

Ficha N° 22 “mapun iyael”

Üy: _____ Txoy: _____

Objetivo: Conocer palabras y expresiones referidas a cantidades en la elaboración de comidas.

- 1.- Lee el siguiente powerpoint y conoce ejemplos de cantidades mapuche.
- 2.- Escribe en mapunzugun las siguientes definiciones observando el powerpoint.

Puñado: _____ Comer con la mano: _____**Lleno:** _____ **Vacío:** _____ Ristra: _____**Mucho no contable:** _____ **Poco:** _____ Plato: _____

Mitad de algo: _____ Paquete: _____

- 3.- Observa dos videos de comida mapuche y comenta (küme mogen).

- 4.- Lee una receta de alimentación mapuche y completa las palabras que faltan.

Pepilkawün zewman kako

_____ challa ko
 Pura _____ txufken
 Meli _____ kachilla (epu kilu).
 Wazkügekey.
 Pepetugekey ti ketxan, karülewechi
 kachilla txipalu ñi txolüf, fentxe
 wazkügekey.
 Tukugekey külko mew.
 Fürkü ko mew küchatugekey kom
 txipayal ñi txolüf.
 Küchagekey.
 Chaytugekey
 Ka afümgekey

Receta para preparar mote

_____ olla de agua.
 Ocho _____ de ceniza.
 Cuatro _____ de trigo (2 kgs.)
 Se hierva todo.
 Se revisa el trigo, se hierva hasta cuando
 el trigo esté de color verdoso y se le salga
 la cáscara.
 Se coloca en un canasto.
 Se lava en agua fría hasta que salga toda
 la piel del trigo.
 Se lava.
 Se cuele.
 Se vuelve a cocer.

- 5.- Descubre rasgos permanente y transitorio en la sopa de letra; además descubre.

(txuna, iyael kiñe txuna, apon, wellin, chapen, fentxen, püchin, rali, ragin, kützüg)

T	Z	A	L	L	U	I	H	L	A	K	U	Ñ	U	W	H	P
C	I	Y	A	E	L	K	I	Ñ	E	T	X	U	N	A	Ü	B
H	C	O	R	A	R	R	B	W	D	T	W	A	H	K	T	J
O	H	B	R	P	C	W	E	L	L	I	N	W	H	Ü	E	A
F	A	V	B	O	H	T	K	D	G	K	N	I	X	T	O	N
Ü	P	H	L	N	L	N	E	X	T	N	E	F	O	X	F	U
Q	E	Q	N	I	G	A	R	T	N	U	S	Y	U	Ü	A	X
Ñ	N	C	H	I	P	Ü	C	H	I	N	H	T	Ü	G	I	T