

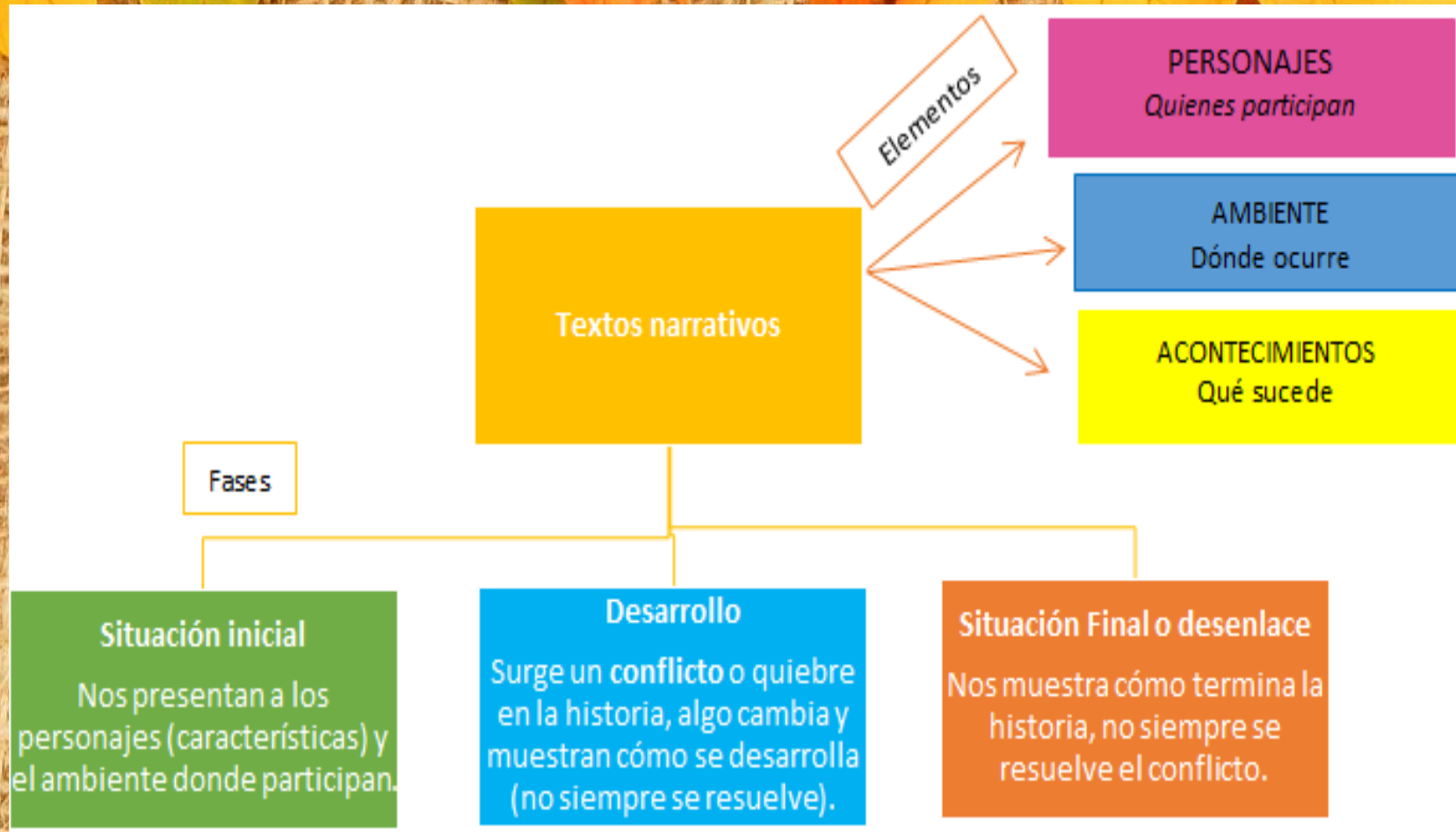


Los *textos* narrativos

Objetivo: Aplicar el conocimiento adquirido sobre la estructura de los textos narrativos a través de estrategias de comprensión lectora.

Lenguaje y Literatura
Profesora Yasna Rubilar

¡RECORDAMOS EL TEXTO NARRATIVO!



¿Cómo podemos entender mejor un texto narrativo?

Aplicando las siguientes estrategias:

1. HACER
PREDICCIÓNES

2. BUSCAR EL
SIGNIFICADO
DE PALABRAS
POR
CONTEXTO

3. BUSCAR LA
INFORMACIÓN
EXPLÍCITA (ESCRITA)
VOLVIENDO AL
TEXTO: BUSCAR
PISTAS.

4. RECONOCER
CAUSAS Y
CONSECUENCIAS

5. ANALIZAR A LOS
PERSONAJES, EL
AMBIENTE Y LOS
ACONTECIMIENTOS

¿Cómo y cuándo usamos todas estas estrategias?

MOMENTO	ESTRATEGIA QUE VOY A APLICAR
Antes de leer	○ Hago predicciones.
Mientras leo	○ Paro luego de cada párrafo para saber cómo voy. Puedo tomar notas al costado. ○ Descubro el significado de palabras por contexto. ○ Identifico el <u>ambiente</u> y lo analizo (¿Cómo es?). Relaciono el ambiente con el contexto del autor. ○ Subrayo los acontecimientos importantes de la historia.
Después de leer	○ Reconozco al <u>personaje principal</u> y analizo sus actitudes, motivaciones y cualidades (¿Cómo es? ¿Se parece a mí? ¿Me identifico con él o con otro? ¿Habría hecho yo algo distinto?). ○ Identifico los <u>acontecimientos</u> y personajes en cada momento de la historia. ○ Identifico <u>causas y consecuencias</u>. ○ Vuelvo al texto para buscar respuestas explícitas. ○ Formulo una opinión con respecto al texto. ○ Comparo con otro texto y con mis experiencias previas.

A continuación encontrarás un texto narrativo con preguntas de comprensión lectora. Irás aplicando todas las estrategias que aprendimos para responder bien y comprenderlo.

ANTES DE LEER

ACTIVIDAD 1: Hago predicciones → **Observo el título y la imagen**

¿De qué irá a tratar el texto?

¿Dónde estará ambientado el relato?



El águila y la zorra

¡Ahora trabajemos juntos la siguiente lectura!



El águila y la zorra

Autor: Esopo

Lugar de origen: Grecia

Un águila y una zorra que eran muy amigas decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras que la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra al pie del mismo árbol.

Un día que la zorra salió a buscar su comida, el águila, que estaba hambrienta cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorruelos, y entonces ella y sus crías se regocijaron con un banquete. Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños; ¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e impotentes: maldecir desde lejos a su enemigo.

Mas no pasó mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad.

Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una víscera que aún conservaba fuego, colocándola en su nido. Vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, los cuales se vinieron al suelo.

Corrió entonces la zorra, y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos ante los ojos de su enemiga.

MIENTRAS LEO

ACTIVIDAD 2: Busco palabras que no comprendo. Escribe el significado de las siguientes palabras difíciles.

Zorruelos:	
Regocijaron:	
Impotentes:	

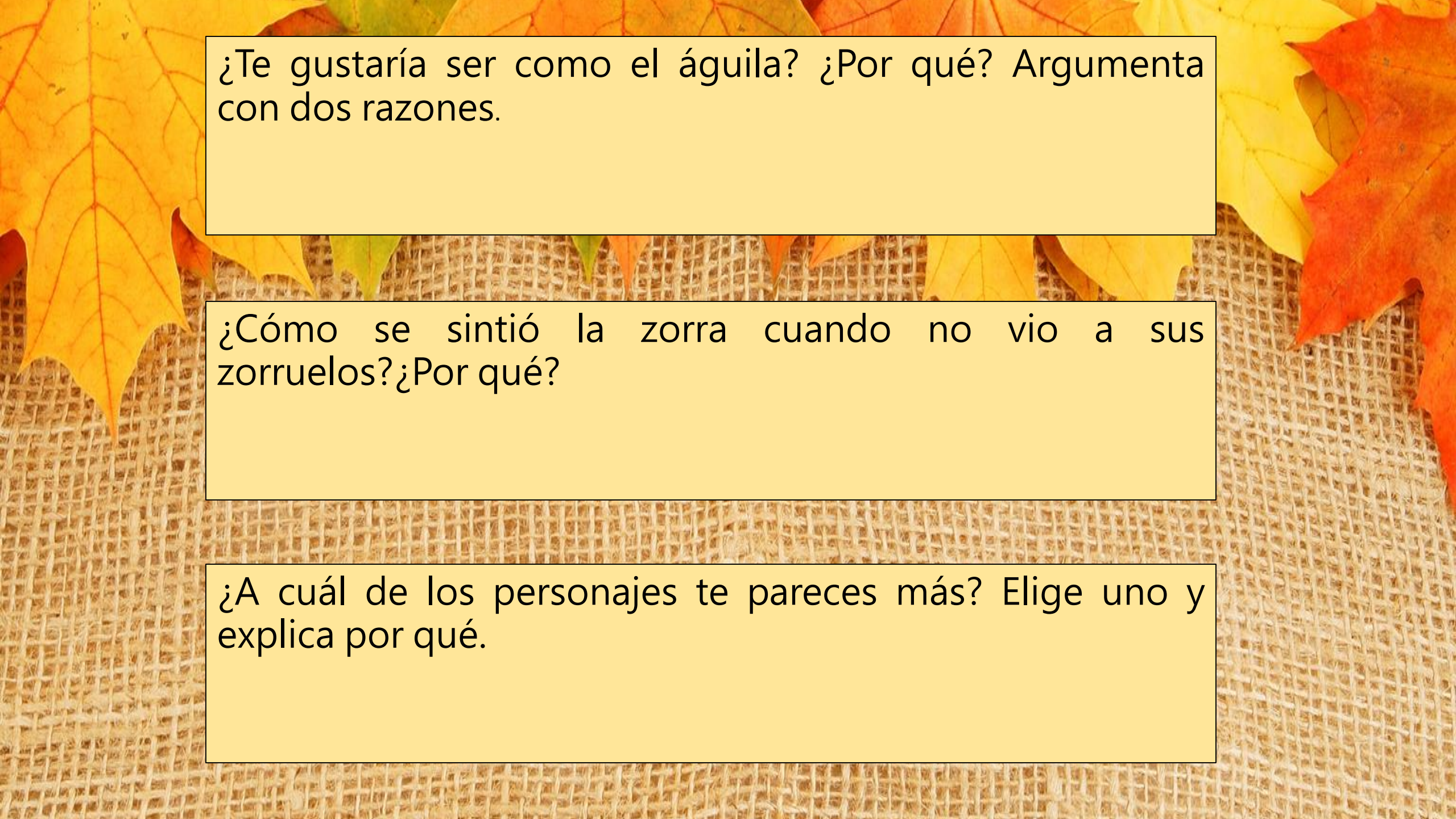
DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD 3: Identificar y analizar al personaje principal o personajes principales (en el caso que haya más de uno).

¿Quién o quiénes son los personajes principales o protagonistas de esta historia?

Elige un protagonista y escribe 3 características psicológicas (su manera de ser), dando una razón para cada una.

CARACTERÍSTICA PSICOLÓGICA	RAZÓN
1.	
2.	
3.	



¿Te gustaría ser como el águila? ¿Por qué? Argumenta con dos razones.

¿Cómo se sintió la zorra cuando no vio a sus zorruelos? ¿Por qué?

¿A cuál de los personajes te pareces más? Elige uno y explica por qué.

DESPUÉS DE LEER

ACTIVIDAD 1: Identifico el ambiente, ¿Dónde ocurre la historia?

ACTIVIDAD 2: Completamos el esquema de descripción del personaje:

Personaje 1:

Cualidad del personaje 1:

Episodio o cita textual
donde se refleja esta
cualidad:

Personaje 2:

Cualidad del personaje 2:

Episodio o cita textual
donde se refleja esta
cualidad:

ACTIVIDAD 3: Identifico los acontecimientos y personajes en cada momento.

Completa la tabla con un resumen de los acontecimientos de cada momento del cuento y con los personajes que participaron en cada uno.

MOMENTO	<u>ACONTECIMIENTO</u> ¿Qué sucede?	<u>PERSONAJES</u> ¿Quiénes participan?
INICIO		
DESARROLLO (comienza con un conflicto)		
DESENLACE		

¿Cuál es el conflicto de la historia?

ACTIVIDAD 4: Relaciono causas con consecuencias.

Completa el gráfico con causas o consecuencias que correspondan a los acontecimientos del cuento.

CAUSAS

CONSECUENCIAS

El águila se comió a los zorruelos.

La zorra no podía volar.

SEGÚN LA ESCALA DE LOS ESCANDALOSOS ¿CÓMO TE SIENTES PARA CONTINUAR LA CLASE?



Estoy confundido/a,
necesito volver atrás



Necesito una pausa para
dudas o más ejemplos



He entendido, estoy listo/a
para continuar

ACTIVIDAD 5: ¡Volvamos al texto! Respondamos preguntas explícitas.

1. ¿Por qué se fueron a vivir juntas el águila y la zorra?
2. ¿Por qué se enojó la zorra?
3. ¿Cómo se vengó la zorra?
4. ¿Qué le pasó al águila?
5. ¿Por qué se conformó la zorra?

ACTIVIDAD 6: Relaciono con mis conocimientos previos.
Respondamos preguntas implícitas.

1. ¿Cuál crees tú que es la enseñanza del texto?
2. Si pudieras cambiar el desenlace, ¿Qué otro final le pondrías?
3. ¿Qué opinas acerca de la actitud de la zorra?

ACTIVIDAD 7: ¿Qué opino?

Elige un hecho que te haya llamado la atención y escríbelo en el primer recuadro. En el segundo recuadro, escribe tu opinión acerca del hecho.

Puedes ayudarte con las siguientes preguntas:

¿Qué me pareció? ¿Por qué? ¿Qué hubiese hecho distinto?

HECHO:

OPINIÓN:

¡A vaciar tu cerebro!

Escribe todo lo que aprendiste en esta clase

