación

Multiplicación	Pictórica	Sumando iguales
$3 \times 7 =$		$3+3+3+3+3+3+3=$
$4 \times 3 =$		

Tarea : En los siguientes pares de factores en cada tabla 1 y 2, calcula el producto

1

Multiplicación	Producto
1×2	
1×9	
1×8	
1×7	
1×10	
1×1	
1×6	
1×5	

2

Producto	Multiplicación
	2×3
	2×5
	2×4
	2×2
	2×6
	2×8
	2×1
	2×10