



**Clase de Matemática N° 3**  
**Octavo básico A.**



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 8° básico A.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 3

# “Repaso de Números Enteros”



Panguipulli, 16 de marzo de 2021.-

# OBJETIVO:

**Repasar el conjunto de los números enteros y sus propiedades.**

**Registrar  
en el  
cuaderno**



# ¿Por qué estudiar los números enteros? ¿Qué situaciones hacen necesaria su creación?

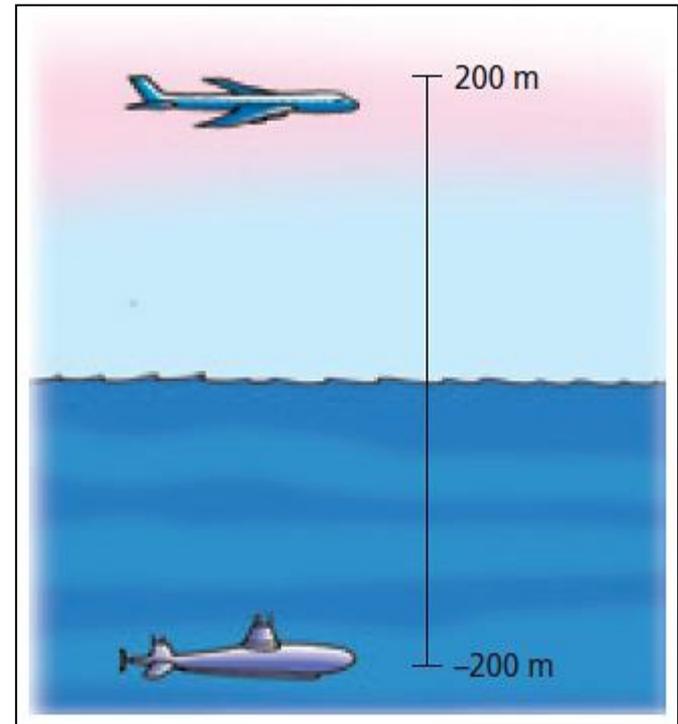
- Este conjunto nace por la necesidad de dar solución a la sustracción que no siempre tiene solución en  $\mathbb{N}$ .
- Fue necesario crear otros números para dar solución a la sustracción.
- Han demostrado ser muy útiles en muchos problemas científicos y cotidianos.



# ¿Qué situaciones cotidianas hacen necesaria su creación?

Situaciones en las que tenemos que distinguir:

- Entre una deuda y una ganancia.
- Entre temperaturas bajo cero y sobre cero.
- Entre estar bajo o sobre el nivel del mar.



## Ejemplo:

- El avión está a 200 m **sobre el nivel del mar = +200**
- El submarino está a 200 m **bajo el nivel del mar = -200**



# Otros ejemplos...



EL BUZO ESTÁ A 15 M DE PROFUNDIDAD  
**-15 M**



DEBE 113 €  
**-113**



TIENE 113 €  
**+113**

Los números enteros sirven para representar situaciones de la vida cotidiana



Tu deuda de 10 puntos se queda en la mitad, pero anotas 4 puntos negativos

La temperatura tiene que subir 9°C

Estoy a -87 metros. Descenderé 30 metros más.

Segundo sótano

tenía una deuda de 245 € y ahora debe 35 más

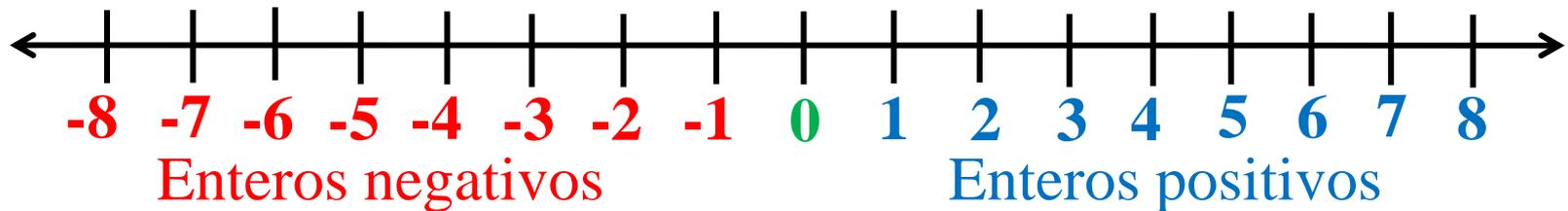
EL GLOBO ESTÁ A 20 M DE ALTURA  
**+ 20 M**



# ¿Qué son los Números Enteros?

Los números enteros (**Z**), corresponden a los **enteros positivos**, los **enteros negativos** y el **cero**.

Registrar  
en el  
cuaderno



- Los **enteros negativos** son siempre anteceditos por el **signo menos (-)**.
- Los **enteros positivos**, pueden o no llevar el **signo más (+)**.

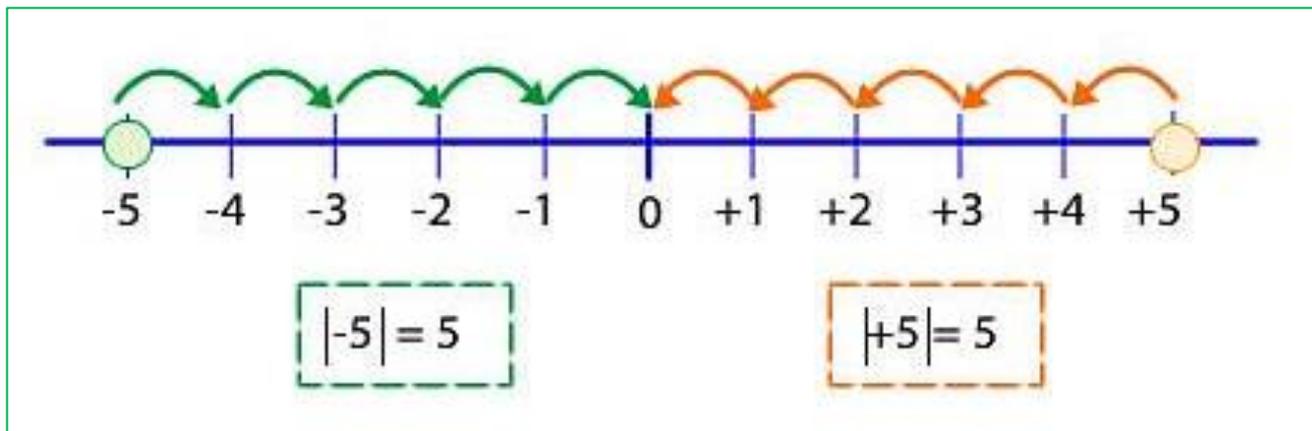


# ¿Qué es el Valor Absoluto?

Es la distancia que hay entre un número respecto de la posición del cero, y se representa con dos barras paralelas (| |)

Registrar  
en el  
cuaderno

- **Ejemplo:**



# ACTIVIDAD

## 1.- Calcula el valor absoluto.

a.  $|-12| =$

b.  $|91| =$

c.  $|-85| =$

d.  $|65| =$

e.  $|938| =$

f.  $|-3244| =$

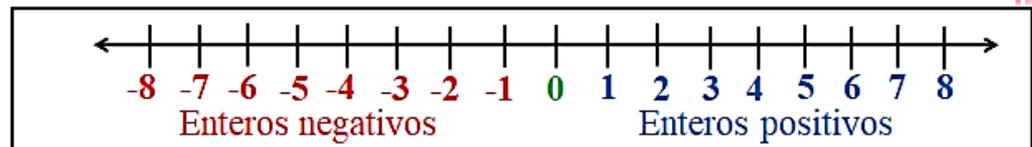
Registrar  
en el  
cuaderno



# Orden y comparación de N° Enteros

- Todo número que se encuentra a la izquierda de otro, es menor que él.
- Un número entero negativo es siempre menor que cero, y el entero positivo siempre mayor que cero.
- Entre dos números negativos, el menor es el que se encuentra a mayor distancia del cero.

• **Ejemplo 1:**  $+12 > -20$



• **Ejemplo 2:**  $-8 < -2$



# ACTIVIDAD

1.- Analiza cada par de números y escribe  $<$ ,  $>$  o  $=$ , según corresponda.

a.  $|-13|$  \_\_\_\_\_  $|-12|$

b.  $|132|$  \_\_\_\_\_  $|-132|$

c.  $|-25|$  \_\_\_\_\_  $|-32|$

d.  $|-8|$  \_\_\_\_\_  $|23|$

e.  $|-1|$  \_\_\_\_\_  $|1|$

f.  $|-53|$  \_\_\_\_\_  $|0|$

Registrar  
en el  
cuaderno

2.- Escribe el menor y el mayor número de cada conjunto.



Menor

Mayor

a. -15, 10, -8, -20, 25, 40, -25, -16, 20, -40

b. -76, 35, -45, -12, 8, 17, 21, -47, 10, -82

c. 34, -25, -88, 89, 43, -76, -33, 55, -68, 9

