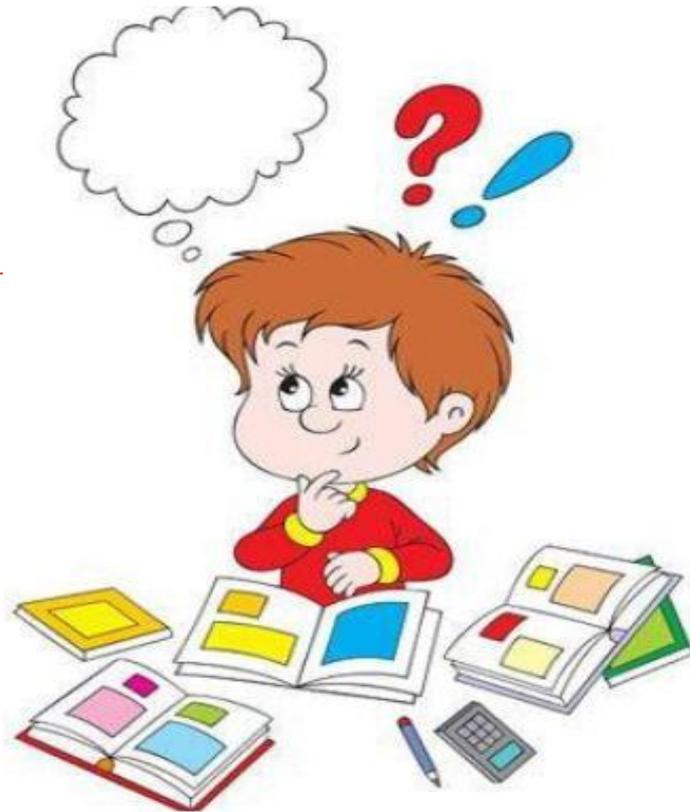


# Objetivo de la clase:

miércoles 31 de marzo de 2021

- Leer respetando signos de puntuación.

# LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN



# ¿Qué son los signos de puntuación?

Son signos gráficos que ocupamos al escribir para marcar las pausas necesarias que le darán el sentido y el significado adecuado al texto escrito.





# Recordemos algunos signos de puntuación

- ✓ La coma (, )
- ✓ El punto (.) )
- ✓ Los signos de interrogación (¿ ?)
- ✓ Los signos de admiración (¡ !)

# La coma (,)

- ❖ Indica que hay una pausa corta.
- ❖ Separar elementos de una enumeración.
- ❖ Encierra aclaraciones.
- ❖ Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.



# El punto

## Punto seguido:

- Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

Tras el se sigue escribiendo en la misma línea.



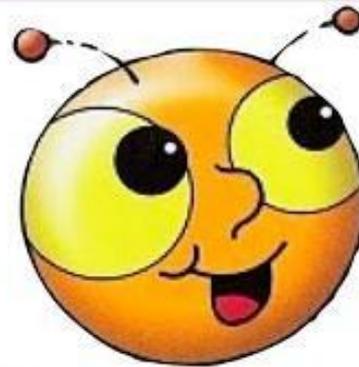
## Punto aparte:

■ Separa párrafos. Tras él se escribe en la línea siguiente.

## Punto final:

- ❖ Se pone al final de

El punto



Después de punto se escribe en mayúscula.

## Los signos de Interrogación (¿?)

- ❖ Delimitan enunciados interrogativos.
- ❖ Se escriben al principio y al final de las preguntas.



# Los Signos de Admiración o exclamación(¡!)

- ❖ Se usan para indicar asombro, sorpresa, alegría, deseo, mandato.
- ❖ Se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.



# Entonces

## S...

- ❖ Los signos de puntuación son pausas necesarias que le dan el sentido y significado adecuado a un escrito.
- ❖ Los signos más utilizados son: la coma, el punto, los signos exclamativos e interrogativos, el punto, la coma, los dos puntos y los puntos suspensivos.
- ❖ El mal uso de los signos puede cambiar el sentido de un texto.

# Uso adecuado de los

## signos

Una extraña conducta...lee atentamente:



Cesar entró sobre la  
cabeza,  
llevaba el casco en  
los pies, las  
sandalias en la

US  
INCORRE  
CTO

Cesar entró, sobre la  
cabeza llevaba el  
casco, en los pies las  
sandalias, en la  
mano

US  
CORREC  
TO

la fiel

# La Caperucita Roja y el lobo

Y Caperucita dijo: “¡que hermoso abrigo de piel llevas este invierno!”.

El lobo, que era un poco tonto respondió: “O no sabes el cuento o tú me mientes: ¡ahora te toca hablarme de mis dientes! ¿Me estas tomando el pelo...? Oye, mocosa, te comeré ahora mismo, y a otra cosa”.

Pero ella, que era muy valiente, se sentó en un sillón y sacó de su bolso un cucharón. Con calma apuntó bien a la cabeza y – ¡paf! – le dio con firmeza.

Al poco tiempo vi a Caperucita cruzando por el bosque, orgullosa y bonita.

¿Sabes lo que lleva en sus hombros? No era una caperuza, ¡qué asombro! A mi me pareció un abrigo

como el que usaba aquella tarde el lobo

# Caperucita

\_\_ ¡Oh! ¡Abuelita! exclamó Caperucita Roja -, ¡qué orejas más grandes tienes!

\_\_ Son para escucharte mejor – dijo el lobo.

\_\_ Abuelita, ¡que ojos más grandes tienes!

\_\_ Son para verte mejor, querida nieta.

\_\_ Abuelita, ¡que dientes más grandes tienes!

\_\_ Son para comerte mejor – gritó el lobo gruñón y feo. Y al decirlo, saltó sobre la niña y se la tragó.

Entonces, el lobo decidió dormir una siesta. Un cazador que pasaba por allí, escuchó sus fuertes ronquidos y pensó que la abuelita necesita ayuda. Ingresó al dormitorio y, cuando se acercó a la cama y vio al lobo, tomó unas tijeras y empezó a cortar su vientre. En cuanto había hecho dos cortes, vio brillar una gorrita roja; entonces la pequeña Caperucita Roja salió y enseguida también la abuelita.

Rápidamente, Caperucita Roja trajo muchas piedras con las que llenaron el

# Actividad:

Debes leer las dos versiones del cuento de la Caperucita Roja y con la ayuda de un adulto registra tu fluidez lectora.

## Registro lectura fluida

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Caperucita Roja	Leí muy bien (me equivoqué solo 1 vez o ninguna)	Leí bien (me equivoqué 3 o 2 veces)	Leí más o menos (me equivoqué más de 4 veces)
1° lectura.			
2° lectura.			