



Clase de Matemática N° 6
Octavo básico A.



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 8° básico A.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 6

“División de Números Enteros”

$$18 \div 2 = ?$$

Panguipulli, 25 de marzo de 2021.-

Objetivo:

Analizar el algoritmo de la división de números enteros para descubrir la regla de los signos.

**Registrar
en el
cuaderno**



Activemos nuestros conocimientos...

Observa el vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=MsVfXEtD9Cw>

¿Cómo divido números enteros?



*Para dividir números enteros, puedes utilizar la **regla de los signos**:

$$\begin{array}{l} (+) : (+) = + \\ (-) : (-) = + \\ (-) : (+) = - \\ (+) : (-) = - \end{array}$$

Signos **iguales**,
resultado **positivo**.

Signos **diferentes**,
resultado **negativo**.

Registrar
en el
cuaderno



*Ejemplos:

Signos iguales:

a) $(-14) : (-2) = +7$

b) $+30 : 6 = 5$

Signos **iguales**,
resultado **positivo**.

Signos diferentes:

a) $20 : (-4) = -5$

b) $(-36) : 6 = -6$

Signos **diferentes**,
resultado **negativo**.

ACTIVIDAD

1- Calcula las siguientes divisiones, aplicando la ley de los signos.

$$a) 30 : (-3) =$$

$$b) 100 : (-50) =$$

$$c) (-9) : 1 =$$

$$d) (-180) : (-2) =$$

$$e) (-15) : (-5) =$$

$$f) 32 : (-32) =$$

Registrar
en el
cuaderno



2- Completa con el valor que falta en cada división.

$$\text{a) } (-150) : \underline{\quad} = -10$$

$$\text{b) } (-900) : \underline{\quad} = 30$$

$$\text{c) } \underline{\quad} : (-4) = 20$$

$$\text{d) } \underline{\quad} : (-8) = -12$$



Registrar
en el
cuaderno