



Asignatura: Educación Matemática.
Curso: 2° básico C.
Docente: Nicole Bravo C.

“VALOR POSICIONAL DE UN NÚMERO”



Panguipulli, marzo de 2023.-

OBJETIVO:

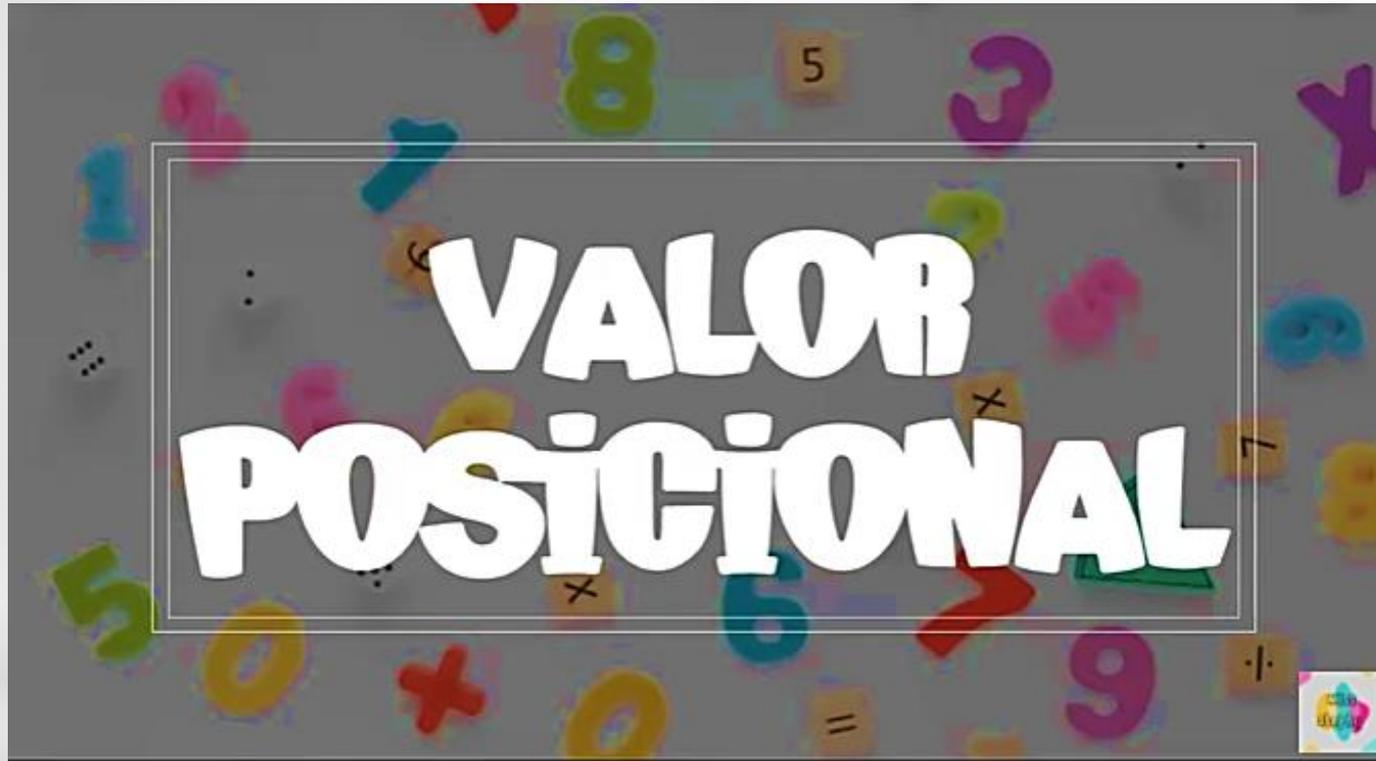
Representar números, usando el valor posicional.

Registrar
en el
cuaderno



Activemos nuestros conocimientos...

* Observa el video y responde:



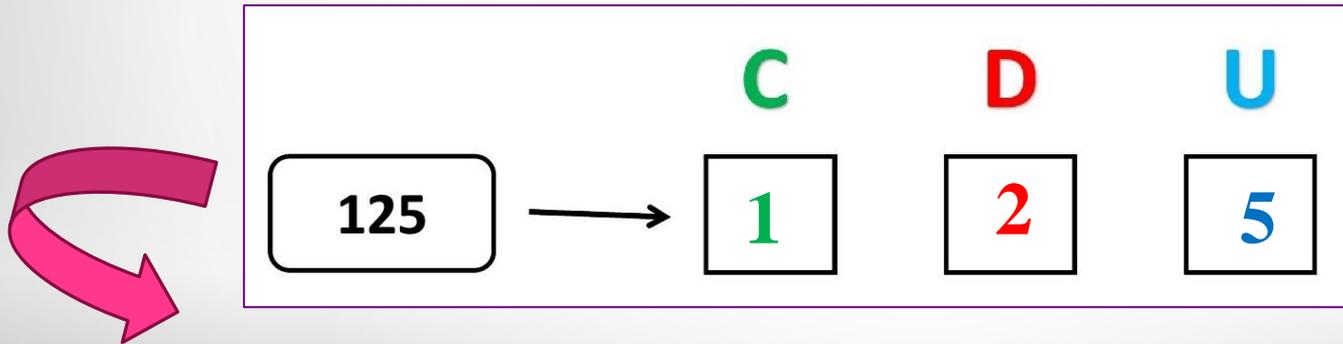
<https://www.youtube.com/watch?v=TkAhaG1EcTs>

Revisa el video
en YouTube

¿QUÉ ES EL VALOR POSICIONAL DEL UN NÚMERO?

Es el **valor** que tiene un dígito según la **posición** que ocupa en la cifra.

Ejemplo:

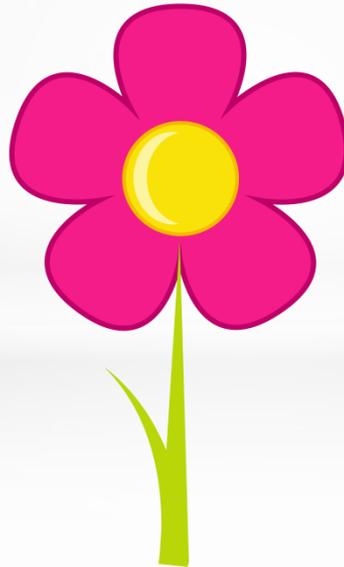
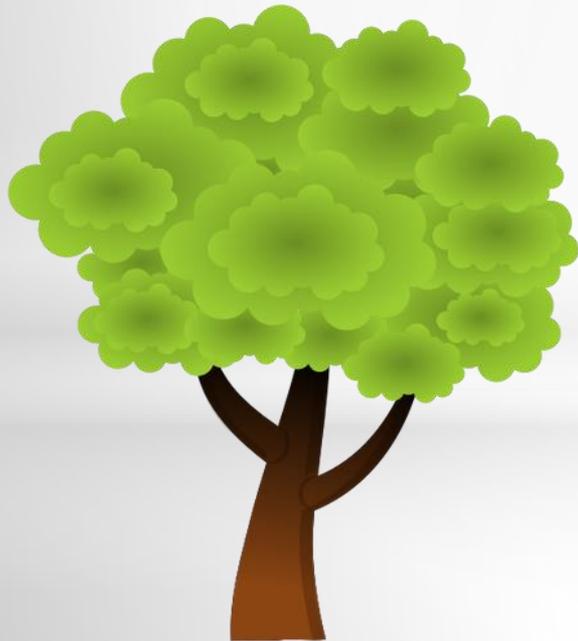


El número **125** tiene 3 dígitos y cada uno de estos representa un valor posicional diferente dentro de la totalidad del número



*UNIDAD (U)

Es el elemento más pequeño que podemos contar.



1 U = 1



- Podemos representar las unidades solo hasta el número 9.

$$0 \text{ U} = 0$$

$$1 \text{ U} = 1$$

$$2 \text{ U} = 2$$

$$3 \text{ U} = 3$$

$$4 \text{ U} = 4$$

$$5 \text{ U} = 5$$

$$6 \text{ U} = 6$$

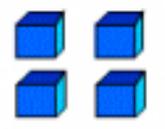
$$7 \text{ U} = 7$$

$$8 \text{ U} = 8$$

$$9 \text{ U} = 9$$

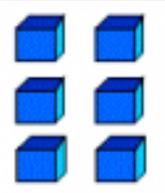
Ejemplo 1:

4 unidades.

DECENAS	UNIDADES
	
	4

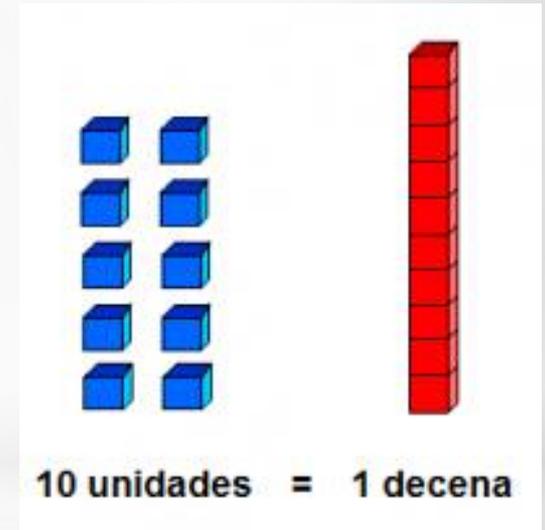
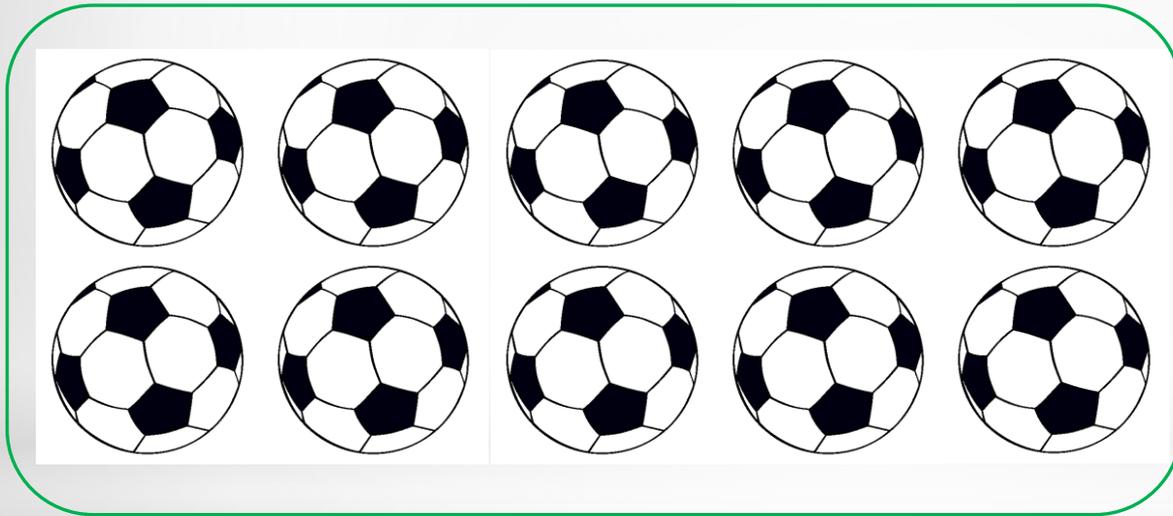
Ejemplo 2:

6 unidades.

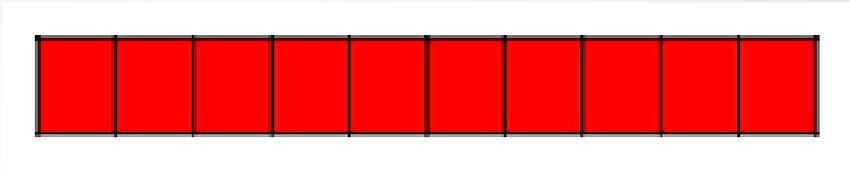
DECENAS	UNIDADES
	
	6

*DECENA (D)

Es una agrupación de 10 unidades.



1 D = 10



- Las decenas se representan de 10 en 10 y se escriben con 2 dígitos.

$$1 \text{ D} = 10$$

$$2 \text{ D} = 20$$

$$3 \text{ D} = 30$$

$$4 \text{ D} = 40$$

$$5 \text{ D} = 50$$

$$6 \text{ D} = 60$$

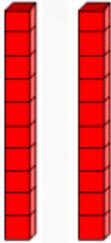
$$7 \text{ D} = 70$$

$$8 \text{ D} = 80$$

$$9 \text{ D} = 90$$

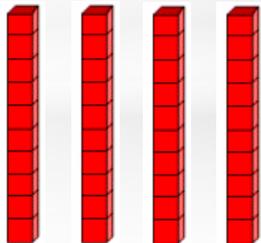
Ejemplo 1:

2 decenas.

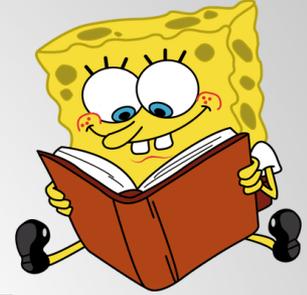
DECENAS	UNIDADES
	
2	0

Ejemplo 2:

4 decenas.

DECENAS	UNIDADES
	
4	0

* Actividad:



1- Escribe el valor posicional del dígito destacado:

A- 15: _____

B- 65: _____

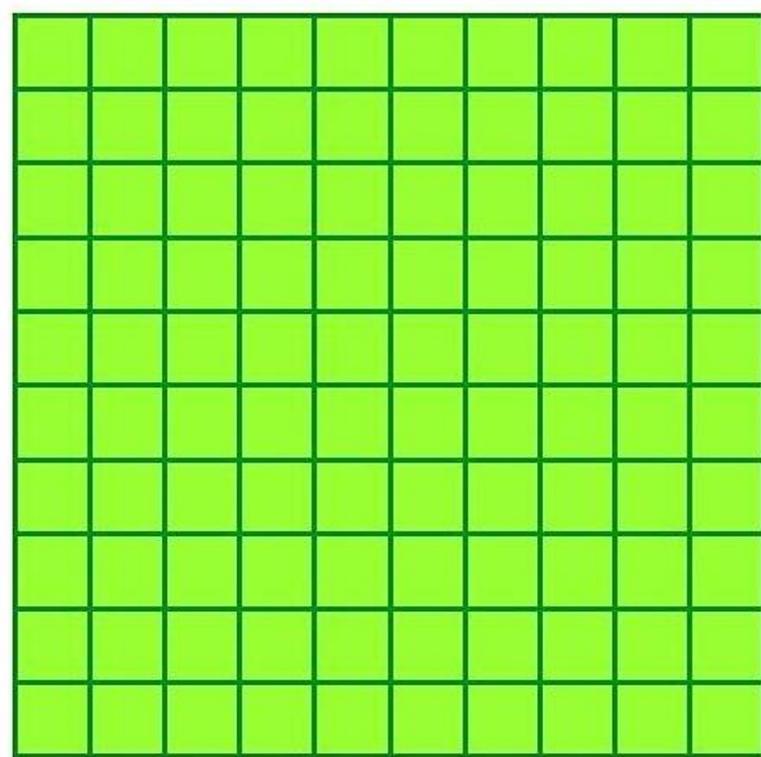
C- 24: _____

D- 55: _____

Recuerda que primero van las **U** y después las **D**.

*CENTENA (C)

Es una agrupación de 100 unidades.



$$1 \text{ D} = 100$$

- Las centenas se representan de 100 en 100 y se escriben con 3 cifras.

$$1 \text{ C} = 10$$

$$2 \text{ C} = 20$$

$$3 \text{ C} = 30$$

$$4 \text{ C} = 40$$

$$5 \text{ C} = 50$$

$$6 \text{ C} = 60$$

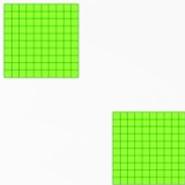
$$7 \text{ C} = 70$$

$$8 \text{ C} = 80$$

$$9 \text{ C} = 90$$

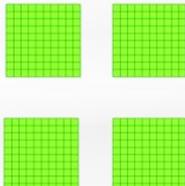
Ejemplo 1:

2 centenas.

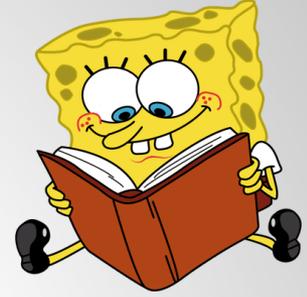
CENTENA	DECENAS	UNIDADES
		
2	0	0

Ejemplo 2:

4 centenas.

CENTENA	DECENAS	UNIDADES
		
4	0	0

* Actividad:



1- Escribe el dígito en la posición correspondiente:

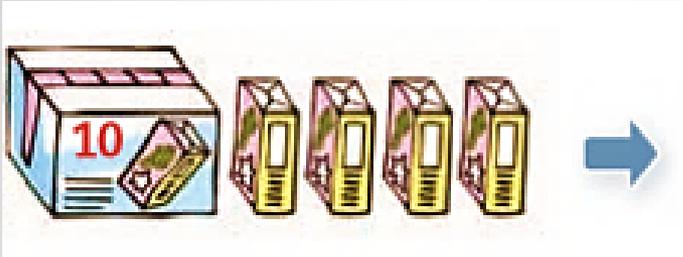
D	U
2	3

A visual representation of the number 23 using base ten blocks. It consists of two long red rods (each representing 10) and three small red cubes (each representing 1). The rods are arranged in two rows, and the cubes are arranged in two rows of two and one row of one.

D	U
4	6

A visual representation of the number 46 using base ten blocks. It consists of four long red rods (each representing 10) and six small red cubes (each representing 1). The rods are arranged in four rows, and the cubes are arranged in three rows of two.

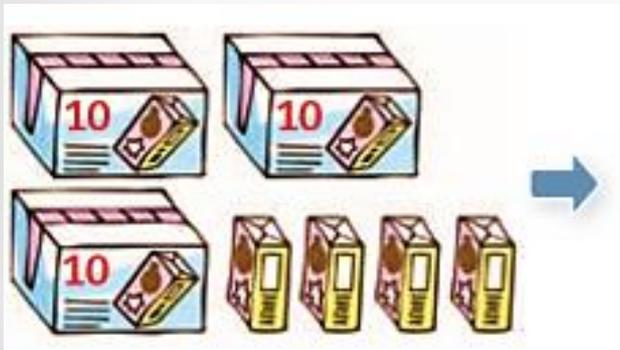
2- Completa a partir de cada imagen.



Hay _____ decenas y _____ unidades.

_____ + _____ = _____

Hay _____ juegos de uva.



Hay _____ decenas y _____ unidades.

_____ + _____ = _____

Hay _____ juegos de uva.



Hay _____ set de 10 vasos y _____ sueltos.

Hay _____ decenas y _____ unidades.

Hay _____ vasos.

3- Escribe el valor posicional del dígito destacado:

A- 13: _____

B- 35: _____

C- 27: _____

D- 129: _____

E- 35: _____

F- 238: _____

G- 41: _____

H- 50: _____

