

7° Básico
Mes

Noviembre

Orientación
Semana

45 (Día 5)

Anímate a cumplir tus metas

Objetivo de la clase

Establecer metas personales.

Indicadores de evaluación Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA10 Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

Inicio de la clase

La o el docente saluda a los estudiantes y les presenta el video El sueño de la Oruga (disponible en anexos). Al terminar de verlo, les pregunta:

- ¿Te has establecido metas personales en algún momento de la vida?, ¿qué te motivó?, ¿la lograste?

La o el docente escucha las respuestas y corrige si es necesario. A continuación, el o la docente escribe en la pizarra el objetivo de la clase de hoy: "Establecer metas personales", lo lee en voz alta y pregunta:

- ¿Qué impulsó a la oruga a fijarse una meta?
- ¿Por qué crees que la oruga tuvo en cuenta la oruga sus dificultades "físicas" para lograr su meta?
- ¿Por qué los otros insectos y animales eran tan pesimista al ver a la oruga trabajar por su sueño?
- ¿Qué enseñanza transmite la actitud de la oruga ante su deseo de llegar a la cima de la montaña?

Desarrollo de la clase

La o el docente, considerando elementos de la actividad de la clase anterior, propone a sus estudiantes escribir una carta a sí mismos, en la cual se animen a cumplir sus metas, específicamente en el campo del aprendizaje escolar.

Para ello los invita a realizar el ejercicio de visualizar:

- qué es lo que necesitan que les digan, o que les gustaría que ocurriera para desarrollar su motivación,
- qué personas debieran acompañarlas o acompañarlos,
- qué condiciones físicas o materiales debieran existir,
- qué obstáculos deberían superar, entre otros.

Una vez que han redactado sus cartas, la o el docente toma alguna o todas las sugerencias que se presentan a continuación:

- Pedir que alguien voluntariamente comente qué sintió escribiendo la carta.
- Solicitar que alguien voluntariamente lea su carta.
- Preguntar si alguien quisiera que la o el docente la leyera en forma privada.
- Pedirles que la sellen y la pongan en una caja de zapato adaptada como buzón (con la condición de que se les entregará a fin de año o en algún momento en que ellas o ellos la soliciten de vuelta para leerla).

Cierre de la clase

Para concluir, el o la docente les pregunta:

- ¿Qué emociones les produjo escribirse así mismo?
- ¿Consideran que la escritura es una forma para fijarse metas personales a corto plazo?
- ¿Qué es lo más importante que deben realizar para lograr sus metas?
- ¿Les gustaría leer esta carta en diez años más?

El o la docente se despide de sus estudiantes.

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

| Curso | Logro |
|-------|------------------------------|
| 7A | No hay logro para este curso |
| 7B | No hay logro para este curso |

7C

No hay logro para este curso