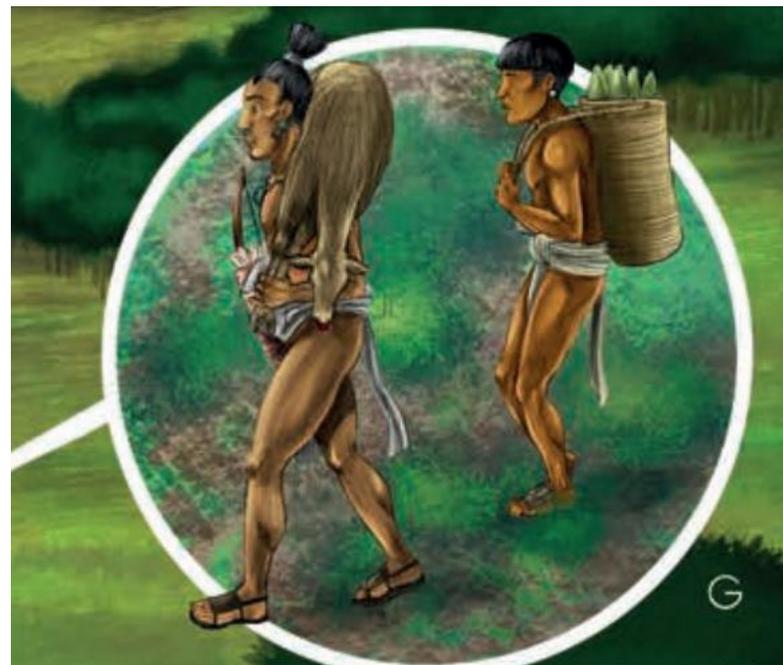




## Objetivo de la clase:

Identificar las actividades económicas que desarrollaron los mayas y representar su vida cotidiana.



# Recurso

1

## Grupos sociales

Ajaw  
Halach Uinic

1

Nobleza

2

3

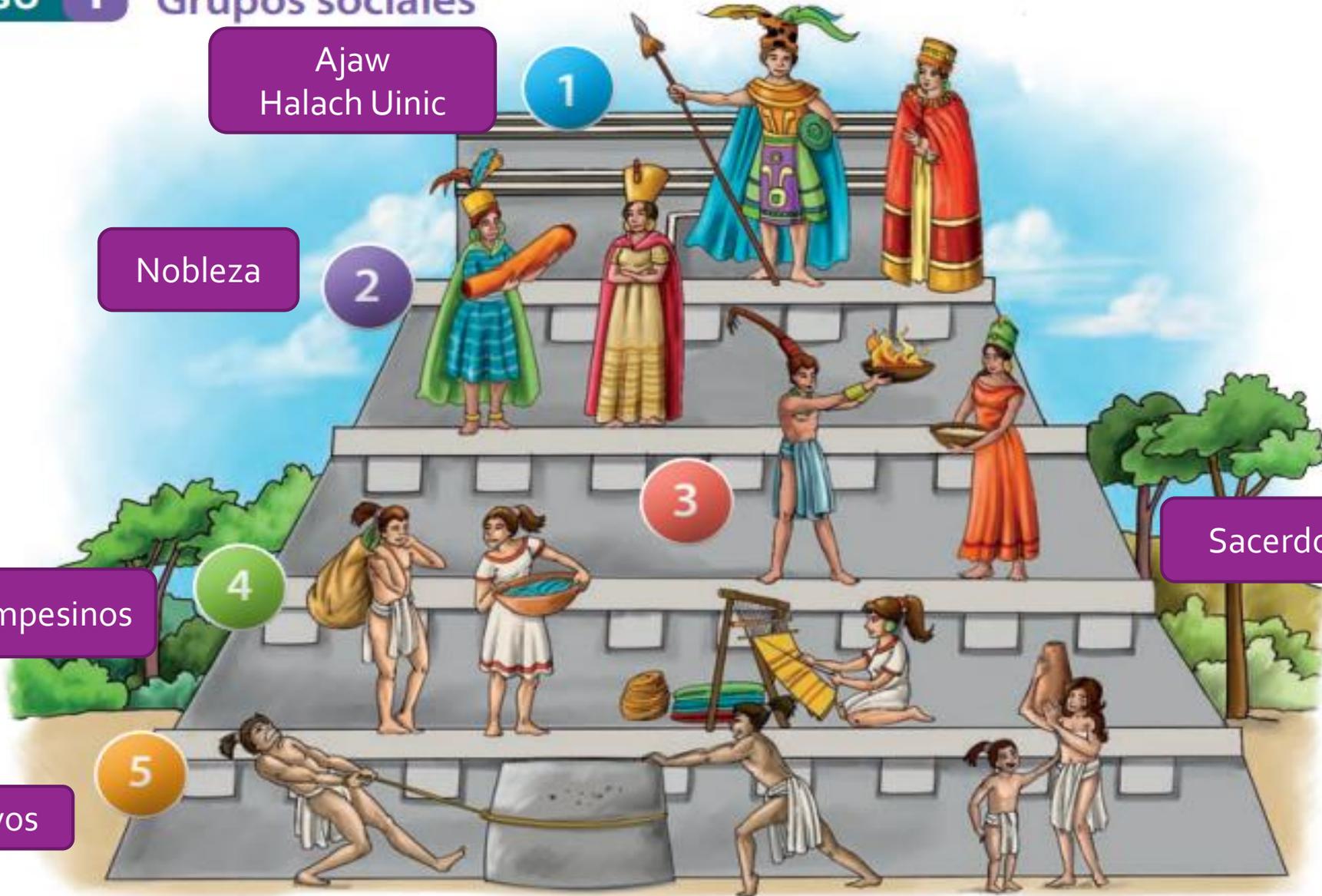
Sacerdote

Pueblo y campesinos

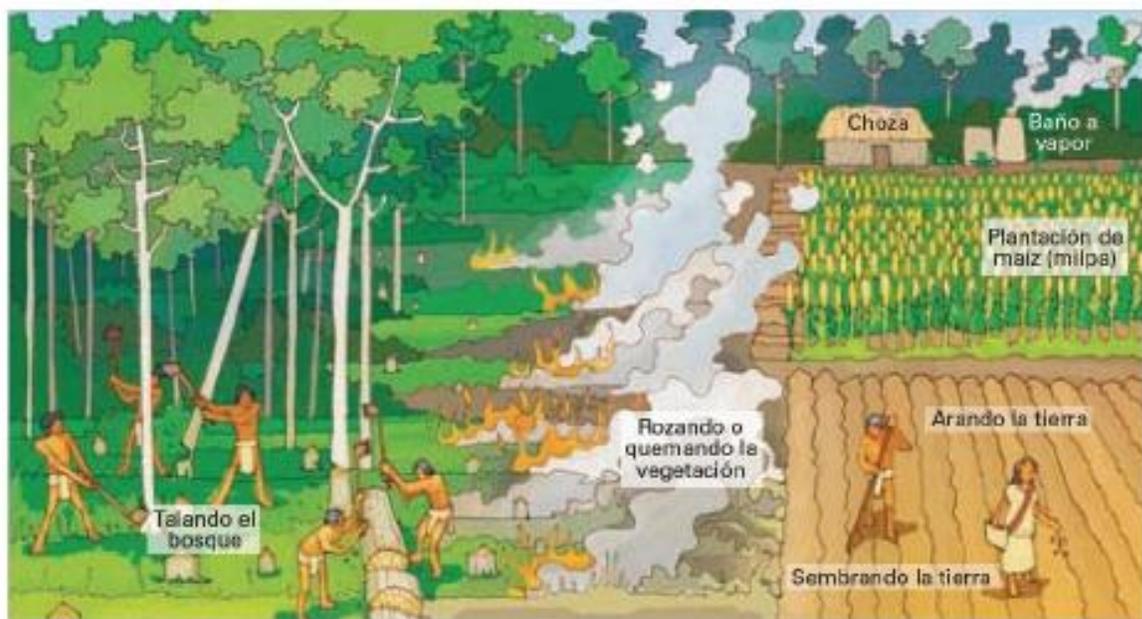
4

Esclavos

5



# Economía Maya

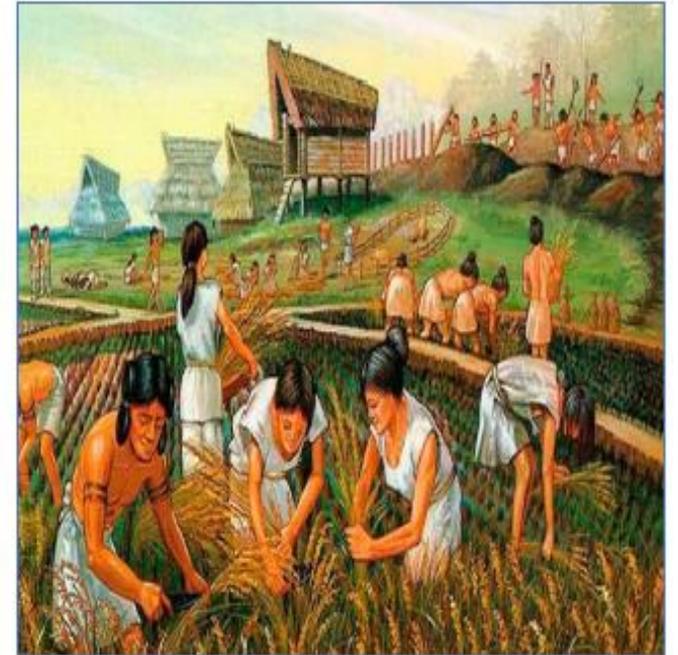


Sistema de tala y roza.



Copiar en el cuaderno

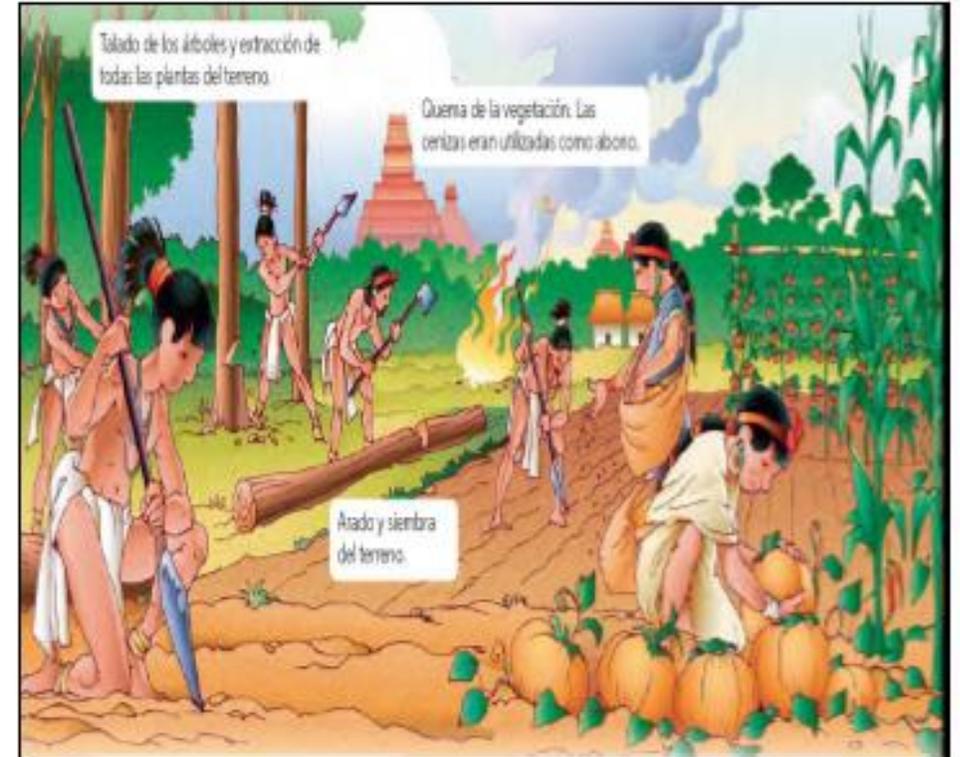
El sustento económico de los mayas provenía de la **AGRICULTURA**, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de tala y roza o más conocidas como milpas ocupada especialmente en las zonas selváticas.



## TALA Y ROZA



Es la **DEFORESTACIÓN** de un pedazo de tierra donde se queman los árboles, arbustos y hierbas, con el **OBJETIVO DE CONVERTIRLO EN UN CAMPO DE CULTIVO**. Las cenizas se utilizaban como fertilizante.



## Recurso 1 ¿Cómo era el sistema de tala y roza?

Las ilustraciones muestran cómo algunos mayas preparaban sus zonas de cultivo y sembraban en ellas.



1 Cortaban un bosque (**tala**).



2 Se quemaba el terreno talado (**roza**).



3 Araban la tierra y la cultivaban con diversos vegetales (**milpa**).



4 Cosechaban sus productos para comer e intercambiarlos.

## Recurso 2 La milpa maya

Las milpas son una forma ancestral de cultivo. Permiten cultivar al mismo tiempo varios tipos de vegetales.



# La economía de los mayas

# LAS MUJERES MAYAS

- ❖ Las mujeres: las pertenecientes al pueblo, tuvieron un importante rol en la economía familiar.
- Elaboraban productos de cerámica.
- Tejían el algodón para confeccionar vestidos y mantas, con lo cual pagaban parte de los tributos.
- Educar a los hijos.
- Participaban en las labores agrícolas.
- Criaban animales.
- Elaboraban comidas y bebidas para las fiestas religiosas.

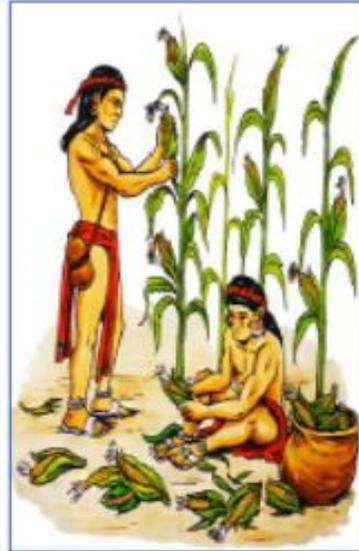


¿Qué otras actividades realizaban los mayas?

Escribir en cuaderno



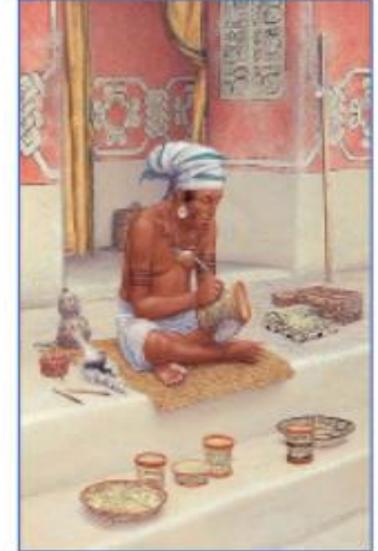
Pesca



Recolección de  
frutos



Caza



Artesanía

Activar Windows  
Ve a Configuración pa

# ¿Qué aprendimos hoy?

