



Clase de Matemática Nº 7
Octavo básico A.



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 8° básico A.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 7

“Ejercicios con Números Enteros”

$\mathbb{Z}$ $+5$ -3 $+23$
 -256 0 -9 $+1$

Panguipulli, 30 de marzo de 2021.-

OBJETIVO:

Resolver ejercicios de números enteros con operaciones combinadas.

**Registrar
en el
cuaderno**



Activemos nuestros conocimientos...

Observa el vídeo



¿Cómo sumo y resto números enteros?



- SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS -

Si tengo dos números con signo "+",
sumo los números y pongo el signo

"+"

$$+3 + 5 = +8$$

Si tengo dos números con signo "-",
sumo los números y pongo el signo

"-"

$$-3 - 5 = -8$$

Si tengo un número con signo "+", y otro con signo "-", **resto** los valores de ambos números y me quedo con el signo del **número más grande** **tapando los signos**.

$$+3 - 5 = -2$$

$$-3 + 5 = +2$$



¿Cómo multiplico y divido números enteros?

SIGNOS EN MULTIPLICACIÓN

+	×	+	=	+	}	Signos iguales Positivo
-	×	-	=	+		
+	×	-	=	-	}	Signos diferentes Negativo
-	×	+	=	-		

CC BY-NC-ND



Matemáticas
Tamayo

SIGNOS EN LA DIVISIÓN

+	÷	+	=	+	}	Signos iguales Positivo
-	÷	-	=	+		
+	÷	-	=	-	}	Signos diferentes Negativo
-	÷	+	=	-		

CC BY-NC-ND



Matemáticas
Tamayo

ACTIVIDAD

Registrar
en el
cuaderno

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros.

a) $6 \cdot 5 \cdot (-8) =$

b) $(+6) \cdot (+4) \cdot (-3) =$

c) $(-5) \cdot (-4) \cdot (-7) =$

d) $(-8) \cdot 3 \cdot (-6) =$



2- Calcula el resultado de las siguientes divisiones de números enteros.

a) $(-15) : (-3) =$	b) $(-18) : (-3) =$
c) $21 : (-7) =$	d) $-112 : 4 =$



**Registrar
en el
cuaderno**

3- Resuelve los siguientes ejercicios combinados. Recuerda que las multiplicaciones y divisiones se realizan antes que las sumas y las restas.

$$\text{a) } 15 - [12 - 3 \cdot 4 \cdot (-5) + 10] =$$

$$\text{b) } [3 - (5 + 15 : 3)] : [16 - (-3) \cdot (-5)] =$$

$$\text{c) } -(-3 + 3 \cdot 5) : (-2 \cdot 2) + (-2) \cdot (-1 + 14 : 2) =$$



**Registrar
en el
cuaderno**