

Centro Educacional San Sebastián
Panguipulli

Asignatura: Matemáticas

Profesor: Alejandro Huichicoy Aguilera

Curso: 2° año C.

Fechas : 22 de septiembre 2020



Objetivos de

Aprendizajes:

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito numérico del 0 al 100:

Indicadores:

Restan números naturales en el ámbito numérico del 0 al 100
Restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la sustracción .
Aplican estrategias de cálculo mental para sustracciones , en el ámbito numérico del 0 al 100.
Resuelven problemas rutinarios utilizando la operación de la sustracción .
Comprenden la operación de la sustracción como un proceso de quitar.
Restan números de dos cifras , quitando solo a las decenas.

Buenas tardes

Tarea: utiliza el algoritmo para resolver cada sustracción .

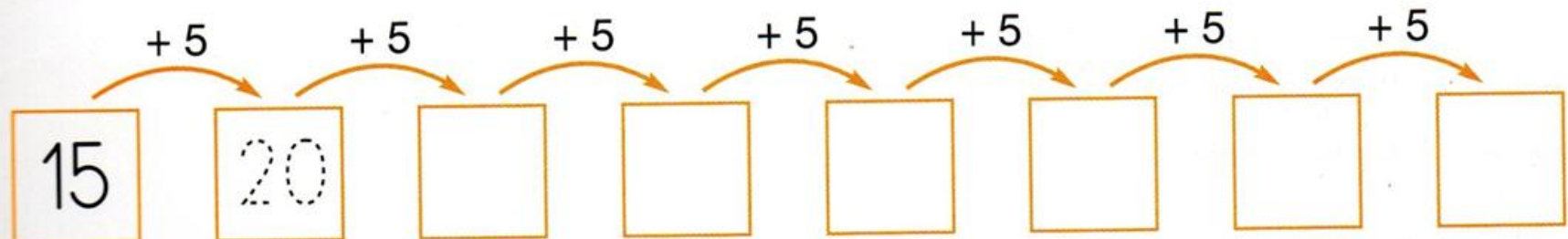
$$\begin{array}{r} 93 - 63 \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 - 6 \\ \hline \end{array}$$

64 - 41

Completa

La secuencia numérica



$$\begin{array}{r} 78 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

+ 5

35

40

60

80

25

+ 10

54

64

27

72

68

- 5

85

80

15

40

80

- 10

97

87

32

56

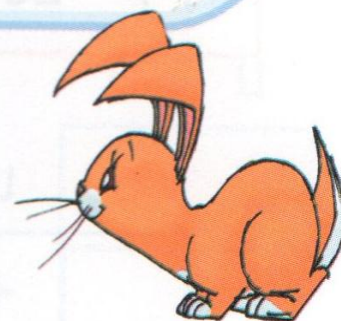
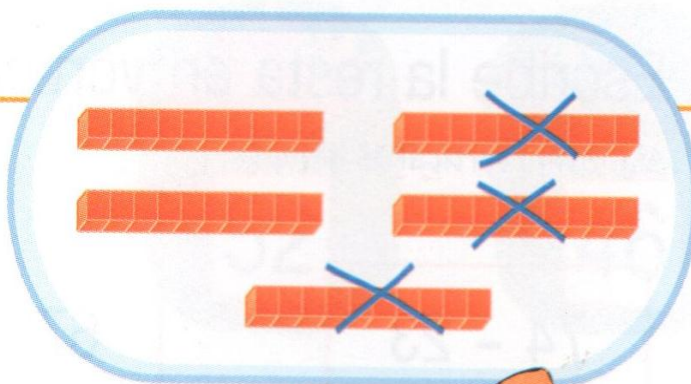
85

sta decenas

rva y resta.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ decenas} \\ - 3 \text{ decenas} \\ \hline \dots\dots \text{ decenas} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \dots\dots \text{ unidades} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Tarea

$$78 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$39 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$64 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$91 - 50 = \dots\dots\dots$$



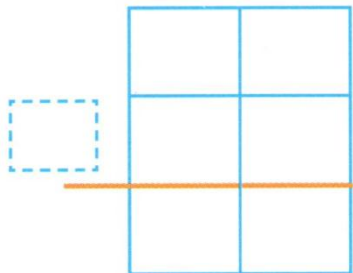
$$47 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$82 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$53 - 30 = \dots\dots\dots$$

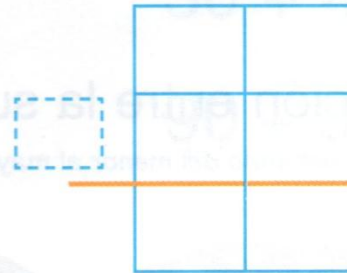
$$65 - 50 = \dots\dots\dots$$

- Hay 38 ovejas. 15 son negras.
¿Cuántas blancas hay?



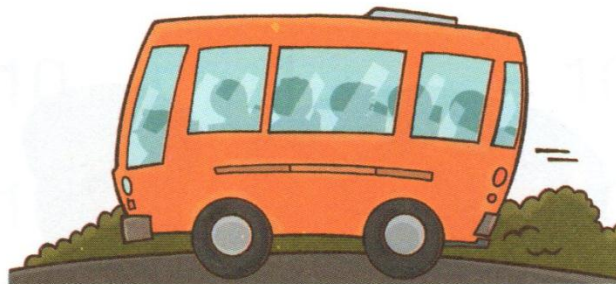
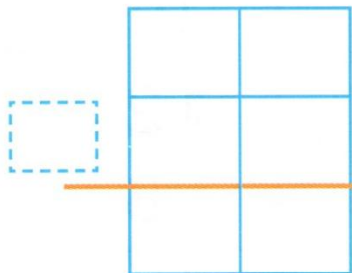
Hay ovejas blancas.

- Hay 38 ovejas. 23 son blancas.
¿Cuántas negras hay?



Hay ovejas negras.

- En el autobús viajan 45 personas. 24 son hombres.
¿Cuántas mujeres hay?



Hay mujeres.