

7° Básico
Mes

Septiembre

Orientación
Semana

36 (Día 5)

Atento a las señales

Objetivo de la clase

Reconocer situaciones que afectan el bienestar personal.

Indicadores de evaluación

- Reconocen problemáticas relevantes y desafíos comunes que aportan al bienestar del curso.

Curriculum

Objetivos de Aprendizaje

OA7

Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

Inicio de la clase

El o la docente saluda a los estudiantes y los invita a ver y analizar la ilustración de los Derechos del Niño (disponible en anexos). Luego de esto les pregunta:

Una vez presentada la actividad, el docente escribe en la pizarra la meta de la clase: "Reconocer prácticas que vulneran los derechos del niño".

- ¿Conocías estos derechos?
- ¿Cuál de ellos te llama la atención?
- ¿Crees que los derechos del niño son respetados en Chile y el mundo?

Desarrollo de la clase

La o el docente inicia la actividad solicitando a las y los estudiantes que se distribuyan en grupos de cuatro personas, y entrega a cada grupo cuatro tarjetas de cartulinas de un mismo color. A continuación, leer en voz alta el cuento Pedro tiene sueño (disponible en anexos) u otro que transmita la misma idea. Luego de la lectura, el o la docente escribe en la pizarra algunas preguntas para que las y los estudiantes discutan en sus respectivos grupos, por ejemplo:

- ¿Cómo te sentirías tú siendo el protagonista?
- ¿Qué crees que hará el padre, al saber del cambio que ha tenido Pedro en el colegio?
- ¿Qué esperarías que hiciera la profesora o profesor?

A continuación, la o el docente solicita que en las tarjetas que se entregaron formulen dos finales alternativos para esta historia, uno en positivo y otro en negativo. Al terminar, cada grupo pone sus tarjetas en una bolsa desde la que se irán sacando al azar para leer los finales y vincularlos con algún tipo de vulneración, en caso de que así fuese.

Cierre de la clase

Para cerrar la actividad, el o la docente da el espacio para que los y las estudiantes formulen alguna consulta o entreguen otros ejemplos que quieran compartir, preguntándoles:

- ¿Alguna vez has sido testigo de cómo no se respetan estos derechos?
- ¿Has oído de algún caso donde no se haya respetado alguno de los Derechos del niño?
- ¿Consideras que en alguna ocasión no se han respetado tus Derechos de niño?

Evaluación de la clase

Formativa

Recursos

- Computador
- Proyector
- Cuento Pedro tiene sueño

Historial de cambios

No hay cambios para esta clase

Logro de clase

Curso

7A

Logro

No hay logro para este curso

7B
7C

No hay logro para este curso
No hay logro para este curso