

7° Básico  
Mes

Agosto

Orientación  
Semana

31 (Día 5)

## Dos formas de ver una situación

### Objetivo de la clase

Analizar posturas a favor y en contra de una situación particular

### Indicadores de evaluación

- Identifican aprendizajes alcanzados por medio de experiencias en las que se han resuelto conflictos de manera exitosa y pacífica.
- Examinan sus propias ideas y posturas en situaciones de diferencias de opinión, expresando de manera sincera y respetuosa las ideas y sentimientos asociados a la situación.
- Escuchan de manera atenta y respetuosa las ideas y posturas de personas con las que tienen diferencias de opinión o conflictos de interés.

### Curriculum

#### Objetivos de Aprendizaje

OA6 Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.

### Inicio de la clase

El o la docente saluda a los estudiantes y les indica que realizarán un Ensayo de debate con el propósito de analizar las diferentes perspectivas que presenta una misma situación y las diversas soluciones que esta puede tener. Para explicar la actividad, se sugiere trabajar basándose en situaciones de conflicto de las que los y las estudiantes pudieran haber sido testigos presenciales o virtuales. En caso de ser una experiencia personal, se puede buscar alguna situación similar que tuvo carácter público. Para motivar al trabajo de investigación el o la docente presenta el video Conflicto en el patio del colegio (disponible en anexos), luego de presentarlo, pregunta:

El o la docente anota las respuestas que sirvan para realizar el Ensayo de debate.

- ¿Qué conflictos actuales recuerdas que hayan provocado diferentes opiniones o intereses contrapuestos?
- ¿Alguna vez te has visto involucrado en una situación conflictiva que te presente variedad de soluciones?, ¿cuál? Explícala.

Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Investigar sobre diversos conflictos que manifiestan diferencias de opinión". Luego, el o la docente pregunta a los estudiantes:

- Diferencias en torno a qué necesidades cubrir cuando se dispone de recursos limitados.
- A quiénes asignarle alguna responsabilidad o algún beneficio.

- Opiniones divergentes frente a las causas de algún problema.
- Diferencias sobre la manera de solucionar alguna dificultad.
- Rivalidades entre personas, entre otras.

La o el docente explica que la actividad se basará en la investigación de situaciones en las que se manifiestan diferencias de opinión o intereses contrapuestos entre dos o más personas; por ejemplo:

- ¿Cuál es la situación conflictiva?
- ¿Qué opinará Ana sobre el problema de Alex?
- ¿Qué postura tendrá Ben sobre la situación conflictiva de en qué está involucrado?
- ¿Por qué Andrea, junto a Ben, molesta a Alex?
- ¿Qué opinión tiene la profesora?, ¿qué debería tener en cuenta ella?
- ¿Qué información hace cambiar la actitud de Ben y Andrea?, ¿te parece necesario saber esto para que ellos traten bien a Alex?

### Desarrollo de la clase

El o la docente señala a los estudiantes las siguientes indicaciones para dar inicio a la actividad:

- Reunirse en parejas.
- Escoger una situación específica e investigar sobre las causas que la generaron y las posturas de las distintas partes involucradas.
- Luego de un tiempo prudente, la o el docente pide que den una breve reseña del caso escogido.
- Guardar la información recopilada hasta la clase siguiente para realizar, finalmente, el Ensayo de debate.

### Cierre de la clase

Para cerrar la actividad, el o la docente destaca la idea de que las diferencias se pueden resolver de distintas formas, pero que, para lograr que esto selleve a cabo de manera pacífica y beneficiosa para ambas partes, resulta clave comunicar de manera clara y asertiva las propias ideas y fundamentos y escuchar de manera atenta los de las otras personas. Por último, pregunta a los estudiantes:

- ¿Por qué los conflictos presentan diferentes puntos de vista?
- En tu vida familiar, ¿cómo resuelves los conflictos?
- ¿Te ha sucedido en alguna ocasión que tu madre, tu padre y tú poseen distintas visiones sobre un determinado conflicto? Comenta cuál y cómo se resolvió.

### Evaluación de la clase

Formativa

### Recursos

- Sala de computación o Biblioteca
- Internet

### Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

### Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso