



Bienvenidos 6tos años

Profesor: Fernando Quintanilla

Educadora Diferencial: Mabel Mora

UNIDAD 1: Fracciones, decimales, razones y proporciones.

OBJETIVO: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. (OA 03)

Las razones

Una **razón** es el cociente que se obtiene dividiendo el primer número de la comparación por el segundo. Por lo tanto, se pueden expresar de las dos maneras siguientes:

Elementos de una razón

La edad de Patricio y Rocío están a razón 2 es a 3 Si Patricio tiene 12 años ¿Qué edad tiene Rocío?

1. **Observa la siguiente imagen y completa cada afirmación. Luego, escribe la razón y en tu cuaderno calcula su valor.**

a. _____ de cada _____ vehículos son camiones.

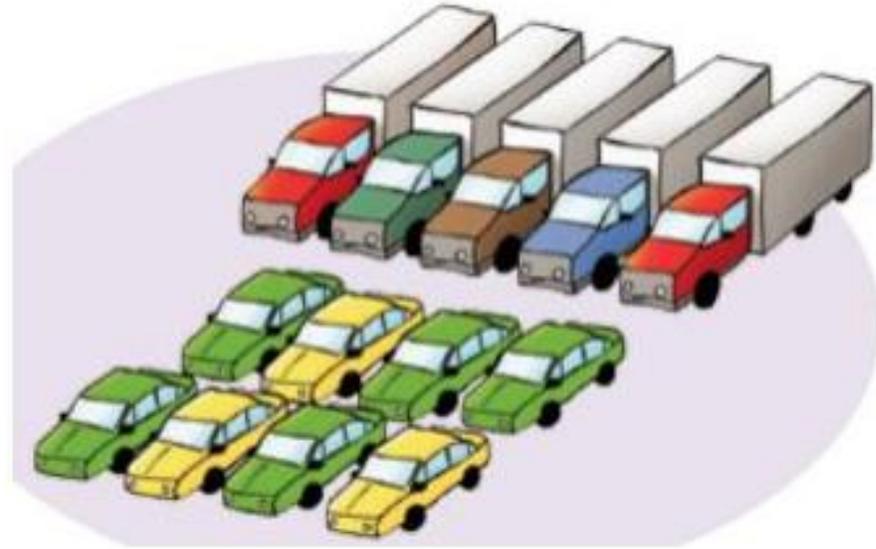
Razón:

Valor de la razón:

b. _____ de cada _____ autos son amarillos.

Razón:

Valor de la razón:



Ítem 1: Respecto de las siguientes situaciones, escribe las razones pedidas.



	Razón		Razón
a. Razón entre las aves de color rojo y el total de ellas.		d. Razón entre la cantidad de personas cantando y personas tocando guitarra.	
b. Razón entre las aves de color amarillo y el total de ellas.		e. Razón entre las niñas y los niños.	
c. Razón entre las aves de color rojo y las de color amarillo.		f. Razón entre las personas cantando y el total de personas.	

Veamos un video del Profe Alex, “un Youtuber matemático”

<https://www.youtube.com/watch?v=pGWF7tbHx9k>

DESAFÍO

Lee y resuelve.

En un colegio la cantidad de niños y niñas están en razón 1 es a dos
¿Qué puedes concluir al respecto?

En una tienda de ropa la razón de camisas y pantalones es de 2 es a 3
si hay 40 camisas a la venta ¿Cuántos pantalones hay?

GRACIAS!!