



LOS TEXTOS NARRATIVOS

CLASE 10

Objetivo clase: Analizar textos narrativos para profundizar su comprensión.

¿Cómo podemos entender mejor un texto narrativo?

**1. HACER
PREDICCIONES**

**2. BUSCAR EL
SIGNIFICADO
DE PALABRAS
POR
CONTEXTO**

**3. BUSCAR LA
INFORMACIÓN
EXPLÍCITA (ESCRITA)
VOLVIENDO AL
TEXTO: BUSCAR
PISTAS.**

**4. RECONOCER
CAUSAS Y
CONSECUENCIAS**

**5. ANALIZAR A LOS
PERSONAJES, EL
AMBIENTE Y LOS
ACONTECIMIENTOS**

ESTRATEGIAS DE LECTURA

MOMENTO	ESTRATEGIA QUE VOY A APLICAR
Antes de leer	<ul style="list-style-type: none">○ Hago predicciones.
Mientras leo	<ul style="list-style-type: none">○ Paro luego de cada párrafo para saber cómo voy. Puedo tomar notas al costado.○ Descubro el significado de palabras por contexto.○ Identifico el <u>ambiente</u> y lo analizo (<i>¿Cómo es?</i>). Relaciono el ambiente con el contexto del autor.○ Subrayo los acontecimientos importantes de la historia.
Después de leer	<ul style="list-style-type: none">○ Reconozco al <u>personaje principal</u> y analizo sus actitudes, motivaciones y cualidades (<i>¿Cómo es? ¿Se parece a mí? ¿Me identifico con él o con otro? ¿Habría hecho yo algo distinto?</i>).○ Identifico los <u>acontecimientos</u> y personajes en cada momento de la historia.○ Identifico <u>causas y consecuencias</u>.○ Vuelvo al texto para buscar respuestas explícitas.○ Formulo una opinión con respecto al texto.○ Comparo con otro texto y con mis experiencias previas.

Vamos a leer



El águila y la zorra

Autor: Esopo

Lugar de origen: Grecia

Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorrucos, y entonces ella y sus crías se regocijaron con un banquete. Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e impotentes: maldecir desde lejos a su enemigo.

Mas no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad.

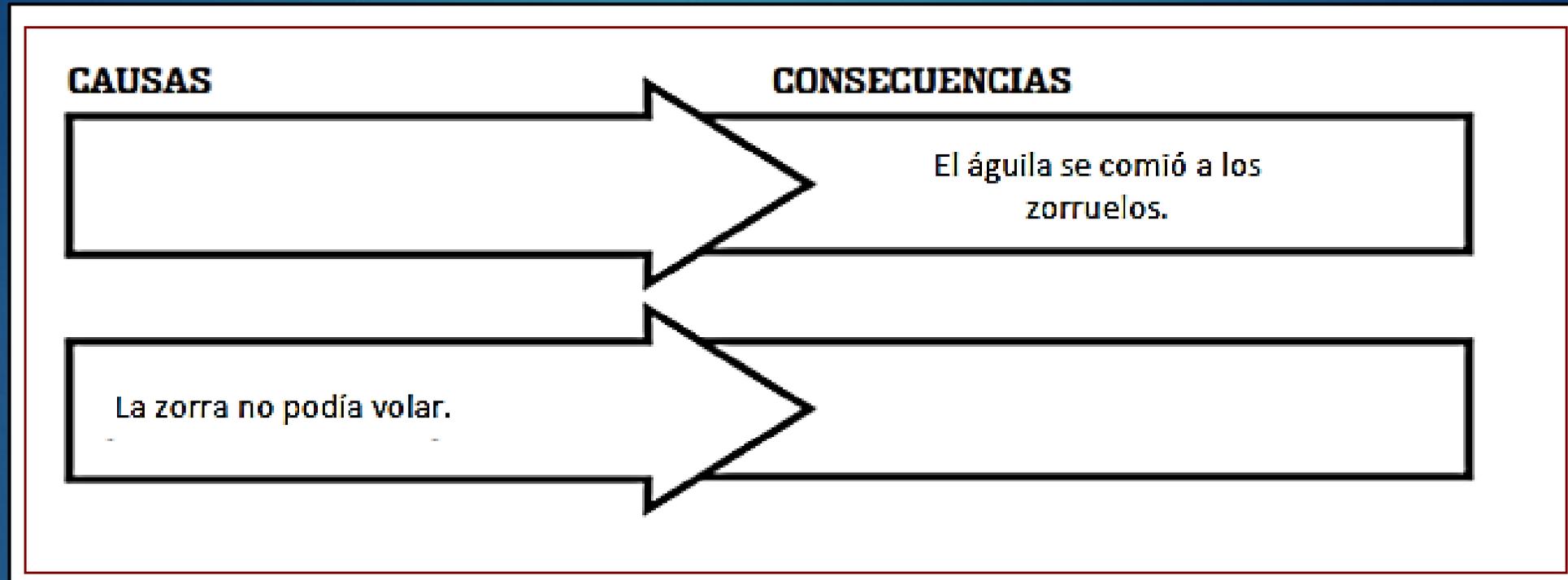
Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una víscera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo.

Corrió entonces la zorra, y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

Completa la tabla con un resumen de los acontecimientos de cada momento del cuento y con los personajes que participaron en cada uno.

MOMENTO	<u>ACONTECIMIENTO</u> ¿Qué sucede?	<u>PERSONAJES</u> ¿Quiénes participan?
INICIO		
DESARROLLO (comienza con un conflicto)		
DESENLACE		

Relaciono causas con consecuencias



RESPONDO SEGÚN EL TEXTO

1. **¿Por qué se fueron a vivir juntas el águila y la zorra?**
2. **¿Por qué se enojó la zorra?**
3. **¿Cómo se vengó la zorra?**
4. **¿Qué le pasó al águila?**
5. **¿Por qué se conformó la zorra?**

QUÉ ENSEÑANZA U OPINIÓN TE GENERA ESTA HISTORIA (Reflexiona)

A large white rectangular area with rounded corners and a light green border, designed for writing a reflection. It features a vertical tab on the left side and a small grey scroll icon at the top right corner.