

7° Básico
Mes

Agosto

Orientación
Semana

34 (Día 5)

Así somos

Objetivo de la clase

Reconocer características compartidas por los integrantes del curso

Indicadores de evaluación

- Discriminan intereses personales que son compartidos con sus compañeros, compañeras o grupo de aquellos que no son compartidos.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA7

Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Inicio de la clase

La docente saluda a los estudiantes y les presenta el video Identidad grupal (disponible en anexos). Luego les pregunta:

- ¿Por qué deberíamos integrar y respetar las preferencias, cualidades y diferencias de cada integrante del curso?

Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Reconocer las características compartidas con los integrantes del curso". Luego, el o la docente pregunta a los estudiantes:

- ¿Qué es para ti la identidad grupal?
- ¿Qué intereses comunes compartes con tu curso?
- ¿Tienes otros grupos fuera de la escuela con quienes te identificas?
- Según la apreciación de los estudiantes entrevistados, ¿por qué es tan importante el grupo de amigos de tu escuela?

Desarrollo de la clase

La o el docente reparte a cada uno la ficha Características de mi personalidad (disponible en anexos), indicándoles que la resuelvan; luego les solicita que se reúnan en grupos de cuatro personas para identificar aquellas características que comparten con sus compañeros o compañeras de trabajo. Además, les pide que señalen alguna característica que les gustaría que su curso tuviera como grupo. En un tiempo prudente, cada grupo identifica las tres características que les parecen comunes como grupo y justifican la decisión. Respecto de las características que quisieran que el curso tuviese, escogen solo una y justifican también su respuesta. El o la docente corrobora que todos los grupos han terminado esta primera parte. Luego solicita que un representante por grupo lea las tres características comunes y su respectiva justificación y, después, aquella a la que consideran valioso aspirar con su respectiva justificación. El profesor o la profesora registra las respuestas de cada grupo en el pizarrón. Sobre la base de lo anterior se desarrolla la segunda parte de la actividad. Esta consiste en una votación que se llevará a cabo de la siguiente forma: cada estudiante vota por una de las características que los grupos expusieron, considerando que representa, distingue o define a la mayoría del curso. Luego vota por aquella característica que no posee la mayoría y que, por tal motivo, es deseable considerar como una aspiración para el curso en su conjunto. Previo a iniciar la votación la o el docente comenta lo importante del proceso de votación y de respetar la decisión de la mayoría.

Cierre de la clase

Para concluir la actividad, el o la docente escribe en la pizarra estas frases que se sugieren u otra que le dé un significado especial al curso: "La identidad y originalidad del 7° está en y en Nos caracterizamos también por y aspiramos como curso a". Se sugiere que la frase quede escrita en un papelógrafo y exhibida de forma permanente en un lugar de la sala de clases y que los estudiantes se comprometan a contribuir para que ellas se concreten en la acción de cada día.

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

- Computador.
- Proyector.
- Ficha de trabajo.

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso	Logro
7A	No hay logro para este curso
7B	No hay logro para este curso
7C	No hay logro para este curso