Objetivo de la clase:

24 de marzo

- Leer y comprender un cuento para comentarlo en forma oral, generando una postura personal sobre el tema central de mismo.

Antes de leer

1. ¿Qué significa para ti "ser diferente"? Fundamenta con ejemplos de personas que conozcas y que te parezcan diferentes.

2. ¿Crees que las personas diferentes son valoradas y respetadas? Fundamenta con ejemplos.

Cuento: “El niño que tenía dos ojos”

- Autores:
  - Miguel Fernández Pacheco
  - José Luis García Sánchez
  - Ulises Wensell (Ilustraciones)

El niño que tenía dos ojos

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.

Una tarde, mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder extraordinario: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio sus compañeros quedaban encantados con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Después de leer

Responde:

- El “niño diferente” a veces sentía que no servía para nada.
- ¿En qué situaciones has sentido lo mismo que él?
- ¿En qué momento del cuento el protagonista se da cuenta de que su diferencia no es una cualidad negativa, sino positiva?

¿Concuerdas con el personaje en que aquello que nos hace ser diferentes puede ser también una virtud? Explica tu respuesta.

¿Crees que en tu curso se valora a quienes son diferentes?

De no ser así, ¿Qué harías para cambiar esta situación?

Visualiza el inicio de la historia y dibújalo.