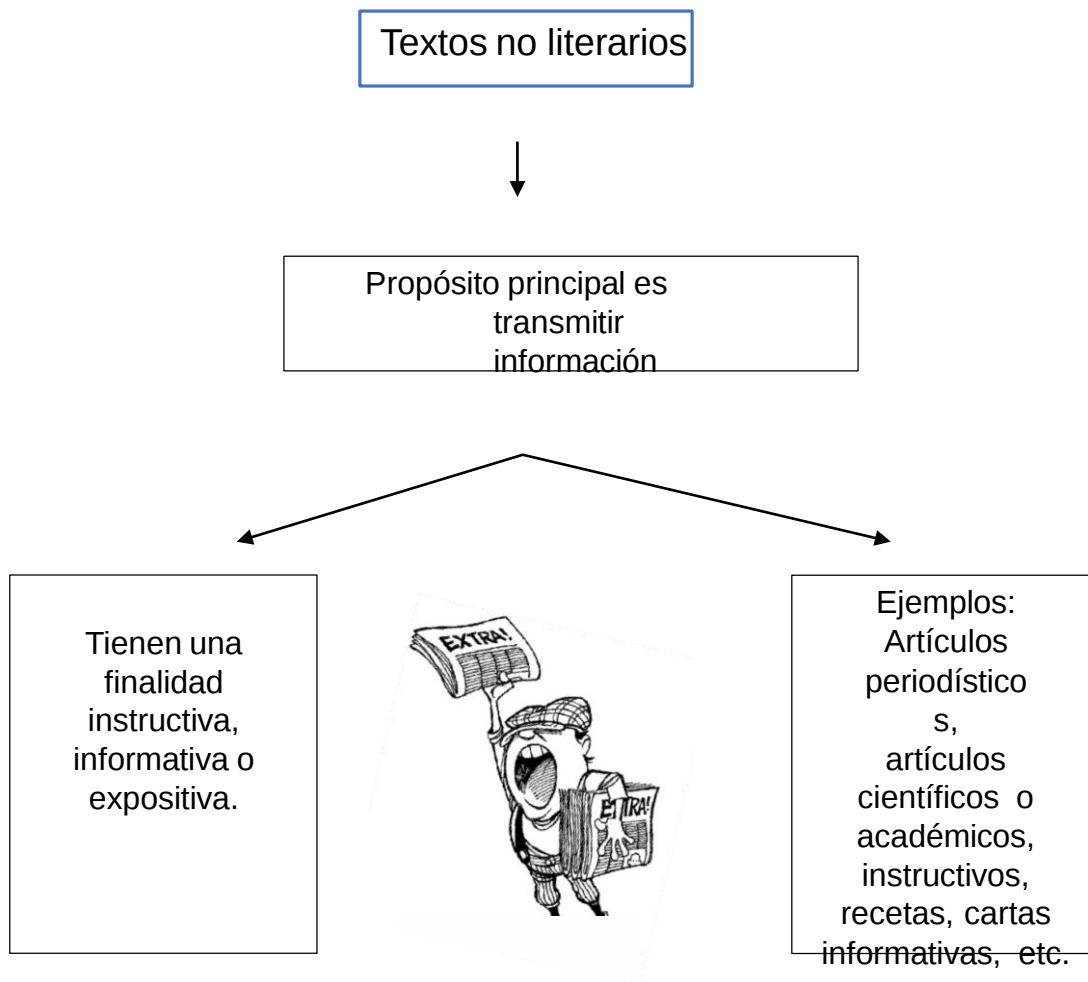


- Objetivo clase:  
**Comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita y realizando inferencias, trabajando de forma rigurosa.**



### Preguntas de información explícitas:

La información se puede encontrar directamente en el texto.  
Para ubicarla, subrayamos lo necesario.

Generalmente responden: ¿qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?,  
¿dónde?, ¿por qué? ¿quién?

*Aquí* 

*mismo*

### Preguntas de información implícitas:

Debo buscar el párrafo en el que se encuentra la información  
y pensar a qué se refiere. Para encontrarla, volvemos a leer.

\*Debo relacionar el texto con mis conocimientos previos y  
sacar mis conclusiones.

*Pensar y* 

*Buscar* 

### Preguntas valóricas:

La información no se puede ubicar en el texto, debo buscar  
dentro de mí. Para encontrarla, entregamos nuestra opinión.

*Por mi*   
*cuenta*

## 5. Desarrollo (25 min.)

¡Ahora te toca a ti!

### ACTIVIDAD 1:

Leamos el siguiente artículo informativo y responde las preguntas. **Antes de la lectura:**

¿Cuál crees que es la razón principal por la cual los animales están en peligro de extinción?

### La extinción de los animales

Durante millones de años, la extinción de las especies fue un proceso natural, cuyas causas en muchos casos se desconocían. Los científicos, según el análisis de fósiles, han logrado determinar ciertas épocas, de varias decenas o miles de años, en las que desaparecieron especies, generalmente de forma masiva. Estos registros muestran la desaparición de grupos de organismos, quedando espacio para que nuevas formas de vida u otras ya existentes sobrevivieran, como ocurrió con la extinción de los dinosaurios, que facilitó el desarrollo, evolución y proliferación de los mamíferos.

Sin embargo, la aparición del hombre marca un antes y un después en lo que se refiere a la extinción de las especies. El hombre primitivo debía alimentarse y conseguir abrigo, por lo que utilizó los recursos que tenía a su alcance para sobrevivir: la flora y la fauna. Luego, se asentó en comunidades alterando los ambientes naturales de diversos organismos e interviniéndolos en beneficio propio, sin tomar en cuenta el gradual impacto de sus acciones en la subsistencia de muchas especies.

Lo anterior ocurrió durante los primeros años del poblamiento terrestre. El posterior desarrollo de la civilización trajo consecuencias mayores; la Revolución Industrial y una serie de otros fenómenos han influido de manera importante en la naturaleza y las especies que la habitan.

En los últimos 500 años, la intervención humana en nuestro planeta ha significado la pérdida definitiva de unas 800 especies, cifra que sigue aumentando día a día de manera alarmante.



Especies en peligro de extinción

Adaptado [www.icarito.cl](http://www.icarito.cl)

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

---

---

---

2. ¿Qué facilitó la extinción de los dinosaurios?

---

---

---

3. ¿Cómo afectó el desarrollo de la civilización en la extinción de especies?

---

---

---

4. ¿Qué opinas de la intervención que ha hecho el humano en nuestro planeta?

---

---

---

5. ¿Conoces alguna especie que se encuentre en peligro de extinción hoy? Dibuja a esta especie en su hábitat natural.

---

---

---

