

Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

Asignatura: Matemáticas

Profesor: Alejandro Huichicoy Aguilera

Curso: 2° año C.

Fechas : 20 octubre 2020



Objetivos de Aprendizajes:

Demostrar que comprenden la multiplicación

Indicadores:

Calculan productos con pares de factores. I 1

Resuelven problemas, en donde se utilice algunas operaciones básicas; multiplicación y adición, en algunos casos. I 2

Indican factores incógnitos para que sea verdadero el producto dado. I 3

Representan multiplicaciones como sumandos de un mismo número y de manera simbólica o pictórica. I 4

Relacionan factores y productos. I 5

Comprenden y relacionan la multiplicación como una adición sucesiva. I 6

Comprenden estrategias para resolver multiplicaciones.

Comprenden las tablas de multiplicar.

Buenas tardes

LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Completa los huecos.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14		18	20
3	3	6	9	12		18		24	27	
4		8	12		20	24	28	32	36	40
5	5		15	20	25		35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8		24		40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10	20	30			60	70	80	90	100

Aprendo a multiplicar

$1 \times 1 =$

$1 \times 2 =$

$1 \times 3 =$

$1 \times 4 =$

$1 \times 5 =$

$1 \times 6 =$

$1 \times 7 =$

$1 \times 8 =$

$1 \times 9 =$

$1 \times 10 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 9 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

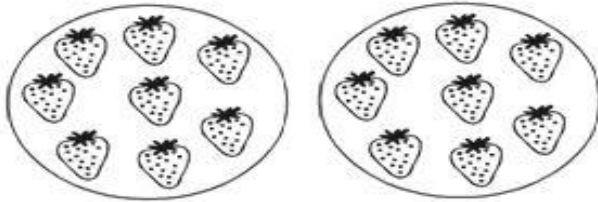
$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

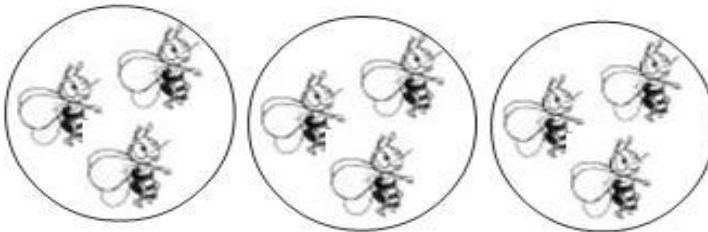
$5 \times 10 =$

Recordando la multiplicación



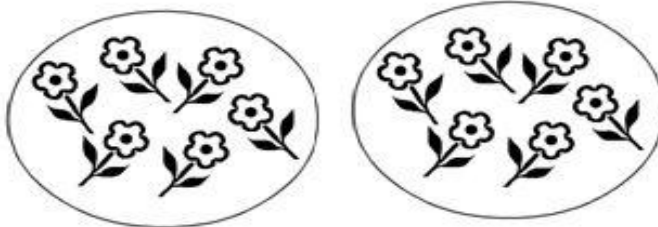
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



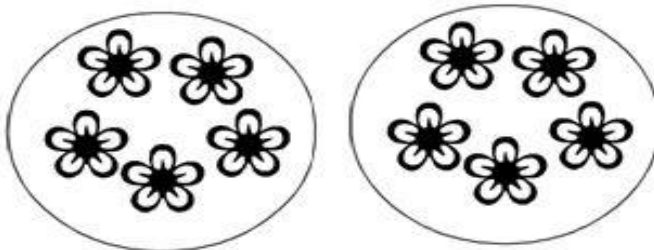
_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____



_____ veces _____ es _____

_____ x _____ = _____

5 Multiplicación por 2, 3, 4, 5 y 6

A un colegio llegaron diversos materiales y útiles escolares para que los estudiantes utilicen durante el año.

	$8 + 8 = 16$	$8 \times 2 = \underline{16}$
	$5 + 5 + 5 = \underline{15}$	$5 \times 3 = \underline{15}$
	$6 + \underline{6} + \underline{6} + \underline{6} = 24$	$\underline{6} \times 4 = 24$
	$\underline{2} + 2 + \underline{2} + 2 + \underline{2} = 10$	$\underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$
	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Tarea

Multiplica por 2	
0	
7	
1	
9	



Multiplica por 8	
4	
2	
3	
7	

Multiplica por 4	
0	
10	
1	
6	

Multiplica por 0	
3	
2	
10	
4	

Multiplica por 1	
9	
6	
4	
3	