

Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

Asignatura: Matemáticas

Profesor: Alejandro Huichicoy Aguilera

Curso: 2° año C.

Fechas : 25 de agosto 2020



Objetivos de Aprendizajes:	Indicadores:
Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100:	Suman números naturales en el ámbito numérico del 0 al 100 . Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición hasta con 3 sumandos. Aplican estrategias de cálculo mental para adiciones , en el ámbito numérico del 0 al 100. Resuelven problemas rutinarios utilizando la operación de la adición.

Buenas días

Tarea

1 Completa las sumas y relaciona

$$30 + \dots = 35$$

$$40 + \dots = 44$$

$$30 + \dots = 32$$

cuarenta y cuatro

treinta y dos

treinta y cinco

cuarenta y seis

cuarenta y siete

treinta y ocho

$$40 + \dots = 46$$

$$30 + \dots = 38$$

$$40 + \dots = 47$$

2 Observa y suma

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 35 \\ + 14 \\ \hline \text{.....}9 \end{array}$$

Primero
suma las
unidades.



Y después,
las decenas.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 35 \\ + 14 \\ \hline \text{.....}49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 25 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 30 \\ \hline \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Ejercitando las adiciones

a)

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 50 \\ 7 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 20 \\ 14 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

Utilizando el algoritmo

- Ejemplo :
- $32+13+3$

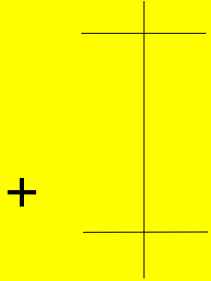
	D	U
	3	2
	1	3
+		3
	4	8

- Primero sumamos las unidades
- Luego las decenas

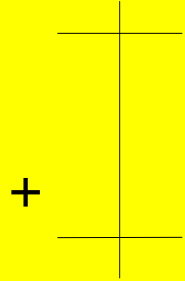
Utilizando el algoritmo

a) $11+13+12$

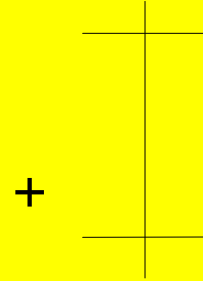
d u



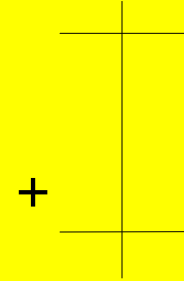
b) $42+3+33$



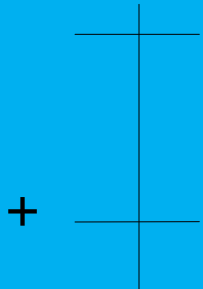
c) $10+9+20$



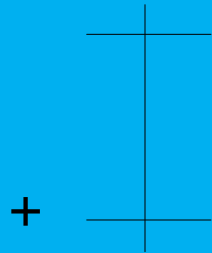
d) $12+25+13$



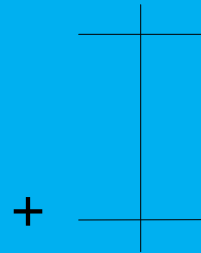
e) $13+72+3$



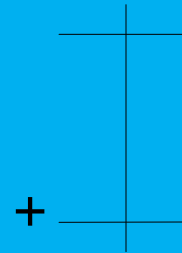
f) $10+11+18$



g) $12+5+22$



h) $30+10+10$



Resolviendo problemas

Ahora, aplicaremos lo aprendido a problemas matemáticos de adición.

1 Marcos ha estado leyendo un libro entretenido. Si el lunes leyó 36 páginas y el martes leyó 31 páginas más. ¿Cuántas páginas en total ha leído de su libro?



Datos	Operación	Respuesta
- El lunes leyó páginas. - El martes leyó páginas.	=	Marcos ha leído páginas en total.



2

Gloria ha cocinado galletas para ella y su familia. Puso en una bandeja 15 galletas de chocolate y 25 galletas de limón. ¿Cuántas galletas hizo en total?

Datos	Operación	Respuesta
- Hizo galletas de chocolate. - Hizo galletas de limón.		Gloria hizo galletas en total.

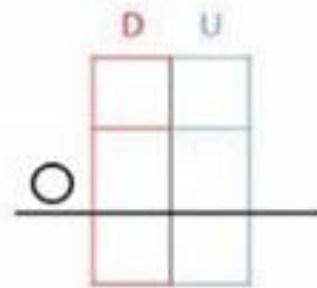
Operación	Operatoria	Resolución	Respuesta

1.- En una estación de autobuses había 47 autobuses aparcados a la derecha y 31 a la izquierda. ¿Cuántos autobuses había aparcados en total?

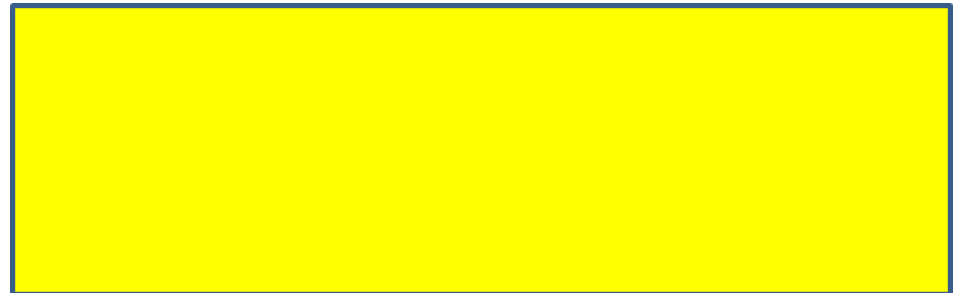
DATOS

Había autobuses a la derecha y a la izquierda.

OPERACIONES



Respuesta



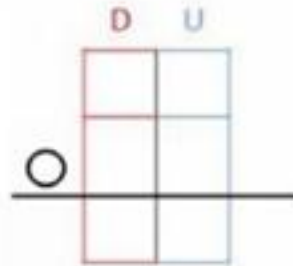
2.- Tengo un juego de construcción de 60 piezas. Para hacerlo más grande, mi tío me ha regalado 16 piezas más. ¿Cuántas piezas tiene ahora el juego?

DATOS

Tengo piezas.

Me regalan piezas.

OPERACIONES



Respuesta

