

MATEMÁTICA

CLASE Nº 5
DIEVES, 1 DE ABRIL
SEPTIMO AÑO

RECORDAR

**EN CASO QUE TENGAS DUDAS
RECUERDA QUE PUEDES
REVISAR LAS CLASES
ANTERIORES QUE DEBEN
ESTAR COPIADAS EN TU
CUADERNO.**

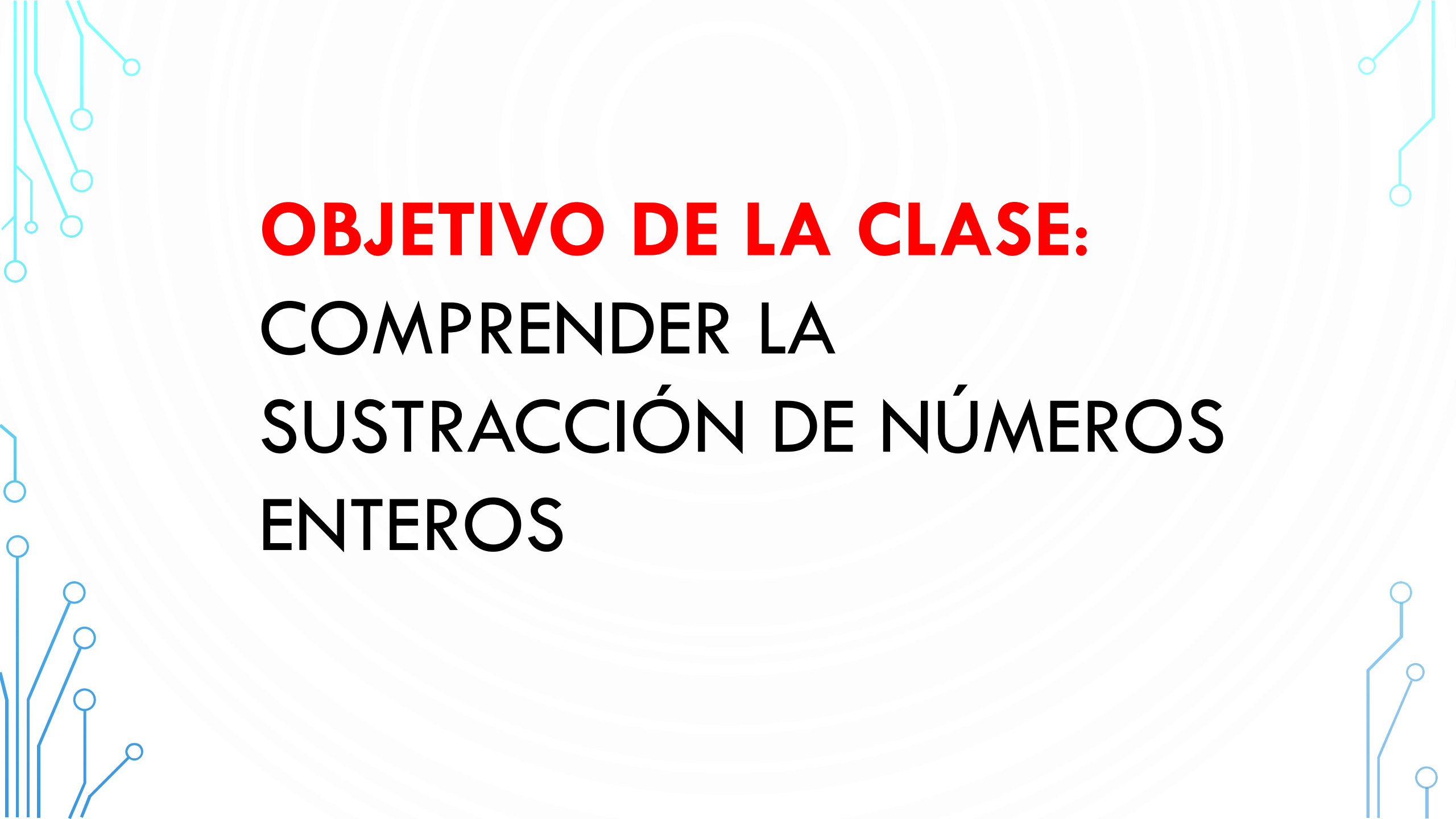
**En caso que no las tengas
en tu cuaderno es momento
de hacerlo.**

Tarea con decimas para evaluación (2 decimas por ejercicio debe ser entregado el martes 30 o 31 de marzo después no correrán las decimas)

A) $(+15) + (-8) + (+5) + (-16) + (-29)$

B) $(+23) + (+42) + (-17) + (-20) + (-2)$

C) $(-24) + (+24) + (-40) + (+15) + (+4)$

The background features a light gray grid of concentric circles. In the four corners, there are decorative circuit-like patterns made of thin blue lines and small circles, resembling electronic components or data paths.

OBJETIVO DE LA CLASE:

COMPRENDER LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

TÉRMINOS IMPORTANTES DE RECORDAR

- **Números enteros** : Corresponde a todos los números entre positivos y negativos.

Ejemplo (8 , -9 , 2 , -4 , 5 , -7 ...)

- **Nº Enteros en la recta** : Al momento de ubicar los números enteros en la recta , los números positivos se ubican en el lado derecho y los negativos en la parte izquierda estando separados por el 0 .



Sustracción de Números Enteros

Para resolver la sustracción de los números enteros lo que debemos hacer es transformar este ejercicio en una adición con ayuda del inverso aditivo del sustraendo

ejemplo : Ejemplo :

$$7 - (-5)$$

1° El minuendo que es el 7 se mantiene .

2° Lo que era resta pasa a suma

3° El sustraendo se cambia por su inverso aditivo

4° y resuelves el ejercicio.

PRACTIQUEMOS

$$(-7) - (-10) =$$

$$(-15) - (+10) =$$

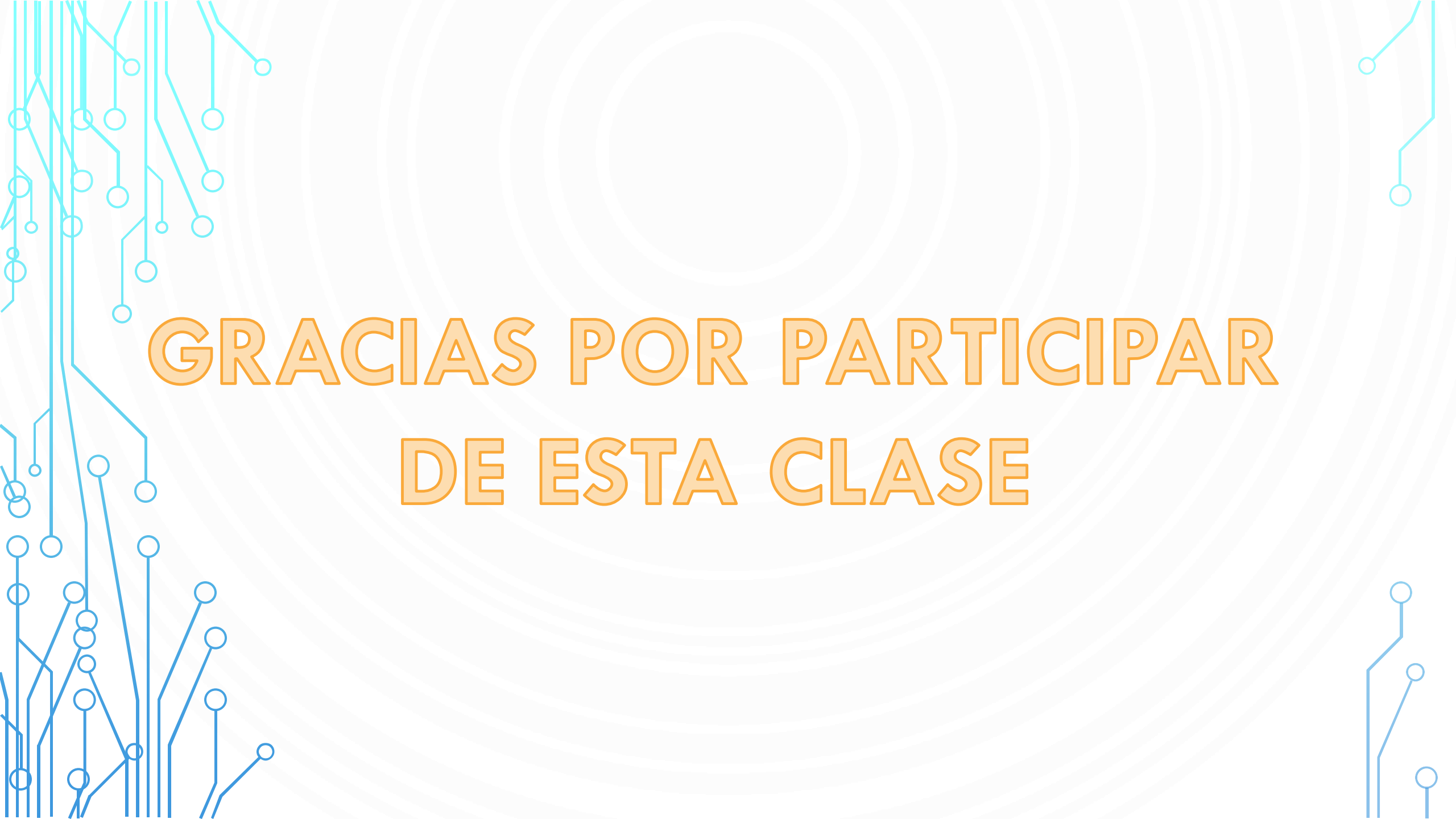
$$(+2) - (-9) =$$

$$(+3) - (+2) =$$

Resolvamos

A) $(+2) + (-8) - (-3)$

B) $(+3) - (+3) - (-3) + (+6)$

The background features a series of concentric circles in a light gray color, centered on the slide. Overlaid on these are stylized circuit board traces in a light blue color. These traces are most prominent on the left and right edges, with some extending towards the center. The traces consist of straight lines and small circles, resembling electronic components or data paths.

**GRACIAS POR PARTICIPAR
DE ESTA CLASE**