

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Nombre Estudiante							
5°A	Isaac Lloncón	Yasmín Guzmán	Agustín Albornoz	Jasmín Monsálvez	Maicol Álvarez	Alejandra Miranda	Benjamín Maripil
Objetivo de aprendizaje							
1° SEMESTRE							
OA 1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: •identificando el valor posicional de los dígitos, •componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades, •comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico, •dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales	MEDIANAMENTE LOGRADO		LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	EN PROCESO
OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: • estimando productos, • aplicando estrategias de cálculo mental, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	MEDIANAMENTE LOGRADO		MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: • interpretando el resto, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	NO LOGRADO		MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	NO LOGRADO	NO LOGRADO
OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: • que incluyan situaciones con dinero, • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.	MEDIANAMENTE LOGRADO		MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	EN PROCESO



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, • creando grupos de fracciones equivalentes, • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica	MEDIANAMENTE LOGRADO		LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	EN PROCESO
OA 13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	M/L		M/L	M/L	M/L	M/L	EN PROCESO
Objetivo de aprendizaje							
2° SEMESTRE							
OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	LOGRADO		M/L	M/L	M/L	M/L	M/L
OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico	M/L		LOGRADO	LOGRADO	M/L	M/L	M/L
OA 21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.	LOGRADO		LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	M/L	M/L
OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.	LOGRADO		LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Nombre Estudiante	Martina Galleguillos	Félix Epuñan	Santiago Galindo	Agustina Vega	Vicente Salas
5°B					
Objetivo de aprendizaje					
1° SEMESTRE					
<p>OA 1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> •identificando el valor posicional de los dígitos, •componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades, •comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico, •dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales 	LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
<p>OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimando productos, • aplicando estrategias de cálculo mental, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. 	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
<p>OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretando el resto, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. 	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
<p>OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que incluyan situaciones con dinero, • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. 	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

OA 7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, • creando grupos de fracciones equivalentes, • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
OA 13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.	M/L	LOGRADO	M/L	M/L	M/L
Objetivo de aprendizaje.					
2° SEMESTRE					
OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	LOGRADO	LOGRADO	M/L	M/L	M/L
OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico	M/L	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	M/L
OA 21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.	LOGRADO	M/L	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO
OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO	LOGRADO

FICHA CONTROL DE MATEMÁTICA

Nombre Estudiante

5°C

Sofia Huiriman

Yordan Aguayo

Maite Sanhuesa

Mathilde Ojeda

Objetivo de aprendizaje

1° SEMESTRE

<p>OA 1 Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones:</p> <ul style="list-style-type: none"> •identificando el valor posicional de los dígitos, •componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades, •comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico, •dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales 	LOGRADO	NO LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	LOGRADO
<p>OA 3 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estimando productos, • aplicando estrategias de cálculo mental, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo. 	LOGRADO	NO LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
<p>OA 4 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretando el resto, • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. 	LOGRADO	NO LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
<p>OA 6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • que incluyan situaciones con dinero, • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. 	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	LOGRADO



Centro Educativo San Sebastián
Panguipulli

<p>OA 7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica, • creando grupos de fracciones equivalentes, • simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo, • comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica</p>	<p>MEDIANAMENTE LOGRADO</p>	<p>MEDIANAMENTE LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>MEDIANAMENTE LOGRADO</p>
<p>OA 13 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p>	<p>M / L</p>	<p>NO LOGRADO</p>	<p>M / L</p>	<p>M / L</p>
<p>Objetivo de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">2° SEMESTRE</p>				
<p>OA 15 Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>NO LOGRADO</p>	<p>M / L</p>	<p>M / L</p>
<p>OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico</p>	<p>M / L</p>	<p>NO LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>
<p>OA 21 Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>NO LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>
<p>OA 23 Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>	<p>LOGRADO</p>