



Asignatura: Educación Matemática.

Curso: 2° básico C .

Docente: Nicole Bravo C.

“Comparando y ordenando con dinero”



Panguipulli, abril de 2023.-

Fecha: 15 - 04 - 2023.

OBJETIVO:

**Comparar y ordenar números,
usando dinero.**

**Registrar
en el
cuaderno**



*Activemos nuestros
conocimientos...*



**¿CONOCES LAS MONEDAS Y
BILLETES QUE UTILIZAMOS?**



Sistema monetario en Chile

- Chile tiene como moneda nacional el **peso chileno** (\$).
- Nuestro sistema monetario está formado por una serie de **monedas y billetes**, que equivalen a una cantidad determinada de pesos.
- La **institución encargada** de su fabricación es la **Casa de Moneda de Chile**, de acuerdo a órdenes del Banco Central de Chile, que también se encarga de distribuir este dinero.



- El papel moneda que utilizamos consta de los siguientes billetes:

1.000 pesos = \$ 1.000



2.000 pesos = \$ 2.000



5.000 pesos = \$ 5.000



10.000 pesos = \$ 10.000



20.000 pesos = \$ 20.000



Nuestras monedas son de:

1 peso = \$ 1



5 pesos = \$ 5



10 pesos = \$ 10



50 pesos = \$ 50



100 pesos = \$ 100



500 pesos = \$ 500



¿CÓMO COMPARO Y ORDENO CON DINERO?



Para comparar números con uso del dinero, debemos saber el valor que tiene cada moneda o billete.

Registrar en el cuaderno

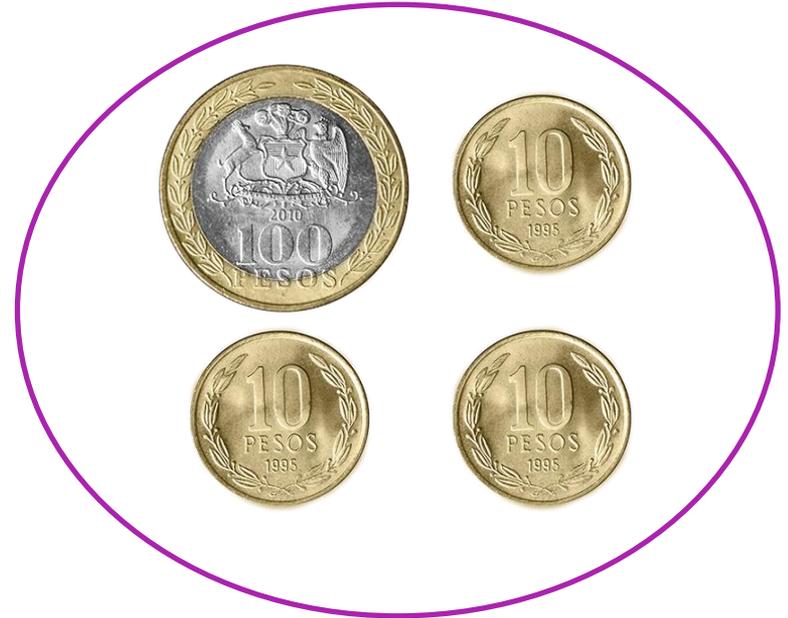


Ejemplo: ¿Qué cantidad es mayor?



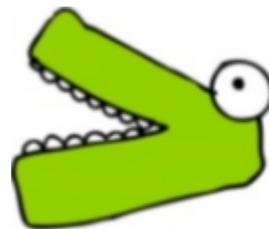
$$100 + 100 + 10 + 10$$

\$ 220



$$100 + 10 + 10 + 10$$

\$ 130



Mayor que

Vamos a practicar...

¿Qué vale más?



La rosquilla vale \$84



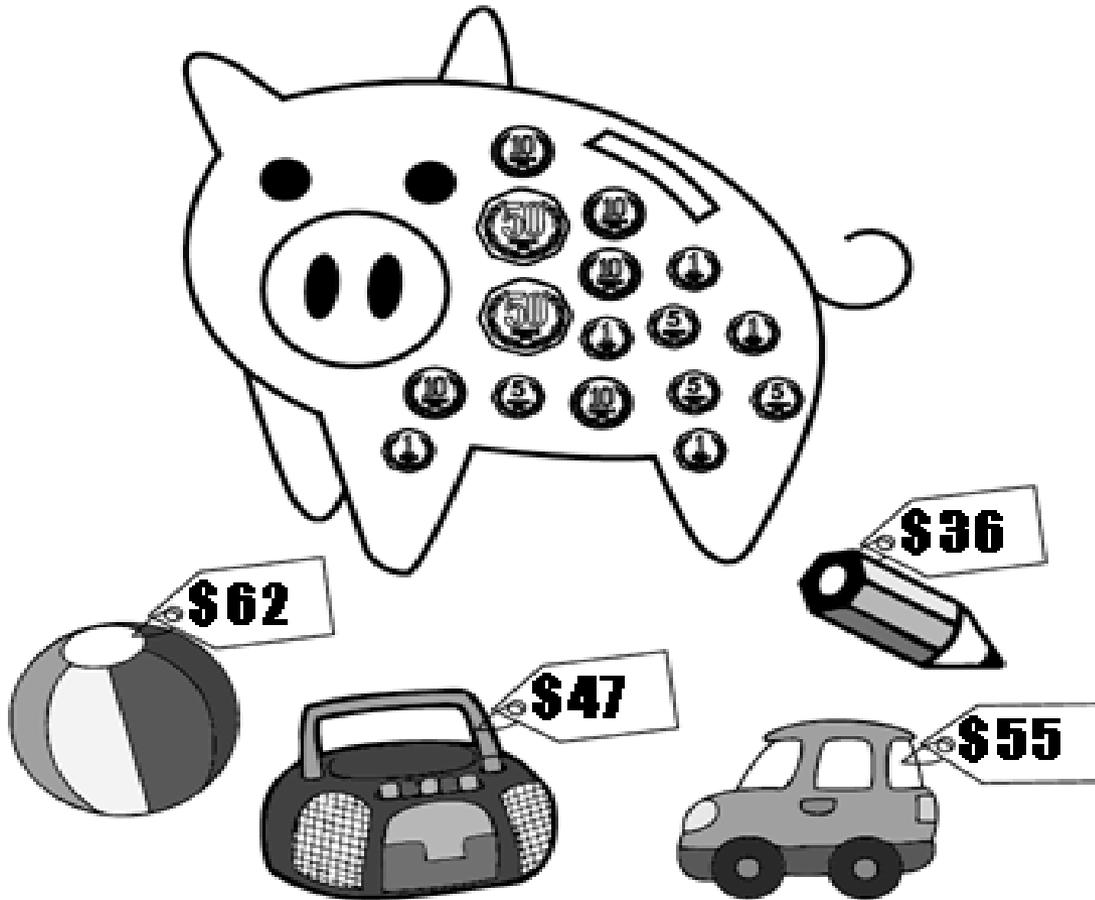
El barquillo vale \$63

84

>

63

¿Cuánto dinero tengo ahorrado?



2 monedas de \$50
5 monedas de \$10
4 monedas de \$5
5 monedas \$1



\$ 175

a) ¿Qué puedo comprar?

b) Ordena de **menor a mayor** los juguetes, según su valor.

1° Lápiz
2° Radio
3° Auto
4° Pelota.

ACTIVIDAD.

Pega en
el
cuaderno

Desarrollar guía de
aprendizaje propuesta por
a profesora.

