



Clase de Matemática N° 9
Sexto básico B.



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 6° básico B.

Docente: Nicole Bravo C.

Clase N° 9



Panguipulli, 06 de abril de 2021.-

OBJETIVO:

Aplicar el M.C.M en la resolución de problemas.

**Registrar
en el
cuaderno**



PROBLEMAS COTIDIANOS, USANDO EL M.C.M



Cuando resolvemos un problema, el M.C.M nos permite determinar la *coincidencia* entre un número y otro. Este dato, se relaciona con el tiempo.

Ejemplo:

En la ciudad de Temuco, un semáforo cambia a verde cada 24 segundos; y otro, lo hace cada 30 seg. Si acaban de coincidir, ¿en cuántos segundos más volverán a coincidir en verde?

24	30	2
12	15	2
6	15	2
3	15	3
1	5	5
	1	

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 120$$

R: Los 2 semáforos volverán a coincidir en verde en 120 seg. más.

Actividad

- **Aplica el M.C.M en los siguientes problemas cotidianos.**

1- . Un doctor le indicó en una receta médica a su paciente cómo se debe tomar sus remedios: 1 remedio cada 6 horas, 2 remedios en 8 horas, y 3 remedios cada 12 horas. Si los 3 remedios se los tomó a las 8 de la tarde, ¿en cuántas horas volvieron a coincidir los 3 remedios?

2- . Tres estudiantes se inscribirán en diferentes talleres, Josefa se inscribirá en el taller de danza, que se realiza cada 2 días, Miguel en el taller de fútbol, que se realiza cada 4 días, y Tomás en el taller de guitarra, que se realiza cada 3 días. ¿Si hoy miércoles coincidieron los 3 niños, en cuántos días más volverán a coincidir los 3 niños en su taller?

